

---

# Modulhandbuch

**BA Sozialwissenschaften (PO 2016)**

**Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

**Wintersemester 2022/2023**

---

Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module in anderen Studiengängen können Sie im Digicampus einsehen.

---

**Wichtige Zusatzinformation aufgrund der Corona-Pandemie:**

Bitte berücksichtigen Sie, dass aufgrund der Entwicklungen der Corona-Pandemie die Angaben zu den jeweiligen Prüfungsformaten in den Modulhandbüchern ggf. noch nicht aktuell sind. Welche Prüfungsformate schließlich bei welchen Modulen möglich sein werden, wird im weiteren Verlauf des Semesters geklärt und festgelegt werden.

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Basismodule

|  |    |
|--|----|
| SOW-0002: Grundlagen der Politikwissenschaft I (12 ECTS/LP, Pflicht) *     | 9  |
| SOW-0036: Gesellschaftstheorien und sozialer Wandel (9 ECTS/LP, Pflicht) * | 11 |
| SOW-0037: Grundlagen der Politikwissenschaft II (9 ECTS/LP, Pflicht)       | 13 |
| SOW-0052: Sozialtheorien und Sozialstruktur (12 ECTS/LP, Pflicht) *        | 14 |

## 2) Praxismodul

|   |    |
|---|----|
| SOW-0005: Sozialwissenschaftliche Praxis (6 ECTS/LP, Pflicht) * | 17 |
| SOW-0006: Berufsfeldpraktikum (12 ECTS/LP, Pflicht) *           | 19 |

## 3) Methodenmodul

|  |    |
|--|----|
| SOW-0038: Methoden der quantitativen und qualitativen empirischen Sozialforschung (6 ECTS/LP, Pflicht) | 20 |
| SOW-0039: Statistik (6 ECTS/LP, Pflicht)   | 21 |
| SOW-0040: Qualitative Methoden – Auswertungsverfahren (6 ECTS/LP, Pflicht) *                           | 23 |
| SOW-0041: Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (6 ECTS/LP, Pflicht) *                   | 25 |

## 4) Themenmodule: Arbeitsfelder der Sozialwissenschaften

|   |    |
|---|----|
| SOW-0042: Politische Theorie (9 ECTS/LP) *  | 30 |
| SOW-0043: Allgemeine Soziologie und Soziologische Theorie (9 ECTS/LP) *                     | 32 |
| SOW-0044: Vergleichende Politikwissenschaft (9 ECTS/LP) *                                   | 34 |
| SOW-0045: Soziologie der Lebensformen und Lebensphasen / Soziale Ungleichheit (9 ECTS/LP) * | 36 |
| SOW-0046: Internationale Beziehungen / Politik in der Weltgesellschaft (9 ECTS/LP) *        | 38 |
| SOW-0047: Gesundheitssoziologie (9 ECTS/LP) *   | 40 |
| SOW-0048: Bildungssoziologie / Arbeitssoziologie (9 ECTS/LP) *                              | 42 |
| SOW-0049: Methodologie und Methoden der Politikwissenschaft und der Soziologie (9 ECTS/LP)  | 44 |

## 5) Forschungsmodul

|   |    |
|---|----|
| SOW-0050: Lehrforschungsprojekt I (12 ECTS/LP, Pflicht) * | 45 |
| SOW-0051: Lehrforschungsprojekt II (9 ECTS/LP, Pflicht) * | 47 |

---

\* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

## 6) Bachelorabschlussmodul

|   |    |
|---|----|
| SOW-0018: BA-Abschlussmodul (18 ECTS/LP, Pflicht) * | 49 |
|---|----|

## 7) Wahlfach- und Sprachenmodul 2016

Um eine hohe Qualität in der Ausbildung zu gewährleisten, besteht in diesem Modul die Möglichkeit entweder Sprache oder Veranstaltungen einer Nachbardisziplin zu belegen.

Neben modernen Fremdsprachen werden Module aus folgenden Nachbardisziplinen angeboten:

- Volkswirtschaftslehre (VWL),
- Recht,
- Geschichte,
- Volkskunde,
- Geographie,
- Kommunikationswissenschaft,
- Erziehungswissenschaften,
- Philosophie,
- Evangelische Theologie
- Psychologie

### a) Erziehungswissenschaft

|  |    |
|--|----|
| PÄD-0018: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2013) (10 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 53 |
| PÄD-0019: Pädagogische Anthropologie (8 ECTS/LP, Wahlfach) *   | 56 |
| PÄD-0020: Erziehungs- und Bildungstheorie (2013) (8 ECTS/LP, Wahlfach)                               | 58 |
| PÄD-0027: Pädagogik der Kindheit und Jugend (6 ECTS/LP, Wahlfach)                                    | 59 |
| PÄD-0028: Erwachsenen- und Weiterbildung (6 ECTS/LP, Wahlfach)                                       | 60 |

### b) Sprachenmodul

#### aa) Russisch

|   |    |
|---|----|
| SZR-0202: Russisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 61 |
| SZR-0205: Russisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 63 |
| SZR-0208: Russisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 64 |
| SZR-0211: Russisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 65 |

#### bb) Français

|   |    |
|---|----|
| SZF-0201: Français 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 66 |
| SZF-0202: Français 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 67 |

|   |    |
|---|----|
| SZF-0204: Français 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 68 |
| SZF-0205: Français 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 69 |
| SZF-0206: Français 5 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 70 |
| SZF-0207: Français 6 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 71 |

## cc) Japanisch

|  |    |
|--|----|
| SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 72 |
| SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 73 |
| SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 74 |
| SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 75 |

## dd) Rumänisch

|  |    |
|--|----|
| SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 76 |
| SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 77 |
| SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 78 |
| SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 79 |

## ee) Arabisch

|   |    |
|---|----|
| SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 80 |
| SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 81 |
| SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 82 |
| SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 83 |

## ff) Chinesisch

|   |    |
|---|----|
| SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 84 |
| SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 85 |
| SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 86 |
| SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 87 |

## gg) Español

|  |    |
|--|----|
| SZS-0201: Español 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 88 |
| SZS-0204: Español 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 90 |
| SZS-0207: Español 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 92 |
| SZS-0210: Español 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 94 |

## hh) Português

|  |    |
|--|----|
| SZP-0201: Português 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 95 |
| SZP-0204: Português 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 96 |
| SZP-0207: Português 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 97 |
| SZP-0210: Português 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 98 |

## ii) Englisch

|  |     |
|--|-----|
| SZE-0602: Academic and Professional English 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 99  |
| SZE-0604: Academic and Professional English 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 100 |

## jj) Italiano

|   |     |
|---|-----|
| SZI-0201: Italiano 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 101 |
| SZI-0204: Italiano 2 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 103 |
| SZI-0207: Italiano 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 105 |
| SZI-0210: Italiano 4 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 106 |

## kk) Schwedisch

|   |     |
|---|-----|
| SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 107 |
| SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 108 |
| SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 109 |
| SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 110 |

## ll) Türkisch

|   |     |
|---|-----|
| SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 111 |
| SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 112 |
| SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP) (6 ECTS/LP) * | 113 |
| SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP) (6 ECTS/LP)   | 114 |

## mm) Interkulturelle Kompetenz

|  |     |
|--|-----|
| SZZ-0001: Interkulturelle Kompetenz (6 LP) (6 ECTS/LP, Wahlfach) * | 115 |
|--|-----|

## c) Medien- und Kommunikationswissenschaften

|   |     |
|---|-----|
| MUK-2121: Grundlagenmodul 2: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 1 (12 ECTS/LP, Wahlfach) * | 116 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| MUK-2131: Grundlagenmodul 3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 2 (12 ECTS/LP, Wahlfach) * | 119 |
| MUK-2311: V1: Ansätze der Persuasions- und Wirkungsforschung (6 ECTS/LP) *                        | 121 |
| MUK-2312: V1: (Anwendungs-)Felder der Medienwirkungsforschung (6 ECTS/LP) *                       | 123 |
| MUK-2321: V2: Akteure und Arenen der Öffentlichen Kommunikation (6 ECTS/LP) *                     | 125 |
| MUK-2322: V2: (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation (6 ECTS/LP) *                    | 127 |
| MUK-2331: V3: Gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität (6 ECTS/LP) *                     | 129 |
| MUK-2332: V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität (6 ECTS/LP) *               | 131 |

## d) Recht

Anmerkung: JUR-0132 entspricht keiner konkreten Veranstaltung, sondern ermöglicht nach Absprache die Belegung von Veranstaltungen, die nicht anderen Modulen zugeordnet sind.

|  |     |
|--|-----|
| JUR-0075: Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) (9 ECTS/LP, Wahlfach).....                                       | 133 |
| JUR-0100: Rechtsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach).....  | 134 |
| JUR-0101: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach).....  | 135 |
| JUR-0102: Rechtsphilosophie (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach).....   | 136 |
| JUR-0103: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....                                | 137 |
| JUR-0105: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Start ab WiSe 15/16) (9 ECTS/LP, Wahlfach).....                                   | 139 |
| JUR-0106: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht und MA IES, Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach)..... | 140 |
| JUR-0107: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16) (6 ECTS/LP, Wahlfach).....   | 141 |
| JUR-0132: Grundprinzipien des Deutschen und des Internationalen Rechts (6 ECTS/LP).....  | 143 |

## e) Geographie

|  |     |
|--|-----|
| GEO-1005: Geoinformatik und Fernerkundung (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 144 |
| GEO-1007: Geostatistik 7LP (7 ECTS/LP, Wahlpflicht) *                | 146 |
| GEO-1008: GIS/Kartographie 1 (6 ECTS/LP, Wahlpflicht).....           | 148 |
| GEO-1011: Humangeographie 1 9LP (9 ECTS/LP, Wahlpflicht) *           | 149 |
| GEO-1014: Humangeographie 2 9LP (9 ECTS/LP, Wahlpflicht).....        | 151 |
| GEO-1019: Physische Geographie 1 - 9LP (9 ECTS/LP, Wahlpflicht) *    | 153 |
| GEO-1022: Physische Geographie 2 - 9LP (9 ECTS/LP, Wahlpflicht)..... | 155 |

|   |     |
|---|-----|
| GEO-2026: Aufbaumodul 1 - Humangeographie (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *              | 157 |
| GEO-2027: Aufbaumodul 1 - Physische Geographie (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *         | 159 |
| GEO-2069: Regionale Geographie - 5LP (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *                   | 160 |
| GEO-2072: Spezielle Methoden der Humangeographie (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *       | 161 |
| GEO-2073: Spezielle Methoden der Physischen Geographie (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 162 |
| GEO-3082: Aufbaumodul 2 - Humangeographie (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *              | 163 |
| GEO-3083: Aufbaumodul 2 - Physische Geographie (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) *         | 165 |

## f) Psychologie

|   |     |
|---|-----|
| PSY-4005: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II (6 ECTS/LP, Wahlfach) | 166 |
| PSY-4012: Einführung in die Psychologie (5 ECTS/LP) *                     | 167 |
| PSY-4013: Aufbauwissen Psychologie (5 ECTS/LP) *                          | 168 |
| PSY-4014: Sozialpsychologie (5 ECTS/LP)                                   | 169 |
| PSY-4015: Vertiefung Sozialpsychologie 1 (9 ECTS/LP) *                    | 170 |

## g) Geschichte

|   |     |
|---|-----|
| GES-4504: Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 (6 ECTS/LP, Wahlfach) *  | 171 |
| GES-4505: Geschichte für Sozialwissenschaftler 2 (8 ECTS/LP, Wahlfach) *  | 175 |
| GES-4506: Geschichte für Sozialwissenschaftler 3 (10 ECTS/LP, Wahlfach) * | 177 |
| GES-4507: Geschichte für Sozialwissenschaftler 4 (6 ECTS/LP) *            | 180 |

## h) Philosophie

|  |     |
|--|-----|
| PHI-0002: Basismodul Methodik (10 ECTS/LP, Pflicht) *                  | 182 |
| PHI-0003: Basismodul Überblick (8 ECTS/LP, Wahlfach) *                 | 185 |
| PHI-0004: Theoretische Philosophie (8 ECTS/LP, Wahlfach) *             | 187 |
| PHI-0005: Philosophische Ethik (8 ECTS/LP, Wahlfach) *                 | 190 |
| PHI-0006: Text und Diskurs (12 ECTS/LP, Pflicht) *                     | 193 |
| PHI-0013: Wahlpflichtmodul Text und Diskurs (6 ECTS/LP, Wahlpflicht) * | 199 |

## i) evangelische Theologie

|  |     |
|--|-----|
| ETH-0004: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung (8 ECTS/LP, Wahlfach) | 207 |
| ETH-0011: Christentum und Weltreligionen (8 ECTS/LP, Wahlfach) *               | 208 |
| ETH-0080: Die Bibel und ihre Zeit (8 ECTS/LP, Wahlfach) *                      | 210 |

|   |     |
|---|-----|
| ETH-0082: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments (8 ECTS/LP, Wahlfach) * | 211 |
| ETH-0101: Das Christentum - Theologie und Ethos (8 ECTS/LP, Wahlfach) *           | 213 |
| ETH-0102: Das Christentum in Geschichte und Gegenwart (8 ECTS/LP, Wahlfach) *     | 215 |

## **j) Volkswirtschaftslehre**

Module mit gleichlautendem Titel, jedoch unterschiedlicher Leistungspunktzahl (4 oder 5), können nicht zusammen belegt werden.

|  |     |
|--|-----|
| WIW-0264: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (5 ECTS/LP) *                    | 217 |
| WIW-0267: Ökonometrie (5 LP) (5 ECTS/LP) *   | 219 |
| WIW-0302: International Monetary Economics (5 ECTS/LP) *   | 221 |
| WIW-0309: Finanzwissenschaft (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *                                     | 223 |
| WIW-0314: Neue Politische Ökonomie (5 LP) (5 ECTS/LP)  | 225 |
| WIW-0315: Ökonomik natürlicher Ressourcen (5 LP) (5 ECTS/LP)                                       | 227 |
| WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht) *               | 229 |
| WIW-0336: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (5 ECTS/LP) *   | 231 |
| WIW-0348: Energie- und Umweltökonomie (5 ECTS/LP) *  | 233 |
| WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach) * | 236 |
| WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomie für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach) *         | 238 |
| WIW-4682: Einführung in die Makroökonomie für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach)           | 240 |
| WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende (5 ECTS/LP, Wahlfach)      | 242 |
| WIW-4713: Einführung in die Gesundheitsökonomik (5 LP) (5 ECTS/LP) *                               | 243 |
| WIW-4719: Internationale Umweltpolitik I (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)                           | 245 |
| WIW-4725: International Trade (5 LP) (5 ECTS/LP, Wahlpflicht)                                      | 247 |

## **k) Europäische Ethnologie / Volkskunde**

|  |     |
|--|-----|
| KEE-2001: BA Sowi Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach) *        | 249 |
| KEE-2002: BA Sowi Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP, Wahlfach) | 251 |
| KEE-2005: BA Sowi Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP) *                      | 252 |
| KEE-2006: BA Sowi Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie (10 ECTS/LP) *                  | 254 |



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul SOW-0002: Grundlagen der Politikwissenschaft I</b><br><i>Principles of Political Science I</i>   |  | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque  |  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Zielsetzungen und Traditionen der Politikwissenschaft;</li> <li>• Einführung in die Fachterminologie und grundlegende, in Wissenschaft und Praxis verwendete Politikbegriffe;</li> <li>• Einblicke in alle drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen und ihre Perspektiven</li> <li>• Grundlagen der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie von der Antike bis zur Gegenwart</li> <li>• Gegenstände, Theorien und Methodik vergleichender Politikforschung und Regierungslehre</li> <li>• Anwendung der unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven und Fachbegriffe auf aktuelle politische Entwicklungen am Beispiel der Demokratie</li> </ul> |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse politikwissenschaftlicher Fragestellungen, Begriffe und Perspektiven;</li> <li>• Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen „Politische Theorie und Ideengeschichte“ und „Vergleichende Politik- und Systemanalyse“;</li> <li>• Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;</li> <li>• Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen.</li> </ul>   |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester  |
| <b>SWS:</b> 6   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Politischen Theorie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in Inhalt und Methoden der Politischen Theorie</b> (Vorlesung)   |
| <b>Modulteil: Einführung in Inhalte und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in Inhalt und Methoden der Vergleichenden Politikwissenschaft</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung behandelt überblickhaft zentrale Konzepte und Fragestellungen der vergleichenden Politikwissenschaft. Im Mittelpunkt stehen die Wechselbeziehungen zwischen Politik und Gesellschaft in Europa, ohne Seitenblicke auf andere Weltregionen auszuschließen. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht zunächst der historische Entstehungskontext der westeuropäischen Demokratien, der sich in spezifischen politischen Spaltungslinien niedergeschlagen hat. Danach werden die wesentlichen institutionellen Merkmale dieser Demokratien vorgestellt. Schließlich kommen auch die Veränderungen der Rahmenbedingungen demokratischer |

Politik durch Prozesse der Europäisierung und Transnationalisierung zur Sprache. Literaturhinweise: Caramani, Daniele (Hg.), 2020: Comparative Politics, 5th Edition, Oxford: Oxford University Press Kriesi, Hanspeter, 2007: Vergleichende Politikwissenschaft, Teil I: Grundlagen, Baden-Baden: Nomos  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Grundkurs Politikwissenschaft I**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs A** (Grundkurs)

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs B** (Grundkurs)

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs C** (Grundkurs)

Der Grundkurs vermittelt Grundkenntnisse der Teilbereiche der Politikwissenschaft

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs D** (Grundkurs)

Der Grundkurs vermittelt Grundkenntnisse der Teilbereiche der Politikwissenschaft

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs E** (Grundkurs)

Das Wesen des Politischen zu ergründen, ist eine Aufgabenstellung, der sich Menschen seit Jahrtausenden annehmen. Geprägt von den jeweiligen Zeitläuften, den epochalen politischen Ereignissen ihrer jeweiligen Gegenwart, entwickelten Wissenschaftler:innen immer wieder neue Ansätze zur Erklärung dieses schillernden Phänomens, das wir „Politik“ nennen. Dabei bleiben die semantischen und inhaltlichen Identitäten verschiedener politikwissenschaftlicher Teildisziplinen und Theorien niemals statisch, sondern müssen als fortwährend in Bewegung befindliche Versuche verstanden werden, grundlegende Typen von Zugängen zu diesem Gegenstand voneinander zu unterscheiden.

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs F** (Grundkurs)

Das Wesen des Politischen zu ergründen, ist eine Aufgabenstellung, der sich Menschen seit Jahrtausenden annehmen. Geprägt von den jeweiligen Zeitläuften, den epochalen politischen Ereignissen ihrer jeweiligen Gegenwart, entwickelten Wissenschaftler:innen immer wieder neue Ansätze zur Erklärung dieses schillernden Phänomens, das wir „Politik“ nennen. Dabei bleiben die semantischen und inhaltlichen Identitäten verschiedener politikwissenschaftlicher Teildisziplinen und Theorien niemals statisch, sondern müssen als fortwährend in Bewegung befindliche Versuche verstanden werden, grundlegende Typen von Zugängen zu diesem Gegenstand voneinander zu unterscheiden.

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs G** (Grundkurs)

**Politikwissenschaft I/ Grundkurs H** (Grundkurs)

**Modulteile**

**Modulteil: Modulgesamtprüfung**

**Sprache:** Deutsch

**Prüfung**

**Klausur oder Portfolio**

Modulprüfung

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul SOW-0036: Gesellschaftstheorien und sozialer Wandel</b><br><i>Theories of Society and Social Change</i>  |  | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller   |  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fragen und Perspektiven aktueller soziologischer Gesellschaftsanalyse</li> <li>• Soziologische Theorieperspektiven bzw. Gesellschaftstheorien</li> <li>• Fragen des Zusammenhangs von gesellschaftlichem Wandel und sozialen Ungleichheiten (insbesondere theoretische Konzepte und empirische Befunde zu Klassen-, Schichten- und Milieustrukturen)</li> </ul>  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Anhand ausgewählter Themenfelder gewinnen die Studierenden in diesem Modul einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu sozialen und gesellschaftspolitischen Wandlungsprozessen. Zusätzlich werden Kenntnisse in soziologischen Theorien vertieft.   |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester  |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |   |
| <b>Modulteile</b>   |  |   |
| <b>Modulteil: Gesellschaftstheorien und Gesellschaftsanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |  |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Nachholklausur (SozBM2): Vorlesung „Soziologische Perspektiven und gesellschaftlicher Wandel“ &amp; Grundkurse</b><br>Nachholklausur des Soziologie Basismoduls 2 (SozBM2) Vorlesung „Soziologische Perspektiven und gesellschaftlicher Wandel“ von Prof. Dr. Reiner Keller aus dem Sommersemester 2022 und zugehörige Grundkurse: Grundkurs: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen A: Die Leistungsgesellschaft und das ermüdete Selbst – Claudia Foltyn Grundkurs: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen B: Risikosoziologie – Matthias Klaes Grundkurs: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen C: Lea Beck-Knoll Grundkurs: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen D: Dialektik der Aufklärung – Georg Tiroch Grundkurs: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen E: Soziale Ungleichheit – Dr. Stephanie Stadelbacher <b>WICHTIGER HINWEIS:</b> Die Anmeldung zur Prüfung muss über STUDIS innerhalb der regulären Prüfungsanmeldefrist erfolgen. Hier erhalten Sie ausschließlich Informationen zum organisatorischen Ablauf.<br>... (weiter siehe Digicampus) |  |   |
| <b>Modulteil: Theorie/Sozialstruktur/Gegenwartsdiagnosen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |  |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Modulgesamtprüfung SOW-0036</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur oder Portfolio</b><br>Modulprüfung         |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SOW-0037: Grundlagen der Politikwissenschaft II</b><br><i>Principles of Political Science II</i>  |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Auseinandersetzung mit politikwissenschaftlichen Fragestellungen und Theorieansätzen;</li> <li>• Gemeinsamkeiten und Unterschiede der politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;</li> <li>• Problemstellungen, Ansätze und Theorien der „Internationalen Beziehungen“.</li> <li>• Anwendung und Reflexion unterschiedlicher politikwissenschaftlicher Theorien und Analysen am Beispiel der Demokratie.</li> </ul>                       |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Teildisziplin „Internationale Beziehungen“;</li> <li>• Vertieftes Verständnis für die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der drei politikwissenschaftlichen Teildisziplinen;</li> <li>• Kompetenzen zur Anwendung politikwissenschaftlicher Ansätze auf aktuelle politische Entwicklungen;</li> <li>• Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen politikwissenschaftlicher Analysen.</li> </ul> |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Internationalen Beziehungen</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |   |   |
| <b>Modulteil: Grundkurs Politikwissenschaft II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Modulgesamtprüfung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur oder Portfolio</b><br>Modulprüfung  |   |   |

|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <b>Modul SOW-0052: Sozialtheorien und Sozialstruktur</b><br><i>Social Theories and Social Structure</i>  |                                      | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider   |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über Zielsetzungen und Geschichte der Soziologie</li> <li>• Einführung in die Grundbegriffe der Soziologie</li> <li>• Überblick über wichtige Ansätze der soziologischen Theorie</li> <li>• Einführung in aktuelle gesellschaftliche Entwicklungstendenzen</li> <li>• Vergleichende Einführung in sozialstrukturell relevante gesellschaftliche Felder der Bundesrepublik Deutschland unter besonderer Berücksichtigung von ‚sozialer Ungleichheit‘; Themenfelder u.a.: Bevölkerungsstruktur und generatives Verhalten, Familien- und Haushaltsstruktur, Bildungs- und Ausbildungssystem, ökonomisches System und soziale Sicherung</li> </ul>  |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist es, den Studierenden einen Überblick über die Ausgangsperspektiven, Fragestellungen, Arbeitsfelder sowie die begrifflichen und theoretischen Grundlagen der Soziologie zu geben. Anhand ausgewählter Themenfelder der Sozialstrukturanalyse gewinnen die Studierenden einen grundlegenden Einblick in Analysekonzepte, historische Entwicklungen und aktuelle empirische Befunde zu gesamtgesellschaftlichen Strukturzusammenhängen.   |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |
| <b>Modulteile</b>  |                                      |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Soziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |                                      |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vorlesung: Einführung in die Soziologie</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung führt in die Ideen, Grundbegriffe und theoretischen Grundlagen sowie damit verbundene Anwendungsmöglichkeiten der Soziologie ein. Mit der Veranstaltung sollen Grundkenntnisse zur Geschichte der Soziologie und wichtiger klassischer Positionen, zur Fachterminologie und zu Theorieansätzen – insbesondere mit Blick auf Fragen nach dem Verhältnis zwischen Individuum/Handlung und Gesellschaft/Struktur, sozialer Ordnung und sozialem Wandel – vermittelt werden. Die wesentlichen Ziele bestehen darin, zentrale soziologische Blick- und Denkweisen zu veranschaulichen, ihre analytischen Instrumente kennenzulernen und auf empirische Beispiele zu beziehen. Ein detaillierter Ablaufplan mit Terminen und Inhalten wird am Vorlesungsbeginn zur Verfügung gestellt. Literaturempfehlung (weitere Literaturhinweise auf dem Seminarprogramm): Berger, Peter L. (2017 [1963]): Einladung zur Soziologie. Eine humanistische Perspektive. Konstanz und München: UVK.<br>... (weiter siehe Digicampus) |                                      |   |

**Modulteil: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Vorlesung: Einführung in die vergleichende Sozialstrukturanalyse** (Vorlesung)

Näheres erfahren sie durch den Veranstaltungsplan (hier im Digicampus unter 'Dateien') sowie in der ersten Sitzung der Vorlesung. Was ist Sozialstrukturanalyse und warum beschäftigen wir uns mit ihr? Einige erste Antworten wären z. B.: 1. Die Sozialstruktur ist eine zentrale Rahmenbedingung für das Handeln von uns allen und sie beeinflusst uns sowohl in der Jetztzeit als auch als starke sozialisatorische Kraft. Kurzum: wir sind zwar nicht gänzlich im Sinne eines Determinismus aber doch ein gutes Stück weit davon abhängig, wo in der Sozialstruktur wir angesiedelt sind. 2. Die Lage von Personen und Personengruppen innerhalb der Sozialstruktur impliziert sehr häufig soziale Ungleichheit und soziale Ungleichheit ist eine starke Triebkraft innerhalb von Gesellschaften. Soziale Ungleichheit kann enorme gesellschaftliche Probleme und Konflikte produzieren – zumindest wenn sie als illegitim gelten. 3. Sozialstrukturanalyse beschäftigt sich mit a) der Deskription und b) der Erforschung von Ursa ... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Grundkurs Soziologie****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Grundlagen soziologischen Denkens A** (Grundkurs)**Grundlagen soziologischen Denkens B - Gesellschaft und Energie** (Grundkurs)

Wie und auf welche Weise beschäftigt sich die Soziologie mit Fragen der Erschließung und Nutzung von Energie und den damit einhergehenden Konsequenzen für Mensch und Umwelt? Das Seminar befasst sich mit historischen Phasen der Soziologie, in denen besonders das Interesse der Soziologie an energetischen Fragen wuchs und gesellschaftlichen Problemlagen sowie potenzielle Veränderungsmöglichkeiten diskutiert wurden. Über die historische Auseinandersetzung des Gesellschaft-Energie-Verhältnisses werden so Grundlagen soziologischen Denkens vermittelt, die weiterhin zur kritischen Diskussion aktueller Themen befähigen. Neben Themen der Energieversorgung und Anpassungen an den Klimawandel, werden im weiteren Verlauf des Seminars wissenschaftliche Fallstudien über kontroverse Energietechnologien wie dem ‚Fracking‘ in den Blick genommen und ländervergleichend analysiert.

**Grundlagen soziologischen Denkens C** (Grundkurs)

Der französische Soziologe Pierre Bourdieu (1930 – 2002) beschreibt in seinem Buch „Die feinen Unterschiede“ (1979) die französische Gesellschaft seiner Zeit als Klassengesellschaft. Wie genau er bei der Betrachtung sozialer Ungleichheit zu seinem Urteil gelangt und welche soziologischen Konzepte er dabei prägte, soll Gegenstand des Seminars sein. Ziel dieses Grundlagenseminars ist es, Studienanfänger\*innen fundamentale soziologische Begriffe, Denkfiguren und Analyseformen zu vermitteln. Zentral ist das Kennenlernen von Fragestellungen, die für die Soziologie charakteristisch sind, sowie das Einüben »soziologischer Denkstile«. Die ausgewählten Auszüge aus dem reichhaltigen Œuvre Bourdieus dienen dazu, neben seinem Denken und seinen Begriffen – wie Habitus, soziales Feld und Kapital – auch dazu, aufzuzeigen wie vielseitig die gemeinsam erarbeiteten theoretischen Grundlagen von Nutzen sein können. So beschäftigt sich Bourdieu nicht nur mit dem Geschmack der besseren Gesellschaft, sondern ... (weiter siehe Digicampus)

**Grundlagen soziologischen Denkens D** (Grundkurs)

„Soziologie ist die Kunst, eine Sache, die jeder versteht und die jeden interessiert, so auszudrücken, daß sie keiner mehr versteht und sie keinen mehr interessiert.“ (Hans-Joachim Schoeps, 1909-1980) ‚Die Sache‘, von der hier die Rede ist und die demnach jeden interessiert und jeder versteht, ist der Gegenstandsbereich der Soziologie: ‚die Gesellschaft‘ – bzw. etwas genauer benannt: die Alltagswelt, die uns interessiert, weil wir in ihr leben, die wir kennen, weil sie uns mehr oder weniger fraglos gegeben und in der Regel als vertraut erscheint. Die Soziologie bietet ein reiches Instrumentarium an Begriffen, Theorien und Forschungswerkzeugen, mit dem

diese alltägliche Wirklichkeitsordnung, in der wir uns tagaus, tagein bewegen, analytisch durchdrungen, erklärt und verstanden werden kann und dessen Grundlagen in dem Seminar – in Anlehnung an die Vorlesung – vertiefend diskutiert werden sollen. Das Ziel des Seminars ist letztlich, mit der Soziologie bzw. mit deren Grundlagen – anders als  
... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteile**

**Modulteil: Modulgesamtprüfung SOW-0052**

**Sprache:** Deutsch

**Prüfung**

**Klausur oder Portfolio**

Modulprüfung



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul SOW-0005: Sozialwissenschaftliche Praxis</b><br><i>Practical Social Science</i>  |  | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider  |  |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielgerichtete Materialsammlung, Literatur-, Bild-, Text-, Ton-, Datenrecherche</li> <li>• Wissenschaftliche Arbeitsstrategien</li> <li>• Aufbau und Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten</li> <li>• Umgang mit webbasierten Anwendungen, insbesondere mit Datenbanken</li> <li>• Didaktischer Aufbau und rhetorische Gestaltung von Präsentationen verbaler und visueller Informationen</li> <li>• Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden</li> <li>• Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Moderation, Kommunikationstechnik</li> <li>• Einführung in praktische Anwendungsgebiete der Sozialwissenschaften, insbesondere in die empirische Sozialforschung</li> </ul> |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist die Vermittlung und praktische Ein-übung von Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens, der Teamarbeit, der Aufbereitung, Präsentation und Kommunikation von Ergebnissen sowie der Nutzung verfügbarer Medientechniken im Sinne des Erwerbs beruflicher Schlüsselqualifikationen. Zudem wird ein reflektierter Einblick in verschiedene sozialwissenschaftliche Praxisfelder gegeben.  |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester   |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Sozialwissenschaften und Praxis</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Sozialwissenschaften und Praxis A (Übung)</b><br>Die Übung vermittelt Kenntnisse, wie sozialwissenschaftliche Kompetenz in den Anwendungsgebieten der Sozial- und Politikforschung, also der wissenschaftlichen und beruflichen Praxis, umgesetzt wird. Nach einer Einführung sowie einem Überblick über ausgewählte MA-Studiengänge der Sozialwissenschaften geht es insbesondere um verschiedene Forschungs- und Berufsfelder der Sozialforschung. Dabei geht es auch um die Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnispraxis, Theorien und Methoden. |
| <b>Sozialwissenschaften und Praxis B (Übung)</b><br>- Didaktischer Aufbau und rhetorische Gestaltung von Präsentationen verbaler und visueller Informationen - Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden - Wissenschaftliche Argumentation und Diskussion, Moderation, Kommunikationstechnik - Einführung in praktische Anwendungsgebiete der Sozialwissenschaften, insbesondere in die empirische Sozialforschung  |

**Sozialwissenschaften und Praxis C (Übung)**

**Sozialwissenschaften und Praxis D (Übung)**

Inhalt: Die Übung vermittelt v. a. Kenntnisse, wie sozialwissenschaftliche Kompetenz in den Anwendungs-gebieten der Sozial- und Politikforschung, also der wissenschaftlichen und beruflichen Praxis, umgesetzt wird. Dabei geht es auch um die Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden. Ferner gibt sie Einblicke in verschiedene Berufsbilder und stellt mögliche Verbindungen zu Lehrforschungsprojekt und verpflichtendes Praktikum her. Dozent: Wolfgang Ullmann, M.A. E-Mail: mail@wolfgangullmann.de; Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Modulteil: Erkundungen zur Forschungspraxis**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Erkundungen zur Forschungspraxis A (Übung)**

**Erkundungen zur Forschungspraxis B (Übung)**

**Erkundungen zur Forschungspraxis C (Übung)**

- Zielgerichtete Materialsammlung, Literatur-, Bild-, Text-, Ton-, Datenrecherche - Wissenschaftliche Arbeitsstrategien - Aufbau und Abfassung wissenschaftlicher Arbeiten - Darstellung, Analyse und Kritik wissenschaftlicher Erkenntnisse, Theorien und Methoden

**Erkundungen zur Forschungspraxis D (Übung)**

**Prüfung**

**Hausarbeit oder Portfolio**

Modulprüfung

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SOW-0006: Berufsfeldpraktikum</b><br><i>Internship</i>   |   | 12 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul umfasst ein zweimonatiges Berufsfeldpraktikum und eine korrespondierende Übung.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Berufspraktikum ermöglicht den Studierenden, berufsfeldbezogene Erfahrungen zu sammeln und Kontakte in die Arbeitswelt zu knüpfen. Die Vor- und Nachbereitung des Praktikums erfolgt durch die Teilnahme an der praktikumsbegleitenden Übung, die die Reflexion über Einsatzmöglichkeiten sozialwissenschaftlicher Kompetenzen zum Gegenstand hat. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen als „bestanden“ bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 6. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester   |
|   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |   |
| <b>Modulteil</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Berufsfeldpraktikum</b>   |   |   |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |   |
| Berufsfeldpraktikum - Nachbereitungssitzung (Übung)   |   |   |
| Berufsfeldpraktikum - Vorbereitungssitzung (Übung)  |   |   |
| <b>Prüfung</b>  |   |   |
| <b>Praktikum und Beteiligungsnachweis</b><br>Beteiligungsnachweis   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul SOW-0038: Methoden der quantitativen und qualitativen empirischen Sozialforschung</b><br><i>Methods of Quantitative and Qualitative Empirical Social Research</i>  |  | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke   |  |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung unterschiedlicher wissenschaftstheoretischer Positionen der quantitativen und der qualitativen Sozialforschung</li> <li>• Methodenübergreifende Aspekte (u.a. Messen versus Hermeneutik, Stichprobenkonstruktion und Sampling, Gütekriterien)</li> <li>• Vorstellung grundlegender Forschungsmethoden: Befragungs- und Beobachtungsformen, verschiedene Formen der Inhaltsanalyse, (sinn-)rekonstruktive Verfahren, Sozialexperiment, Sekundäranalyse</li> <li>• In den Übungen werden die entsprechenden Kenntnisse vertieft und an Beispielen eingeübt.</li> </ul> |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des SOW 0038 ist die Einführung in empirische Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. Vermittelt wird ein praxisbezogener Überblick über wichtige qualitative und quantitative Forschungsmethoden und ihre jeweiligen wissenschaftstheoretischen und sozialwissenschaftlichen Begründungen.   |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet worden ist |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester  |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |   |
| <b>Modulteile</b>   |  |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Methoden der quantitativen empirischen Sozialforschung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |  |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Methoden der qualitativen empirischen Sozialforschung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0  |  |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur oder Portfolio</b><br>Modulprüfung   |  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul SOW-0039: Statistik</b><br><i>Statistics</i>  |  | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke  |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Im Zentrum des SOW 0039 steht die anwendungsbezogene Vermittlung grundlegender Kenntnisse der sozialwissenschaftlichen Statistik. Das zentrale Anliegen besteht darin zu vermitteln, wie diese genutzt werden kann, um auf der Grundlage der Beschreibung und Analyse quantitativer Daten zu empirisch belastbaren inhaltlichen Aussagen zu kommen. Im einzelnen geht es dabei u.a. um <ul style="list-style-type: none"> <li>• uni- und bivariate Häufigkeitsverteilungen und ihre graphische Darstellung,</li> <li>• Maße der zentralen Tendenz, Streuungsmaße, Verteilungsmaße</li> <li>• bivariate Assoziations- und Korrelationskoeffizienten, Grundlagen der linearen Regression</li> <li>• das Konzept der statistischen Signifikanz und seine (wahrscheinlichkeitstheoretischen) Grundlagen</li> <li>• statistische Verfahren zum Vergleich von zwei oder mehr Mittelwerten.</li> </ul> |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des SOW 0039 ist die Einführung in die Grundlagen der sozialwissenschaftlichen Statistik. Vermittelt wird ein Überblick über die wichtigsten Konzepte und Begriffe der beschreibenden und schließenden Statistik. Im einzelnen sollen sich die Studierenden in diesem Modul die Kompetenz erarbeiten, <ul style="list-style-type: none"> <li>• quantitative Datenbestände anhand angemessener statistischer Kennwerte beschreiben und darstellen zu können,</li> <li>• statistische Tabellen und Grafiken inhaltlich angemessen interpretieren zu können,</li> <li>• statistisch aufbereitete Forschungsergebnisse in ihren Grenzen kritisch analysieren und bewerten zu können.</li> </ul>  |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. Die Modulgesamtnote ergibt sich aus der Note der Klausur zur Vorlesung. Alle Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Klausur bestanden und die unbenotete Übung erfüllt ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 2. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester  |
| <b>SWS:</b> 4  | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |   |
| <b>Modulteile</b>  |  |   |
| <b>Modulteil: Statistik</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |  |   |
| <b>Modulteil: Modulgesamtprüfung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |  |   |

**Prüfung**

**Klausur oder Portfolio**

Modulprüfung

**Modulteile**

**Modulteil: Übung Statistik**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3.0

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| <b>Modul SOW-0040: Qualitative Methoden – Auswertungsverfahren</b><br><i>Qualitative Methods - Processes of Interpretation</i>  |                                      | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Gegenstand des Moduls SOW 0040 sind qualitative Auswertungsverfahren. Sie sind für die qualitative Sozialforschung insofern von zentraler Bedeutung, als erst durch die Analyse und Interpretation von Texten, Dokumenten, Protokollen, Bild- und/oder Tonaufzeichnungen Daten im Sinne von empirischer Forschung entstehen, da eine verstehende Strukturbildung vorgenommen wird. Fähigkeiten und Kompetenzen in diesem Bereich sind daher für die angemessene Durchführung von qualitativer empirischer Forschung unabdingbar. Im Kontext der Methodenausbildung entspricht das Modul SOW 0040 damit für die qualitative Forschung dem, was bei der quantitativen Forschung die Statistikausbildung ist. |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des SOW 0040 ist es, den Studierenden zum einen einen vertiefenden methodischen und methodologischen Überblick über wesentliche Auswertungstechniken zu geben, mit denen qualitative Interviews, Gruppendiskussionen, Beobachtungen (mit und ohne bild- und videotechnische Unterstützung) ausgewertet und (nicht-)wissenschaftliche Texte oder prozessproduzierten Daten (Akten, Dokumente, Bilder) analysiert werden können. Zum anderen soll die Anwendung von Auswertungsverfahren in der Praxis an vorliegenden und/oder primär erhobenen Texten oder unter Bezug auf vorliegende Studien geübt werden.  |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Auswertungsstrategien der qualitativen Datenanalyse</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MM3: Qualitative Methoden-Auswertungsverfahren Kurs A (SOW-0040)</b> (Seminar)<br><b>MM3: Qualitative Methoden-Auswertungsverfahren Kurs B (SOW-0040)</b> (Seminar)<br>Ob sich tatsächlich so ohne Weiteres von einem visual turn oder sogar von einem iconic turn in den Sozialwissenschaften sprechen lässt, ist mehr als nur fraglich. Dennoch werden Bilder und Videos immer allgegenwärtiger. Dieser Umstand birgt Probleme, aber auch Chancen und Möglichkeiten für die Soziologie. Roswitha Breckner stellt mit Bezug auf „[d]ie zunehmende Präsenz und Relevanz von Bildern“ die Frage „in welcher Weise in der Vielfalt von fixierten und bewegten Bildern soziale und gesellschaftliche Zusammenhänge nicht nur bildlich repräsentiert, sondern auch im Sehen und in Prozessen der Sichtbarmachung erzeugt werden“ (Breckner 2010, 9). Im Rahmen des Seminars werden verschiedenen Auswertungsmethoden präsentiert die sich für Forschung an und mit visuellen Daten eignen. |

**MM3: Qualitative Methoden-Auswertungsverfahren Kurs C (SOW-0040)** (Seminar)

**MM3: Qualitative Methoden-Auswertungsverfahren Kurs D (SOW-0040)** (Seminar)

**Prüfung**

**Hausarbeit, Klausur, Portfolio-Prüfung**

Modulprüfung



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul SOW-0041: Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung</b><br><i>Applied Methods of Empirical Social Research</i>   |  | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke   |  |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftliche Funktionen der empirischen Sozialforschung</li> <li>• Anwendungsbeispiele quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung</li> </ul> |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des SOW 0041 ist die exemplarische praktische Erprobung von empirischen Vorgehensweisen der quantitativen und qualitativen sozialwissenschaftlichen Analyse.                          |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester   |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (Quantitativ)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>MM4: Angewandte Methoden: quantitativ A (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)</b><br>Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung... (weiter siehe Digicampus)<br><b>MM4: Angewandte Methoden: quantitativ B (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)</b><br>Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die |

sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung ... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: quantitativ C (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton\*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung ... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: quantitativ D (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton\*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung ... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Angewandte Methoden der empirischen Sozialforschung (Qualitativ)**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ A (SOW-0009, SOW-0041) (Seminar)**

Diese Übung vermittelt forschungspraktische Kompetenzen im Bereich der qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. In diesem Kurs erforschen wir in Theorie und Praxis, welche Ziele Bürger:innenbeteiligungsverfahren erfüllen sollten und können. Dabei befassen wir uns vor allem mit den Methoden teilnehmende Beobachtung, Expert:inneninterviews und Fokusgruppen. Um sinnvolle Kriterien zur Messung des Erfolgs von Bürger:innenbeteiligung entwickeln zu können, müssen zunächst theoretische Grundlagen betrachtet werden. Bürger:innenbeteiligung kann verschiedenen Zielen dienen: Von Regierenden wird sie oft verwendet, um Expertise einzuholen, Kompromisse auszuhandeln und die demokratische Legitimation zu erhöhen. Aus Sicht der Bürger:innen stehen Kriterien wie das Kennenlernen von Gleichgesinnten und die Möglichkeit, einen sinnvollen Beitrag zu leisten, ganz oben auf der Wunschliste. Aus Sicht der Klimapolitik wäre es darüber hinaus wünschenswert, wenn Partizipationsprozesse den erford ... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ B (SOW-0009, SOW-0041): Jugendliche Körper (Übung)**

Das zentrale Ziel besteht darin, Ihnen im Rahmen der Übung die Möglichkeit zu eröffnen, die wesentlichen Grundlagen der (praktischen) qualitativen Forschung anhand des methodischen Zugangs des qualitativen Interviews zu erschließen und sich diese Grundlagen in ihren zentralen Arbeitsschritten forschungspraktisch

anzueignen. Ausgehend von der zentralen Bedeutung, die der Körper als Objekt der Gestaltung wie auch als Medium der sozialen Inszenierung in der Jugendphase übernimmt, sollen Sie in Arbeitsgruppen eine Forschungsskizze entwickeln, die vertiefend eine Fragestellung aus dem Bereich der Körper-Selbst-Verhältnisse bei Jugendlichen aufgreift (z.B. Körpermodifikation in Form von Tattoos oder Piercing, exzessives Körpertraining, „clean eating“, körperliche Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken, Umgang mit einem normabweichenden Körper u.v.a.m.) und diese ihrer soziokulturellen Einbettung ausleuchtet. Die von Ihnen gewählte Fragestellung bearbeiten Sie auf der Basis von offenen quali  
... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ C (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Aufbauend auf den bereits erworbenen Methodenkenntnissen vermittelt diese Übung forschungspraktische Kompetenzen für die Feldarbeit. Am Beispiel des Forschungsprogramms „Ethnografie“ werden exemplarisch die empirischen Vorgehensweisen qualitativer Sozialforschung exploriert und erprobt. Der Fokus liegt dabei auf der Erhebung und Verschriftlichung von Beobachtungs- und Gesprächsdaten sowie dem (forschungsethisch und datenschutzrechtlich) angemessenen Umgang mit diesen. Lernziele: Die Studierenden soll(t)en im Rahmen der Veranstaltung forschungspraktische Kompetenzen erwerben und sich ethnografisch erproben und ausprobieren. Nach dem Besuch dieser Übung soll(t)en die Teilnehmer\*innen in der Lage sein, (Beobachtungs-)Daten selbstständig zu erheben, zu verschriftlichen und zu interpretieren.

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ D (SOW-0009, SOW-0041): Jugendliche Körper (Übung)**

Das zentrale Ziel besteht darin, Ihnen im Rahmen der Übung die Möglichkeit zu eröffnen, die wesentlichen Grundlagen der (praktischen) qualitativen Forschung anhand des methodischen Zugangs des qualitativen Interviews zu erschließen und sich diese Grundlagen in ihren zentralen Arbeitsschritten forschungspraktisch anzueignen. Ausgehend von der zentralen Bedeutung, die der Körper als Objekt der Gestaltung wie auch als Medium der sozialen Inszenierung in der Jugendphase übernimmt, sollen Sie in Arbeitsgruppen eine Forschungsskizze entwickeln, die vertiefend eine Fragestellung aus dem Bereich der Körper-Selbst-Verhältnisse bei Jugendlichen aufgreift (z.B. Körpermodifikation in Form von Tattoos oder Piercing, exzessives Körpertraining, „clean eating“, körperliche Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken, Umgang mit einem normabweichenden Körper u.v.a.m.) und diese ihrer soziokulturellen Einbettung ausleuchtet. Die von Ihnen gewählte Fragestellung bearbeiten Sie auf der Basis von offenen quali  
... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteile**

**Modulteil: Modulgesamtprüfung**

**Sprache:** Deutsch

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ A (SOW-0009, SOW-0041) (Seminar)**

Diese Übung vermittelt forschungspraktische Kompetenzen im Bereich der qualitativen Methoden der empirischen Sozialforschung. In diesem Kurs erforschen wir in Theorie und Praxis, welche Ziele Bürger:innenbeteiligungsverfahren erfüllen sollten und können. Dabei befassen wir uns vor allem mit den Methoden teilnehmende Beobachtung, Expert:inneninterviews und Fokusgruppen. Um sinnvolle Kriterien zur Messung des Erfolgs von Bürger:innenbeteiligung entwickeln zu können, müssen zunächst theoretische Grundlagen betrachtet werden. Bürger:innenbeteiligung kann verschiedenen Zielen dienen: Von Regierenden wird sie oft verwendet, um Expertise einzuholen, Kompromisse auszuhandeln und die demokratische Legitimation zu erhöhen. Aus Sicht der Bürger:innen stehen Kriterien wie das Kennenlernen von Gleichgesinnten und die Möglichkeit, einen sinnvollen Beitrag zu leisten, ganz oben auf der Wunschliste. Aus Sicht der Klimapolitik wäre es darüber hinaus wünschenswert, wenn Partizipationsprozesse den erford  
... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ B (SOW-0009, SOW-0041): Jugendliche Körper (Übung)**

Das zentrale Ziel besteht darin, Ihnen im Rahmen der Übung die Möglichkeit zu eröffnen, die wesentlichen Grundlagen der (praktischen) qualitativen Forschung anhand des methodischen Zugangs des qualitativen Interviews zu erschließen und sich diese Grundlagen in ihren zentralen Arbeitsschritten forschungspraktisch anzueignen. Ausgehend von der zentralen Bedeutung, die der Körper als Objekt der Gestaltung wie auch

als Medium der sozialen Inszenierung in der Jugendphase übernimmt, sollen Sie in Arbeitsgruppen eine Forschungsskizze entwickeln, die vertiefend eine Fragestellung aus dem Bereich der Körper-Selbst-Verhältnisse bei Jugendlichen aufgreift (z.B. Körpermodifikation in Form von Tattoos oder Piercing, exzessives Körpertraining, „clean eating“, körperliche Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken, Umgang mit einem normabweichenden Körper u.v.a.m.) und diese ihrer soziokulturellen Einbettung ausleuchtet. Die von Ihnen gewählte Fragestellung bearbeiten Sie auf der Basis von offenen quali  
... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ C (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Aufbauend auf den bereits erworbenen Methodenkenntnissen vermittelt diese Übung forschungspraktische Kompetenzen für die Feldarbeit. Am Beispiel des Forschungsprogramms „Ethnografie“ werden exemplarisch die empirischen Vorgehensweisen qualitativer Sozialforschung exploriert und erprobt. Der Fokus liegt dabei auf der Erhebung und Verschriftlichung von Beobachtungs- und Gesprächsdaten sowie dem (forschungsethisch und datenschutzrechtlich) angemessenen Umgang mit diesen. Lernziele: Die Studierenden soll(t)en im Rahmen der Veranstaltung forschungspraktische Kompetenzen erwerben und sich ethnografisch erproben und ausprobieren. Nach dem Besuch dieser Übung soll(t)en die Teilnehmer\*innen in der Lage sein, (Beobachtungs-)Daten selbstständig zu erheben, zu verschriftlichen und zu interpretieren.

**MM4: Angewandte Methoden: qualitativ D (SOW-0009, SOW-0041): Jugendliche Körper (Übung)**

Das zentrale Ziel besteht darin, Ihnen im Rahmen der Übung die Möglichkeit zu eröffnen, die wesentlichen Grundlagen der (praktischen) qualitativen Forschung anhand des methodischen Zugangs des qualitativen Interviews zu erschließen und sich diese Grundlagen in ihren zentralen Arbeitsschritten forschungspraktisch anzueignen. Ausgehend von der zentralen Bedeutung, die der Körper als Objekt der Gestaltung wie auch als Medium der sozialen Inszenierung in der Jugendphase übernimmt, sollen Sie in Arbeitsgruppen eine Forschungsskizze entwickeln, die vertiefend eine Fragestellung aus dem Bereich der Körper-Selbst-Verhältnisse bei Jugendlichen aufgreift (z.B. Körpermodifikation in Form von Tattoos oder Piercing, exzessives Körpertraining, „clean eating“, körperliche Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken, Umgang mit einem normabweichenden Körper u.v.a.m.) und diese ihrer soziokulturellen Einbettung ausleuchtet. Die von Ihnen gewählte Fragestellung bearbeiten Sie auf der Basis von offenen quali  
... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: quantitativ A (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton\*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung erheben lässt.  
... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: quantitativ B (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton\*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung erheben lässt.

... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: quantitativ C (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton\*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung

... (weiter siehe Digicampus)

**MM4: Angewandte Methoden: quantitativ D (SOW-0009, SOW-0041) (Übung)**

Nach der Erarbeitung der methodischen Grundlagen empirischer Sozialforschung (MM1) und der Statistik (MM2) geht es nun darum, die standardisierten Methoden hinsichtlich ihrer Datenerhebung und –auswertung von ihrer praktischen Seite vertiefend kennen zu lernen. In der Übung erhalten Sie Gelegenheit, diese Grundlagen, Möglichkeiten und Grenzen anhand der Methode der standardisierten Befragung gemeinsam zu erarbeiten. Dazu entwickeln Sie in einer Arbeitsgruppe gemeinsam mit Kommiliton\*innen eine eigene Fragestellung aus dem Bereich „Jugend und ihre Körper“. Hier ergeben sich eine Fülle möglicher Untersuchungsgegenstände, die sich auf verschiedene Praktiken der Inszenierung des eigenen Körpers beziehen können (wie z.B. Schminken, Tätowierungen, Piercings, Bodybuilding bzw. Bodyshaping, Präsentation des Körpers auf Social-Media-Plattformen, operative Eingriffe in die Gestalt des Körpers...). Wichtig ist, dass Sie eine Fragestellung auswählen, die sich auf der Basis einer standardisierten Befragung

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Klausur, Hausarbeit, Portfolio-Prüfung**

Modulprüfung

|  |                                      |  |
|--|--------------------------------------|--|
| <b>Modul SOW-0042: Politische Theorie</b><br><i>Political Theory</i>   |                                      | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque   |                                      |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte der politischen Ideen</li> <li>• Politische Ethik</li> <li>• Politische Bildung</li> <li>• Moderne Staatstheorien/Theorien politischer Integration</li> <li>• Staatlichkeit im Wandel</li> </ul>   |                                      |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des SOW 0042 ist die Vermittlung ver-tieferter Kenntnisse der Politischen Theorie. Besonderes Augenmerk wird auf die Verbindung der Theorieansätze mit gesellschaftlichen Realitäten gelegt, um so eine für moderne Berufsbilder anwendungsbezogene Ausbildung auch in einer stark wissenschaftlich geprägten Teildisziplin zu leisten. Dabei zielt das TM auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Er-probung umfassenden selbständigen Arbei-tens.   |                                      |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.   |                                      |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |  |
| <b>Moduleile</b>   |                                      |  |
| <b>Modulteil: Politische Theorie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |                                      |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Demokratisches Denken im Angesicht der Krise: Max Weber, Carl Schmitt, Hannah Arendt</b> (Seminar)<br>Gegenwärtige politikwissenschaftliche Publikationen behandeln zahlreich das Thema einer globalen Systemopposition zwischen liberalen Demokratien auf der einen und autoritären Herrschaftsformen auf der anderen Seite. Vielfach wird dabei jede Art von freiheitlicher Fortschrittserzählung durch den Verweis auf das Faktische entkräftet: Autoritäre Populismen und faschisierende Bewegungen in konsolidierten Demokratien, ergänzt durch Wohlstandszuwächse in dezidiert anti-demokratischen Staaten, verleihen der Diagnose eines 'demokratischen Regresses' (Schäfer / Zürn) Plausibilität. Der politische und wirtschaftliche Druck auf demokratische Ordnungen wird durch ein multiples Krisenpanorama erzeugt und erhöht: Ukraine-Krieg, Klimakrise, Covid-19-Pandemie, Inflation, Fachkräftemangel, Reisebeschränkungen. Vor allem der russische Angriffskrieg auf die Ukraine manifestiert und verdichtet mit symbolischen Substrat den Systemantagonismus gegenüber liberal-demokratischer Ordnungstheorien. Dieser assozi<br>... (weiter siehe Digicampus)<br><b>Politische Theorie/ Realismus als Strömung der politischen Theorie</b> (Seminar)<br>Das Seminar widmet sich Autoren und Autorinnen, die der realistischen Traditionslinie der Politischen Theorie und Ideengeschichte zugeordnet werden. Ziel ist es Charakteristika, Gemeinsamkeiten und Unterschiede politischer |                                      |  |

Theorien zu erarbeiten, die als „realistisch“ bzw. „neo-realistisch“ bezeichnet werden. Zugleich sollen Stärken und Schwächen des realistischen Ansatzes herausgearbeitet werden.

**The politics of digitisation** (Seminar)

This course introduces the global politics of digitization and artificial intelligence (AI). The first part of this course introduces AI and in particular machine learning. Artificial intelligence designates amongst others processes of machine learning that allow the automation of recognition, surveillance, sorting and decision-making of objects and subjects. We discuss the promise and the risks associated with the rise of AI. From the perspective of science and technology studies, we characterize the new ways of knowing enabled by AI, compare them to traditional science and ask if this is the end of traditional science. From the perspective of feminist and postcolonial studies, we investigate bias in AI knowledge that results from extrapolating past and present trends. How can bias in machine learning be discovered and what can be done to minimize it? The second part of the course takes an economic perspective and turns towards new business models and investigates those from Neo-Marxi  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio**

Modulprüfung

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SOW-0043: Allgemeine Soziologie und Soziologische Theorie</b><br><i>General Sociology and Sociological Theory</i>   |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Begriffe der Soziologie</li> <li>• Geschichte der Soziologie bzw. soziologischen Denkens</li> <li>• Theorien der Wissenssoziologie</li> </ul>  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>In dem Themenmodul werden klassische und aktuelle Theorien der Soziologie behandelt. Dabei zielt das Modul in enger Verknüpfung von Forschung und Lehre auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen Arbeitens. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Soziologische Theorien, Geschichte der Soziologie, Wissenssoziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Die deutsche Soziologie dekolonisieren? Einführung in die dekoloniale Debatte</b> (Seminar)<br>Neben der postkolonialen Kritik wird im deutschsprachigen Raum seit einigen Jahren auch zunehmend die dekoloniale Perspektive des lateinamerikanischen Forschungszusammenhangs „Projekt Modernität/Kolonialität“ rezipiert und diskutiert. Seit der Dependenztheorie handelt es sich hierbei um einen der einflussreichsten kritischen Debattenbeiträgen aus Lateinamerika. Ziel dieses Projektes ist es, die eurozentrischen Macht- und Wissensverhältnisse zu dekolonisieren wie sie auch die Soziologie durchdringen. Nach der Lektüre einiger Schlüsseltexte (etwa von Aníbal Quijano, María Lugones und Arturo Escobar) werden wir zum Schluss die Implikationen der Forderung nach einer Dekolonisierung der Soziologie diskutieren.<br><b>Science, Technology and Environmental Politics</b> (Seminar)<br>This seminar introduces Science and Technology Studies - a field of research that examines the different links between science, technology, and society in everyday life and thus, among other things, defines the role of knowledge, technology, and risk acceptance in processes of social order. We will discuss the work of the renowned STS scholar Sheila Jasanoff and her conceptual developments of 'sociotechnical imaginaries', 'civic epistemologies', and the 'co-production' of knowledge. By reading her work about cross-national differences in environmental policy and the regulation of chemicals by specific approaches to risk assessments, we will explore the role of science, technology, and society in implementing environmental law, politics, and policy. |



**Prüfung**

**mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio**

Modulprüfung

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul SOW-0044: Vergleichende Politikwissenschaft</b><br><i>Comparative Politics</i>  |  | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus   |  |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratietheorie und Demokratieforschung</li> <li>• Politische Soziologie und politische Kulturforschung</li> <li>• Politische Akteure, Prozesse und Institutionen im interkulturellen Vergleich</li> <li>• Politik und Gesellschaft in Europa und Nordamerika</li> <li>• Europäische Integration und transnationale Politik</li> <li>• Politikfeldanalysen</li> </ul> <p>Die Frage der Form, der Qualität und des Wandels demokratischer Herrschaftsstrukturen ist ein Leitthema der modernen Sozialwissenschaften. Demokratie erweist sich in diesem Zusammenhang gleichermaßen als ein politisches Prinzip, mit dem sich unterschiedliche normative Vorstellungen verbinden, wie als Rahmenbegriff für empirisch vielgestaltig auftretende und sich verändernde institutionelle Ordnungen.</p> <p>Das Themenmodul behandelt zentrale Konzepte und Probleme der vergleichenden Politikwissenschaft und politischen Soziologie im Kontext westlicher Demokratien. Sein Fokus richtet sich zum einen auf die Genese dieser Demokratien vor dem Hintergrund spezifischer soziopolitischer und soziokultureller Spaltungslinien, zum anderen auf den Wandel von Konfliktstrukturen und politischen Institutionen. Besondere Berücksichtigung findet die Frage, wie sich die Dynamik von europäischer Integration und Transnationalisierung auf die Rahmenbedingungen demokratischer Politik auswirkt.</p> |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Veranstaltungen im SOW-0044 sollen die zentrale Bedeutung des synchronen wie des diachronen Vergleichs in den Sozialwissenschaften vermitteln. Für eine sinnvolle Erarbeitung und Anwendung politischer Typologien ist die vergleichende Perspektive unerlässlich. In konzeptueller und methodologischer Hinsicht bildet der interkulturelle Vergleich einen Schwerpunkt des Moduls. Er soll Möglichkeiten und Grenzen einer komparativ angelegten politischen Semantik anzeigen. Das Modul zielt dementsprechend darauf, die Studierenden mit einem gehaltvollen kontextuellen Gebrauch politik- und sozialwissenschaftlicher Kategorien vertraut zu machen und ihr Gespür für die Historizität und Wandelbarkeit institutioneller Zusammenhänge zu schärfen. Angesichts anhaltender Tendenzen der Entgrenzung von Politik gewinnt dieses Ziel zusätzliche Bedeutung.</p> <p>Die Veranstaltungen des Moduls fördern auf behutsame Weise die Immersion der Studierenden in das sozialwissenschaftliche Englisch und ermöglichen die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, Argumentation und Diskussion.</p>  |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 270 Std.</p>   |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet worden ist.</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p>      | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>SWS:</b><br/>2</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>beliebig</p> |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Moduleil: Themenschwerpunkt aus Demokratie, gesellschaftlicher Wandel und politische Kultur</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>European Integration and Its Critics: Euroscepticism(s) in Comparative Perspective</b> (Seminar)<br>The process of European integration has undoubtedly contributed immensely to the advancement of peace, prosperity and liberal democracy in Europe over the last seven decades. The EU has come to include 27 member states and has become a central actor on the European and world political stage as well as in the everyday life of hundreds of millions of its citizens. Despite this, the story of this process is plural and more complex than a triumphant march towards the telos of an “ever closer Union”. The last two decades in particular have seen the EU being hit by multiple crises and have registered a rise in Euroscepticism, i.e. a sceptis towards European institutions and/or the European integration project. Euroscepticism is also a complex and plural field, with critics ranging from anti-immigration sovereigntist radical-right (Orbán’s Fidesz of Hungary) to anti-austerity pro-integration left-wing parties (Spain’s Podemos), and the scope of their critique going from all-out opposition (as ... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>Prüfung</b><br><b>mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio</b><br>Modulprüfung   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-0045: Soziologie der Lebensformen und Lebensphasen / Soziale Ungleichheit</b><br><i>Sociology of Lifestyles and Stages of Life / Social Inequality</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale und Entwicklungstendenzen moderner Lebenswelten – insbes. im Zeit-/Raum-Bezug (z.B. Kontinuität und Wandel von privaten Lebensformen)</li> <li>• (Populär-)Kultur und (neue) Medien, Freizeit, Konsum (z.B. mediale Kommunikation, sozialwissenschaftliche Film- und Fernsehanalyse)</li> <li>• Lebensalter, Lebenslauf und Biographie</li> <li>• Sozialisation und Generationenverhältnis (insbes. Kindheit, Jugend)</li> <li>• Politik und Gestaltung lebensweltlicher Zusammenhänge</li> <li>• Fragen und Probleme sozialer Ungleichheit</li> <li>• Sozialstrukturanalyse</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Themenmoduls ist eine empirisch fundierte und 'praxisbezogene' – d.h. an den in modernen Gesellschaften vorfindbaren konkreten Handlungsmustern und Handlungsproblemen ausgerichtete – Vermittlung von Erkenntnissen über institutionell-kulturellen Wandel, dessen politische Gestaltung und damit einhergehenden Veränderungen in den Lebenswelten und Alltagsbezügen der Menschen. Zentrale Aspekte sind hierbei u.a. Fragen nach den jeweiligen Vergesellschaftungsprozessen, nach sozialer Differenzierung / Entdifferenzierung sowie nach Integration / Desintegration. Hierzu soll zunächst ein Überblick zum Zusammenhang von Lebenswelten, Lebensformen und Lebensphasen, in modernen Gesellschaften geben – auch in Hinblick auf deren gesellschaftspolitische Rahmungen und Folgen. Entlang der exemplarisch genannten Themenfelder zielt das TM auf die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen, vor allem auch empirischen Arbeitens. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Soziologie der Lebensformen und Lebensphasen / Soziale Ungleichheit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>TM: Kriminalität in der Gesellschaft (SOW-0013 SOW-0045) (Seminar)</b>   |   |  |

**Prüfung**

**mündliche Prüfung, Hausarbeit. oder Portfolio**

Modulprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-0046: Internationale Beziehungen / Politik in der Weltgesellschaft</b><br><i>International Relations / World Politics</i>   |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akteure und Strukturen der internationalen Beziehungen;</li> <li>• Soziale und politische Aspekte der Globalisierung/Weltgesellschaft;</li> <li>• Problemstellungen der Friedens- und Konfliktforschung;</li> <li>• Ansätze der Außenpolitikanalyse;</li> <li>• Transnationale Beziehungen, Akteure und Konflikte.</li> </ul> <p>Politikwissenschaftliche Analysen der internationalen Beziehungen betrachten weit mehr als zwischenstaatliche Interaktionen, internationale Konflikte und nationale Interessendurchsetzung in der internationalen Politik. Gleichzeitig emanzipiert sich die Soziologie zunehmend von einem „methodologischen Nationalismus“ und leistet folglich ihrerseits einen Beitrag zur sozialwissenschaftlichen Analyse politischer Ereignisse, Akteure und Strukturen in einer Weltgesellschaft.</p> <p>Das Themenmodul schließt an diese jüngeren disziplinären Entwicklungen an und behandelt, vielfach in konstruktivistischer bzw. post-positivistischer und interdisziplinärer Perspektive, Frage- und Problemstellungen einer Soziologie der internationalen Beziehungen, die sich auch für die gesellschaftlichen und transnationalen Grundlagen grenzüberschreitender politischer Interaktionen staatlicher wie nicht-staatlicher Akteure interessiert. Dabei werden zumeist theorieorientierte, auf methodisch reflektierten Analysen basierende Ansätze behandelt, an die anzuknüpfen sich auch für eigene Forschungsarbeiten anbietet.</p> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul zielt auf ein vertieftes Verständnis für die Herausforderungen und Möglichkeiten sozialwissenschaftlicher Analysen grenzüberschreitender politischer Interaktionen. Dabei geht es auch um die Einübung fortgeschrittener Formen der wissenschaftlichen Themenbearbeitung, der Argumentation und der Diskussion strittiger Fragen, sowie der Heranführung und Erprobung umfassenden selbständigen Arbeitens.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Themenschwerpunkt aus Politik in der Weltgesellschaft</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Das Globale entgrenzen: Sozialwissenschaftliche Implikationen des Planetarischen</b> (Seminar)<br>In den Sozialwissenschaften stößt man in den letzten Jahren häufiger auf das "Planetarische". Hinter dem naturwissenschaftlichen Begriff verbirgt sich die Forderung eines Perspektivenwechsels - vom  |   |  |

menschenzentrierten Globalen hin zum Erd-Planeten in seiner Gesamtheit. Das sei notwendig, so die Behauptung, um den menschengemachten Klimawandel greifbar zu machen. Ausgehend von den interdisziplinären Global Studies wird untersucht, welche Implikationen der „planetary turn“ auf die Sozialwissenschaften und die Weltgesellschaft hat. Dabei werden widerständige Methodologien (u.a. postkolonialer, feministischer oder Schwarzer Studien) behandelt. Aufgrund ihres emanzipatorischen Gehalts können sie die "Dezentrierung des Menschen" kritisch begleiten, da mit der Überwindung der Kategorie „Mensch“ auch politische und soziale Errungenschaften (z.B. der Gleichstellung) potenziell zur Disposition stehen. ... (weiter siehe Digicampus)

**Kollektive Identitäten in Deutungskämpfen. Perspektiven aus Friedens- und Konfliktforschung und Sozialer Bewegungsforschung (Seminar)**

Im Seminar widmen wir uns der empirischen Vielfalt an Aushandlungen und Zuweisungen kollektiver Identitäten im Rahmen von Deutungskämpfen. Hierfür setzen wir uns mit Ansätzen der Friedens- und Konfliktforschung, Sozialer Bewegungsforschung sowie mit kritischen (bspw. feministischen und postkolonialen) Kulturtheorien auseinander. Diese dienen uns als ‚konzeptuelles Fundament‘, auf dem aufbauend wir uns in der zweiten Seminarhälfte gemeinsam auszuwählenden Fallbeispielen zuwenden, um so sukzessive zu einem vertieften Verständnis zu gelangen, wie kollektive Identitäten in Deutungskämpfe hineinspielen. Zu fragen sein wird – unter anderem –, was wir sozialwissenschaftlich in den Blick kriegen, wenn Identitäten konzeptuell als Effekte sozialer Bewegungspraxis und Konflikte – anstatt als deren vorgängige oder gar essenzielle Grundlage – gefasst werden. [Stand Juli 2022] ... (weiter siehe Digicampus)

**The politics of digitisation (Seminar)**

This course introduces the global politics of digitization and artificial intelligence (AI). The first part of this course introduces AI and in particular machine learning. Artificial intelligence designates amongst others processes of machine learning that allow the automation of recognition, surveillance, sorting and decision-making of objects and subjects. We discuss the promise and the risks associated with the rise of AI. From the perspective of science and technology studies, we characterize the new ways of knowing enabled by AI, compare them to traditional science and ask if this is the end of traditional science. From the perspective of feminist and postcolonial studies, we investigate bias in AI knowledge that results from extrapolating past and present trends. How can bias in machine learning be discovered and what can be done to minimize it? The second part of the course takes an economic perspective and turns towards new business models and investigates those from Neo-Marxi ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio**

Modulprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-0047: Gesundheitssoziologie</b><br><i>Sociology of Health</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei-Gorsky   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Methoden soziologischer Gesundheitsforschung</li> <li>• sozialwissenschaftliche Versorgungsforschung/Gesundheitspolitik</li> <li>• Wissenschafts- und Technikforschung der Medizin/des Gesundheitswesens</li> <li>• Körper- und Geschlechterforschung, Disability Studies, End of Live Care</li> <li>• Bio- und Medizinethik aus soziologischer Perspektive</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die Strukturen, Institutionen und Akteure des Gesundheitssystems sowie die theoretischen Grundlagen und methodischen Verfahren der sozialwissenschaftlichen Gesundheits- und Krankheitsforschung. Sie sind in der Lage, Problemstellungen im Gesundheitswesen zu erkennen, sozialwissenschaftlich zu reflektieren und zu bearbeiten.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Gesundheitssoziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Gesellschaft und Gesundheit I (SOW-0015, SOW-0047) (Seminar)</b><br>Die Themen Gesundheitsversorgung und Pflege sind aktuell – vermutlich mehr denn je – omnipräsent und -relevant. Immer wieder wird der Zustand des deutschen Gesundheitssystems bemängelt und kritisiert, die »gute alte Zeit« gepriesen. Doch wie ist das deutsche Gesundheitssystem eigentlich konkret verfasst? Und was ist gesundheitspolitisch in den letzten Jahr(zehnt)en passiert? Dieses Themenmodul führt grundsätzlich in die Struktur und Funktionsweise unseres Gesundheitssystems ein. Dabei werden sowohl sein Aufbau und seine Akteur*innen sowie die Genese seiner Grundprinzipien dezidiert beleuchtet als auch die diversen Gesundheitsreformen (und ihre Effekte) der letzten Jahr(zehnt)e nachgezeichnet und eingeordnet. Außerdem wird das Verhältnis zwischen nationaler Gesundheitspolitik und EU-Gesetzgebung betrachtet und das deutsche Gesundheitswesen typisiert und international verortet. Lernziele: Die Studierenden soll(t)en einen sozialwissenschaftlich informierten Blick auf den allgegenwärtigen ... (weiter siehe Digicampus)<br><b>Zwischen Leben und Tod – Soziologische Grenzgänge am Lebensbeginn und Lebensende (Seminar)</b><br>Die Veranstaltung gibt einen Einblick in die gesellschaftlich höchst relevanten Felder des Lebensbeginns sowie Lebensendes und diskutiert aktuelle Konflikte u. a. um die Grenzen des menschlichen Lebens (Hirntod, Abtreibung) |   |  |



usw.) und Kontroversen um dessen Beginn sowie Ende (Pränataldiagnostik, Sterbehilfe usw.). Dabei betrachten wir Geburt und Tod aus soziologischer Perspektive als gesellschaftlich organisierte sowie kulturell formierte Prozesse, welche die sozialen Beziehungen und den sozialen Status von Individuen auf der grundlegenden Ebene der Ein- und Ausgliederung in die Gesellschaft betreffen.

**Prüfung**

**mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio**

Modulprüfung

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-0048: Bildungssoziologie / Arbeitssoziologie</b><br><i>Sociology of Education / Sociology of Work</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke   |   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Gegenstand dieses Moduls sind zwei miteinander verbundene zentrale Konzepte moderner Gesellschaften, „Arbeit“ und „Bildung“. „Arbeit“ ist ein zentraler Begriff im modernen (soziologischen) Denken. Moderne Gesellschaften sind in einer typischen Weise arbeitsteilig organisiert (Durkheim, Weber), begreifen sich als Arbeitsgesellschaften und Arbeit bzw. die Teilnahme am Prozess der Erwerbsarbeit wurde zu einem zentralen Baustein für eine (vollständige) gesellschaftliche Identität (Mead). Durch Bildung wird nach modernem Verständnis das das Subjekt zum einen handlungsfähig und zum anderen fähig zur Selbstentfaltung und Selbstbestimmung. Was aus Sicht der Gesellschaft bzw. mächtiger Teilgruppen zur Bildung gehört, hängt von den gesellschaftlichen Basiswerten, der gesellschaftlicher Entwicklung (z. B. Erwerbsarbeit), dem sozialen Wandel (z. B. Lage von Frauen) und davon (bildungs-)politischen Vorstellungen ab.</p> <p>Sowohl Arbeit als auch Bildung erfolgen im Rahmen und als Bestandteil des gesellschaftlichen Wandels und sind Indikatoren für den Entwicklungsstand und den Modernisierungsgrad der Gesellschaft. Mit beiden Konzepten hängt ein breites Bündel an Fragestellungen zusammen, die in verschiedenen Veranstaltungen theoretisch und/oder empirisch behandelt werden können. Dazu gehört der Wandel des Verständnisses von und dem Wandel beim Beschäftigungssystem, die Übergänge in Ausbildung und Arbeit, das Aus- und Weiterbildungsgeschehen, Arbeitslosigkeit, die Zusammenhänge von Arbeit und Geschlecht, Gesundheit, sozialer Ungleichheit, Arbeitsmarktpolitiken, dem Wandel des Sozialstaats, Diskurse um Arbeit und Arbeitslosigkeit.</p> <p>Bei der Bildung geht es insgesamt und in Teilbereichen um die Veränderung von Bildung, des Bildungsverständnisses und des Bildungssystem im Kontext des sozialen Wandels, die Frage nach der Entwicklung der Bildungsungleichheit und Bildungsgerechtigkeit, um Herausforderungen für die (institutionalisierte) Bildung durch den gesellschaftlichen Wandel (u.a. Demographie, Erwerbsarbeit, Werte) und die Zusammenhänge mit der Erwerbsarbeit (auch: bei der Aus- und Weiterbildung).</p> |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklung, Zustand und gegenwärtige Probleme des Bildungssystems oder des Systems der Erwerbsarbeit beschreiben und analysieren können,</li> <li>• Zusammenhänge zwischen Bildung oder Arbeit und dem gesellschaftlichen Wandel beschreiben und analysieren können,</li> <li>• in ausgewählten Feldern aus dem Bereich Bildung oder Arbeit vertiefte Kenntnisse erwerben und die Problemstellungen analysieren und diskutieren können.</li> </ul>  |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 270 Std.</p>  |   |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist.</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3. - 5.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>SWS:</b><br/>2</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>beliebig</p>        |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Bildungssoziologie / Arbeitssoziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>TM: Bildung und Migration (SOW-0048, SOW-0013)</b> (Seminar)<br>Deutschland ist ein Einwanderungsland. Gut jede vierte Person weist einen Migrationshintergrund auf, ist also selbst zugewandert oder hat Eltern, die zugewandert sind. Mittelfristig wird sich dieser Anteil weiter erhöhen: 2020 hatten 40 Prozent aller Kinder unter fünf Jahren einen Migrationshintergrund. In diesem Zusammenhang wird dem Bildungssystem häufig eine Schlüsselrolle für gelingende Integration zugewiesen. Doch wie ist es in Deutschland um die Bildungschancen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund bestellt? Wie ist Integration im letzten Jahrzehnt in den verschiedenen Bereichen des Bildungssystems verlaufen? Welche Herausforderungen bleiben bestehen vor allem hinsichtlich einer gleichberechtigten Teilhabe an Bildung? Welche Rolle spielen in diesem Zusammenhang Zuwanderungsgeneration, die Herkunftsregion oder die Sprache, die in der Familie gesprochen wird? Antworten auf diese und weitere Fragen wollen wir uns im Seminar erarbeiten, nachdem im ersten Schritte ein<br>... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>Prüfung</b><br><b>mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio</b><br>Modulprüfung  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-0049: Methodologie und Methoden der Politikwissenschaft und der Soziologie</b><br><i>Methodology and Methods of Political Science and Sociology</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit SoSe16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse in Methoden, Methodologie und Wissenschaftstheorie, begleitend und ergänzend zur allgemeinen Methodenausbildung. Es richtet sich daher in besonderer Weise an Studierende, die ein verstärktes Interesse an den qualitativen und quantitativen Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung und an den Methodologien haben, die in der soziologischen und politologischen Forschung eingesetzt werden.<br>Die Studierenden haben bei diesem Modul die Optionen, sich in vertiefender Betrachtung mit Methodologie und Wissenschaftstheorie, mit den Möglichkeiten von (integrierten) Designs, mit Auswahl- und Stichprobenverfahren oder der Konstruktion qualitativer und quantitativer Erhebungsinstrumente befassen zu können. Im Sinne einer nicht-dualistischen Methodenausbildung geht es auch um die Kompetenz, Konzepte für eine dem Gegenstand möglichst angemessene Bearbeitung komplexer Forschungsfragen entwickeln zu können.<br>Im Rahmen dieses Moduls können sowohl reine Methoden- oder Wissenschaftstheorieveranstaltungen besucht werden als auch Veranstaltungen, in denen die vertiefte methodische und methodologische Betrachtung mit einem inhaltlichem Anwendungsbezug aus soziologischen und/oder politologischen Teilbereichen kombiniert wird. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse in Wissenschaftstheorie, Methoden oder Techniken der soziologischen und politologischen empirischen Forschung erwerben, wiedergeben und anwenden können,</li> <li>• integrierte oder nicht-integrierte (Teil-)Lösungen für die Bearbeitung von Forschungsfragen entwerfen und methodisch-kritisch reflektieren bzw. diskutieren können.</li> </ul>   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende Prüfung als mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig        |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Methodologie und Methoden der Politikwissenschaft und der Soziologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>mündliche Prüfung, Hausarbeit, oder Portfolio</b><br>Modulprüfung<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahmefall SoSe 2020: zusätzliche Prüfungsform: Forschungsbericht   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul SOW-0050: Lehrforschungsprojekt I</b><br><i>Research Project I</i>   |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller<br>Prof. Dr. Marcus Llanque   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektkonzipierung</li> <li>• Vertiefende Erprobung ausgewählter quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung</li> <li>• Entwicklung und Prüfung geeigneter Forschungsinstrumente</li> <li>• Datenerhebung</li> <li>• Datenaufbereitung und Datenanalyse</li> <li>• Mündliche Präsentation und Erstellung eines Forschungsberichts</li> <li>• Einordnung der Befunde in sozialwissenschaftliche Diskussionen und/oder in praxisbezogene Zusammenhänge</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das SOW-0050 dient der Einführung in und praktischen Erprobung von empirischen Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. In den Forschungsmodulen werden anhand einer konkreten sozialwissenschaftlichen Fragestellung über zwei Semester hinweg alle Phasen eines empirischen Forschungsprojektes von den Studierenden unter Anleitung erarbeitet. Darüber hinaus besteht die Gelegenheit, bestimmte, insbesondere neuere Forschungsmethoden vertiefend zu erörtern.                        |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: Lehrforschungsprojekt I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 12.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>FM: LFP 1, Teil II: Aktuelle Fragestellungen in der Bildungssoziologie: Hochschulbildung in Corona-Zeiten (SOW-0017, SOW-0051)</b> (Seminar)<br>Im Mittelpunkt dieses auf zwei Semester angelegten Lehrforschungsprojekts mit Schwerpunkt Bildungssoziologie befindet sich die Hochschulbildung in Corona-Zeiten, aus aktuellem Anlass. Die Teilnehmenden sollen sich mit Fragestellungen auf diesem Forschungsfeld beschäftigen, die einerseits die Bildungsentscheidung für ein Universitäts- oder Hochschulstudium in dieser Zeit in den Blick nehmen, andererseits auch die Problemlagen und Schwierigkeiten der Studierenden im Studium und Alltag und die Lehre und das Lernen unter den gegenwärtigen Bedingungen der Corona-Pandemie thematisieren sollen. Die sozialwissenschaftlichen Studiengänge und das Lehramt als Kernstudiengänge sowie auch Studiengänge aus anderen Fachdisziplinen, wie Natur- und Wirtschaftswissenschaften oder technische Disziplinen, zu Vergleichszwecken sollen dafür Gegenstand der |

Forschung sein. Des Weiteren können von den Teilnehmenden auch selbst eingebrachte Fragestellungen und Themen im Rahmen dieses Lehrforschungsprojekts bearbeitet werden.  
... (weiter siehe Digicampus)

**LFP I: Klimazukünfte als Gegenstand der Diskursanalyse** (Seminar)

Wichtiger Hinweis: Dieser Kurs wird nur im ersten Semester von Prof. Dr. Oels geleitet. Im Sommersemester 2023 wird er von einer/m ihrer Mitarbeitenden fortgeführt. Ist die Klimakrise im Kern eine „crisis of imagination“, wie der Inder Amitav Ghosh behauptet? Wenn dem so ist, ist das Nachdenken über mögliche und alternative Klimazukünfte zentral, um die Klimakrise zu lösen. In diesem zweisemestrigen, vierstündigen Lehrforschungsprojekt befassen wir uns mit neueren Arbeiten zu Klimazukünften. Diesen geht es einerseits darum, Visionen von einer erstrebenswerten, post-fossilen Lebensweise hervorzubringen. Ansatzpunkte dafür gibt es bereits im hier und jetzt. Doch wo finden sich solche „Orte der Hoffnung“, und was können wir von ihnen lernen? Darüber hinaus befasst sich diese Literatur mit der Frage, wie die Übergänge in eine andere Zukunft gestaltet werden sollten. Braucht es Rituale des Trauerns, um geliebte Technologien zurück lassen zu können? Was würden wir in ein zukünftiges Museum einbringen?  
... (weiter siehe Digicampus)

**LFP: Lehrforschungsprojekt** (Seminar)

Deutschlands Europaanarrativ über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Europäischen Union, des Euroraums und des größeren Europas wird in erster Linie nicht in Brüssel, Frankfurt am Main, Paris oder Wien entschieden, sondern in Berlin. Das von den je amtierenden Bundesregierungen formulierte Narrativ zur Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft Europas ist innerhalb des Europäischen Gesamtdiskurses von besonderer Bedeutung. Die deutsche Europapolitik kann als eine umfassende Erzählung (Viehöver) verstanden werden, deren Ziel es ist, die Identität Europas maßgeblich mitzubestimmen. Wie Europa über seine eigene Geschichte denkt, wie die Gegenwart interpretiert und wie die Zukunft imaginiert wird, ist abhängig von der Frage, welche Erzählung innerhalb des größeren Diskursraums hegemonial ist (Laclau/Mouffe). In diesem Lehrforschungsprojekt analysieren wir aktuelle europapolitische Positionen der Bundesregierung zur Klimakrisenpolitik (sog. „Green New Deal“), zum sogenannten neuen „Migrationspakt“.  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Forschungsbericht**

Modulprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul SOW-0051: Lehrforschungsprojekt II</b><br><i>Research Project II</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider<br>Prof. Dr. Christoph Weller   |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Erprobung ausgewählter quantitativer und qualitativer Methoden der Sozialforschung</li> <li>• Entwicklung und Prüfung geeigneter Forschungsinstrumente</li> <li>• Datenerhebung</li> <li>• Datenaufbereitung und Datenanalyse</li> <li>• Mündliche Präsentation und Erstellung eines Forschungsberichts</li> <li>• Einordnung der Befunde in sozialwissenschaftliche Diskussionen und/oder in praxisbezogene Zusammenhänge</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die beiden aufeinander aufbauenden Forschungsmodule dienen der Einführung in und praktischen Erprobung von empirischen Vorgehensweisen der sozialwissenschaftlichen Analyse. In den Forschungsmodulen werden anhand einer konkreten sozialwissenschaftlichen Fragestellung über zwei Semester hinweg alle Phasen eines empirischen Forschungsprojektes von den Studierenden unter Anleitung erarbeitet. Darüber hinaus besteht die Gelegenheit, bestimmte, insbesondere neuere Forschungsmethoden vertiefend zu erörtern. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechenden Prüfungen mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 5. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig          |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Lehrforschungsprojekt II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>FM: LFP 1, Teil II: Aktuelle Fragestellungen in der Bildungssoziologie: Hochschulbildung in Corona-Zeiten (SOW-0017, SOW-0051) (Seminar)</b><br>Im Mittelpunkt dieses auf zwei Semester angelegten Lehrforschungsprojekts mit Schwerpunkt Bildungssoziologie befindet sich die Hochschulbildung in Corona-Zeiten, aus aktuellem Anlass. Die Teilnehmenden sollen sich mit Fragestellungen auf diesem Forschungsfeld beschäftigen, die einerseits die Bildungsentscheidung für ein Universitäts- oder Hochschulstudium in dieser Zeit in den Blick nehmen, andererseits auch die Problemlagen und Schwierigkeiten der Studierenden im Studium und Alltag und die Lehre und das Lernen unter den gegenwärtigen Bedingungen der Corona-Pandemie thematisieren sollen. Die sozialwissenschaftlichen Studiengänge und das Lehramt als Kernstudiengänge sowie auch Studiengänge aus anderen Fachdisziplinen, wie Natur- und Wirtschaftswissenschaften oder technische Disziplinen, zu Vergleichszwecken sollen dafür Gegenstand der Forschung sein. Des Weiteren können von den Teilnehmenden auch selbst eingebrachte Fragestellungen und Themen im Rahmen dieses Lehrforschungsprojekts bear |

... (weiter siehe Digicampus)

**FM: LFP 2, Teil II: Praxisbezogene Perspektiven auf Drogenkonsum (SOW-0017, SOW-0051) (Seminar)**

Gesellschaftliche Akteur\*innen blicken unterschiedlich auf Drogenkonsum, je nachdem, ob sie mit diesem direkt oder indirekt zu tun haben, und abhängig davon, ob sie zu diesem in einer beruflichen, einer familiären oder einer freizeithlichen Beziehung stehen. Gegenstand des LFPs soll die Erforschung gerade jener Praxisfelder sein, die einen professionellen Bezug zur Einnahme und Abhängigkeit bewusstseinsverändernder Substanzen haben. Konkret soll es hierbei vor allem um Menschenbilder in der Drogenarbeit (also um die auf sog. Suchtkranke spezialisierten Bereiche der Sozialpädagogik) gehen; dazu gehören Fragen wie „Inwiefern werden Klient\*innen in stationären und ambulanten Einrichtungen als selbstbestimmte und reliable Individuen betrachtet?“, „Welches Maß an demokratischer Selbstbestimmung der Klient\*innen wird in diesen Einrichtungen praktiziert?“ oder „Mit welcher Erwartungsperspektive für ihr zukünftiges Leben werden abhängige Personen dort behandelt?“ Geplant ist ein quantitativ-emp

... (weiter siehe Digicampus)

**LFP: Lehrforschungsprojekt (Seminar)**

Deutschlands Europanarrativ Über Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft der Europäischen Union, des Euroraums und des größeren Europas wird in erster Linie nicht in Brüssel, Frankfurt am Main, Paris oder Wien entschieden, sondern in Berlin. Das von den je amtierenden Bundesregierungen formulierte Narrativ zur Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft Europas ist innerhalb des Europäischen Gesamtdiskurses von besonderer Bedeutung. Die deutsche Europapolitik kann als eine umfassende Erzählung (Viehöver) verstanden werden, deren Ziel es ist, die Identität Europas maßgeblich mitzubestimmen. Wie Europa über seine eigene Geschichte denkt, wie die Gegenwart interpretiert und wie die Zukunft imaginiert wird, ist abhängig von der Frage, welche Erzählung innerhalb des größeren Diskursraums hegemonial ist (Laclau/Mouffe). In diesem Lehrforschungsprojekt analysieren wir aktuelle europapolitische Positionen der Bundesregierung zur Klimakrisenpolitik (sog. „Green New Deal“), zum sogenannten neuen „Migratio

... (weiter siehe Digicampus)

**Lehrforschungsprojekt II: Opponenten der Postmoderne (Seminar)**

**Lehrforschungsprojekt II: Urbane Feldforschung (Seminar)**

Der Augsburger Stadtteil Kriegshaber verändert sich. Lange Zeit von eher dörflichem Charme, Leerstand und Brachflächen geprägt, entstehen hier seit einigen Jahren verschiedene neue Strukturen und Projekte. Das gilt bspw. für den Bereich der ehemaligen US-amerikanischen Reese-Kaserne: Neben der (zwischenzeitlichen) kulturellen Umnutzung der bestehenden Kasernengebäude etwa durch den Kulturpark West und das Kulturhaus Abraxas wurden auf dem Gelände zuletzt verschiedene Wohnanlagen, Parklandschaften und Gewerbeflächen geschaffen. Weitere Projekte sind hier als auch in anderen Teilen Kriegshabers in Planung oder bereits in Umsetzung begriffen. Wegen dieser Prozesse wird auch die Stadt Augsburg im Rahmen ihrer Stadtteilentwicklungsbemühungen in Kriegshaber tätig. Im Jahr 2023 soll hier ein Stadtteilzentrum mitsamt einem bislang noch nicht vorhandenen Quartiersmanagement eingerichtet werden, um die Bewohner:innen, nachbarschaftliche Strukturen und bürgerschaftliche Engagements zu unterstütz

... (weiter siehe Digicampus)

**Lehrforschungsprojekt LFP II**

**Prüfung**

**Forschungsbericht**

Modulprüfung



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul SOW-0018: BA-Abschlussmodul</b><br><i>Module Bachelor Thesis</i>   |  | 18 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r:   |  |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erarbeitung der Konzeption für die BA-Arbeit</li> <li>• Vorstellung der BA-Arbeit</li> <li>• Kritische Diskussion und Reflexion der Arbeit</li> <li>• BA-Arbeit (50 Seiten)</li> </ul>   |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Übung dient der fundierten Unterstützung bei der Erstellung und Ausarbeitung der Konzeption für die BA-Arbeit. Zudem wird im Rahmen einer Präsentation sowie gegenüber den ÜbungsteilnehmerInnen das Vorhaben vorgestellt und kritisch diskutiert. Durch die intensive Begleitung des Arbeitsprozesses wird eine hohe wissenschaftliche Qualität der Abschlussarbeit sichergestellt.<br>In der BA-Arbeit (50 Seiten) wird die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Formulierung und Bearbeitung einer aus dem Kontext der Themenmodule auszuwählenden sozialwissenschaftlichen Frage bzw. Themenstellung in der vorgegebenen Bearbeitungszeit von vier Monaten nachgewiesen.  |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 540 Std.  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Leistungspunkte werden vergeben, wenn die entsprechende BA-Arbeit mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden ist. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>6. | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>einmalig   |  |
| <b>Moduleile</b>  |  |  |
| <b>Modulteil: Übung zur BA-Arbeit</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>ECTS/LP:</b> 2.0   |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA-/ MA-Kolloquium (Kolloquium)</b><br>Den Kern der Veranstaltung macht die gemeinsame Diskussion der von den Teilnehmer:innen zu ihren BA- und MA-Abschlussarbeiten erstellten Exposés aus (vgl. hierzu den Leitfaden zur Erstellung eines Exposés einer Abschlussarbeit auf der Homepage des Lehrstuhls). Dabei wird die Präzision und Realisierbarkeit der Fragestellung genauso überprüft, wie im Fall empirischer Untersuchungen deren methodologische Rahmung und methodische Umsetzung hinterfragt. Daneben beschäftigen wir uns mit den Fragen, was i) möglicherweise einen guten Sprachstil ausmacht, ii) wie sich sozialwissenschaftliches Arbeiten erkenntnistheoretisch fundieren lässt, iii) welchen Gütekriterien empirische Sozialforschung genügen möchte, iv) mit methodologischen Fragen und methodischen Vorgehensweisen und v) mit Texten und Themen, die seitens der Kolloquiumsteilnehmer*innen zur Diskussion gestellt oder zur Lektüre vorgeschlagen werden.<br><b>BA-/ MA-Kolloquium (Kolloquium)</b><br>Dieses Kolloquium ist für diejenigen Studierenden, die es anstreben, eine BA-Arbeit oder MA-Arbeit mit Prof. Dr. Angela Oels als Erstbetreuerin zu verfassen. Prof. Dr. Angela Oels betreut bevorzugt Abschlussarbeiten im Feld der (inter-)nationalen Klimapolitik (Mitigation, Adaptation, Resilienz) und Umweltpolitik aus Perspektive |  |  |

poststrukturalistischer/ diskursanalytischer / diskurstheoretischer/ konstruktivistischer/ neogramscianischer Theorie. Im Mittelpunkt kann z.B. die Frage nach Machtverhältnissen stehen, die einen fehlenden Fortschritt in einem konkreten Fall der Klima- bzw. Umweltpolitik erklären. Darüber hinaus kann die Konflikthaftigkeit und Umkämpftheit von Klima- und Umweltpolitik anhand sozialer Bewegungen o.ä. untersucht werden. Schließlich können "Orte der Hoffnung" und "Klimazukünfte" untersucht werden, die neue Möglichkeiten für politische Gestaltung eröffnen könnten. Ein weiteres Kompetenzgebiet von Prof. Dr. Oels ist die Evaluation von Bürgerbeteiligung allgemein und ... (weiter siehe Digicampus)

#### **BA/MA Kolloquium (Kolloquium)**

##### **Übung zur B.A.-Arbeit (Lehrstuhl Prof. Dr. Reiner Keller) (Übung)**

In dieser Begleitübung werden Ihnen zentrale Aspekte für die Erstellung und Ausarbeitung einer soziologischen Bachelorarbeit vermittelt. Zudem wird erwartet, dass Sie Ihre entsprechenden Arbeitsvorhaben vorstellen, so dass daran in der Übung gemeinsam gearbeitet werden kann. Insgesamt zielt die Veranstaltung auf die Entwicklung von Themenstellungen, deren Reflexion und Umsetzung im Rahmen einer BA-Abschlussarbeit. HINWEIS: Voraussetzung zur Teilnahme ist die bestehende oder geplante Betreuung der eigenen Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Soziologie (Prof. Dr. Reiner Keller). Mögliche Themenstellungen ergeben sich aus den von Ihnen besuchten Veranstaltungen des Lehrstuhls sowie aus den Arbeitsschwerpunkten, die Sie der Homepage entnehmen können. Bitte klären Sie die prinzipielle Anfrage zur Betreuung vor Veranstaltungsbeginn bzw. spätestens bis zur zweiten Sitzung.

##### **Übung zur B.A.-Arbeit/Abschluss-Kolloquium (M.A.)/Kolloquium zum Forschungsseminar (SOW-0018, SOW-4900) (Übung)**

Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch. Bitte schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrer RZ-Kennung an [gesundheitssoziologie@phil.uni-augsburg.de](mailto:gesundheitssoziologie@phil.uni-augsburg.de), wenn Sie nachgetragen werden wollen.

##### **Übung zur BA - Arbeit (Übung)**

##### **Übung zur BA- und MA-Arbeit (SOW-0018, SOW-0026, SOW-4900) (Übung)**

##### **Übung zur BA-Abschlussarbeit (Übung)**

##### **Übung zur BA-Arbeit (Übung)**

Die Übung richtet sich an Studierende des BA-Studiengangs Sozialwissenschaften und soll Sie beim Schreiben der Bachelorarbeit an der Professur für Soziologie mit bes. Berücksichtigung der Sozialkunde begleiten. Die Übung bietet einen Rahmen, um einerseits konzeptionelle Fragen und andererseits praktische Probleme bei der Ausarbeitung zu diskutieren und gemeinsam zu besprechen. Voraussetzung zur Teilnahme an der Übung ist ein Exposé, das bis zum 26.10. per E-Mail an die Dozierenden eingereicht wird. In diesem Exposé legen Sie eine erste Idee für ein BA-Thema dar, legen sich hier jedoch keinesfalls schon fest – es soll einer ersten Sortierung Ihrer Gedanken dienen, um strukturiert an der Übung teilnehmen zu können. Hinweise zum Anfertigen eines Exposés finden Sie unter: <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/soziologie-sozialkunde/>

##### **Übung zur BA-Arbeit (Übung)**

##### **Übung zur BA-Arbeit/Abschluss-Kolloquium MA (SOW-0018, SOW-0026, SOW-4900) (Übung)**

Die BA-/MA-Übung ist obligatorischer Bestandteil des Studiums. Sie soll den Teilnehmenden bei der Konzeption und Erstellung ihrer Abschlussarbeiten Unterstützung geben. Zum einen stellen die Teilnehmenden ihre Themenstellungen, Konzeptionen und bisherigen Überlegungen zu ihren Arbeiten vor. Über die Diskussionen darüber erhalten sie Rückmeldungen zu ihrem bisherigen Vorgehen aus der Peer-Perspektive, Anregungen zu Verbesserungen oder Veränderungen bei Konzeption oder Vorgehen. Alle Teilnehmenden üben sich in den Diskussionen, Kritiken, Verbesserungsvorschlägen in ein angemessenes Geben von Rückmeldungen ein. Damit das möglich ist, bedarf es jedoch einer regelmäßigen Teilnahme, damit diese Form von Diskussionsgemeinschaft entstehen kann.

##### **Übung zur MA-Arbeit (SOW-4900)**

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung sozialwissenschaftlicher Masterarbeiten. Im Mittelpunkt dieser Übung steht die Diskussion von Forschungsdesigns, die Vorgehensweise bei der Erarbeitung eines Exposees sowie die Präsentation und Besprechung von Exposees geplanter Qualifikationsarbeiten. Dabei geht es um die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Ausarbeitung und Formulierung einer sozialwissenschaftlichen Fragestellung, zur Erarbeitung eines plausiblen Wegs zu deren Beantwortung sowie um die Darstellung des geplanten Forschungsprojekts in Form eines schriftlichen Exposees. Ein frühzeitiger Besuch dieser Veranstaltung ganz zu Beginn der individuellen Studienabschlussphase wird empfohlen!

**Modulteil: BA-Arbeit**

**Sprache:** Deutsch

**ECTS/LP:** 12.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BA-/ MA-Kolloquium (Kolloquium)**

Den Kern der Veranstaltung macht die gemeinsame Diskussion der von den Teilnehmer:innen zu ihren BA- und MA-Abschlussarbeiten erstellten Exposés aus (vgl. hierzu den Leitfaden zur Erstellung eines Exposés einer Abschlussarbeit auf der Homepage des Lehrstuhls). Dabei wird die Präzision und Realisierbarkeit der Fragestellung genauso überprüft, wie im Fall empirischer Untersuchungen deren methodologische Rahmung und methodische Umsetzung hinterfragt. Daneben beschäftigen wir uns mit den Fragen, was i) möglicherweise einen guten Sprachstil ausmacht, ii) wie sich sozialwissenschaftliches Arbeiten erkenntnistheoretisch fundieren lässt, iii) welchen Gütekriterien empirische Sozialforschung genügen möchte, iv) mit methodologischen Fragen und methodischen Vorgehensweisen und v) mit Texten und Themen, die seitens der Kolloquiumsteilnehmer\*innen zur Diskussion gestellt oder zur Lektüre vorgeschlagen werden.

**BA-/ MA-Kolloquium (Kolloquium)**

Dieses Kolloquium ist für diejenigen Studierenden, die es anstreben, eine BA-Arbeit oder MA-Arbeit mit Prof. Dr. Angela Oels als Erstbetreuerin zu verfassen. Prof. Dr. Angela Oels betreut bevorzugt Abschlussarbeiten im Feld der (inter-)nationalen Klimapolitik (Mitigation, Adaptation, Resilienz) und Umweltpolitik aus Perspektive poststrukturalistischer/ diskursanalytischer / diskurstheoretischer/ konstruktivistischer/ neogramscianischer Theorie. Im Mittelpunkt kann z.B. die Frage nach Machtverhältnissen stehen, die einen fehlenden Fortschritt in einem konkreten Fall der Klima- bzw. Umweltpolitik erklären. Darüber hinaus kann die Konflikthaftigkeit und Umkämpftheit von Klima- und Umweltpolitik anhand sozialer Bewegungen o.ä. untersucht werden. Schließlich können "Orte der Hoffnung" und "Klimazukünfte" untersucht werden, die neue Möglichkeiten für politische Gestaltung eröffnen könnten. Ein weiteres Kompetenzgebiet von Prof. Dr. Oels ist die Evaluation von Bürgerbeteiligung allgemein und ... (weiter siehe Digicampus)

**Übung zur B.A.-Arbeit/Abschluss-Kolloquium (M.A.)/Kolloquium zum Forschungsseminar (SOW-0018, SOW-4900) (Übung)**

Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch. Bitte schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrer RZ-Kennung an [gesundheitssoziologie@phil.uni-augsburg.de](mailto:gesundheitssoziologie@phil.uni-augsburg.de), wenn Sie nachgetragen werden wollen.

**Übung zur BA- und MA-Arbeit (SOW-0018, SOW-0026, SOW-4900) (Übung)**

**Übung zur BA-Arbeit/Abschluss-Kolloquium MA (SOW-0018, SOW-0026, SOW-4900) (Übung)**

Die BA-/MA-Übung ist obligatorischer Bestandteil des Studiums. Sie soll den Teilnehmenden bei der Konzeption und Erstellung ihrer Abschlussarbeiten Unterstützung geben. Zum einen stellen die Teilnehmenden ihre Themenstellungen, Konzeptionen und bisherigen Überlegungen zu ihren Arbeiten vor. Über die Diskussionen darüber erhalten sie Rückmeldungen zu ihrem bisherigen Vorgehen aus der Peer-Perspektive, Anregungen zu Verbesserungen oder Veränderungen bei Konzeption oder Vorgehen. Alle Teilnehmenden üben sich in den Diskussionen, Kritiken, Verbesserungsvorschlägen in ein angemessenes Geben von Rückmeldungen ein. Damit das möglich ist, bedarf es jedoch einer regelmäßigen Teilnahme, damit diese Form von Diskussionsgemeinschaft entstehen kann.

**Übung zur MA-Arbeit (SOW-4900)**

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung sozialwissenschaftlicher Masterarbeiten. Im Mittelpunkt dieser Übung steht die Diskussion von Forschungsdesigns, die Vorgehensweise bei der Erarbeitung eines Exposees sowie die Präsentation und Besprechung von Exposees geplanter Qualifikationsarbeiten. Dabei geht es um die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Ausarbeitung und Formulierung einer sozialwissenschaftlichen Fragestellung, zur Erarbeitung eines plausiblen Wegs zu deren Beantwortung sowie um die Darstellung des geplanten Forschungsprojekts in Form eines schriftlichen Exposees. Ein frühzeitiger Besuch dieser Veranstaltung ganz zu Beginn der individuellen Studienabschlussphase wird empfohlen!

**Prüfung**

**Bachelorarbeit**

Bachelorarbeit

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PÄD-0018: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2013)</b><br><i>Foundations and Fundamental Concepts of Educational Science</i>  |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer<br>Matthes, Eva, Prof. Dr.  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft: Erziehung, Bildung, Sozialisation, Lernen, Unterricht, Beratung</li> <li>• Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns</li> </ul>   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die zentralen Begrifflichkeiten der Erziehungswissenschaft und haben sich mit wichtigen Problemstellungen auseinandergesetzt. Sie beherrschen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Grundlagenmodul 1: Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (PÄD-0018)</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Grundlagen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft. Ausgehend von allgemeineren Fragen zur Entwicklung und Struktur der Disziplin werden Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft, wie z.B. Erziehung, Bildung, Kultur, Lernen und Unterricht in historisch und systematischer Perspektive behandelt und erörtert.  |   |  |
| <b>Modulteil: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>(B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns</b> (Seminar)<br>Autorität ist in der Erziehung unverzichtbar. Gleichwohl ist Erziehung nicht zwingend autoritär - vielmehr muss ein autoritärer Erziehungsstil als höchst problematisch angesehen werden. Das Seminar behandelt diesen vermeintlichen Widerspruch, reflektiert den Streit um die sogenannte Antiautoritäre Erziehung und diskutiert verschiedene Erziehungsstile. Vor diesem Hintergrund werden Positionen zu Autorität und Erziehung in populären Erziehungsratgebern analysiert. Basisliteratur: Weber, Erich 1974: Autorität im Wandel. Autoritäre, antiautoritäre und emanzipatorische Erziehung. Donauwörth |   |  |

**(B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns** (Seminar)

Autorität ist in der Erziehung unverzichtbar. Gleichwohl ist Erziehung nicht zwingend autoritär - vielmehr muss ein autoritärer Erziehungsstil als höchst problematisch angesehen werden. Das Seminar behandelt diesen vermeintlichen Widerspruch, reflektiert den Streit um die sogenannte Antiautoritäre Erziehung und diskutiert verschiedene Erziehungsstile. Vor diesem Hintergrund werden Positionen zu Autorität und Erziehung in populären Erziehungsratgebern analysiert. Basisliteratur: Weber, Erich 1974: Autorität im Wandel. Autoritäre, antiautoritäre und emanzipatorische Erziehung. Donauwörth

**(B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns** (Seminar)

Die Frage nach den Zielen von Erziehung und Bildung ist für Prozess und Ergebnis ebenjener von entscheidender Bedeutung. Das Seminar behandelt wie Ziele (explizit/implizit) innerhalb von Erziehung und Bildung erkannt und reflektiert werden können. Basisliteratur: Benner, Dietrich (2005): Allgemeine Pädagogik Klafki, Wolfgang (1994): Zweite Studie: Grundzüge eines neuen Allgemeinbildungskonzeptes. Im Zentrum: Epochaltypische Schlüsselprobleme.

**(B.A.) Grundlagenmodul 1: Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns** (Seminar)

Autorität ist in der Erziehung unverzichtbar. Gleichwohl ist Erziehung nicht zwingend autoritär - vielmehr muss ein autoritärer Erziehungsstil als höchst problematisch angesehen werden. Das Seminar behandelt diesen vermeintlichen Widerspruch, reflektiert den Streit um die sogenannte Antiautoritäre Erziehung und diskutiert verschiedene Erziehungsstile. Vor diesem Hintergrund werden Positionen zu Autorität und Erziehung in populären Erziehungsratgebern analysiert. Basisliteratur: Weber, Erich 1974: Autorität im Wandel. Autoritäre, antiautoritäre und emanzipatorische Erziehung. Donauwörth

**BA Grundlagenmodul 1 (1): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (PÄD-0018)** (Seminar)

Das Lektüreseminar führt anhand ausgewählter Texte in zentrale Themen pädagogischen Denkens und Handelns ein. Diskutiert werden Grundfragen und -probleme wie z. B. die nach den Aufgaben, den Möglichkeiten und Grenzen sowie nach den Zielen der Erziehung.

**BA Grundlagenmodul 1 (2): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (PÄD-0018)** (Seminar)

Die erste Sitzung findet am 26.10.2022 statt. "Die Literatur zum Handwerk des Erziehens gerät leicht in den Verdacht, 'nur' Rezepte zu geben oder gar die Pädagogik auf 'Technologie' zu reduzieren und darüber ihre Zielsetzungen und ihre sozio-kulturelle Bedeutung zu vergessen. Gegenüber diesen Vorbehalten werden in diesem Buch die Formen pädagogischen Handelns ins Zentrum gerückt" (Prange & Strobel-Eisele 2015, S. 7). Inhalt des Seminars sind die Formen pädagogischen Handelns von Prange und Strobel-Eisele. Die Übernahme einer Sitzungsgestaltung wird erwartet. Grundlagenliteratur Prange, Klaus & Strobel-Eisele, Gabriele (2015). Die Formen des pädagogischen Handelns (2. Auflage). Stuttgart: W. Kohlhammer.

**BA Grundlagenmodul 1 (3): Grundfragen pädagogischen Denkens und Handelns (PÄD-0018)** (Seminar)

„Was tun wir und wie verhalten wir uns, wenn wir erziehen?“ (Prange). Dieser pädagogischen Kernfrage wird im Seminar anhand ausgewählter Schriften von Klaus Prange nachgegangen. Ausgehend von allgemeineren handlungstheoretischen Überlegungen sollen in gemeinsamer Lektüre die charakteristischen Strukturmerkmale erzieherischen Handelns herausgehoben, die Grundformen desselben bestimmt und so ein vertieftes Verständnis von Erziehung erarbeitet werden. Das Seminar setzt die Bereitschaft zur aktiven Teilnahme voraus. Literatur: Prange, Klaus/Strobel-Eisele, Gabriele: Die Formen des pädagogischen Handelns. Eine Einführung. 2. Aufl. Stuttgart 2015. Prange, Klaus: Zeigen – Lernen – Erziehen. (Herausgegeben von Karsten Kenklies) 2. Aufl. Jena 2013. Prange, Klaus: Erziehung als Handwerk. Studien zur Zeigestruktur der Erziehung. Paderborn [u.a.] 2012. (Weitere Literatur wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben)

... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (1)** (Seminar)

Die Seminarteilnehmer\*innen werden im Seminar mit den wichtigsten Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht. Dazu muss zunächst geklärt werden, was "wissenschaftliches Arbeiten" eigentlich bedeutet. In den folgenden Seminarsitzungen wird dann versucht, die Arbeitsschritte beim Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nachzuzeichnen - von der Themenfindung bis hin zum Erstellen einer korrekten Bibliographie. Ein Schwerpunkt wird auf dem Einüben der wichtigsten Zitationsregeln liegen. Den Abschluss bildet ein Blick auf alternative Prüfungsformen wie Portfilio, Essay oder das Gestalten einer Seminarsitzung. Achtung: Dieses Seminar ist als reine Präsenzveranstaltung ohne digitale Anteile geplant! Vorausgesetzt wird daher die Bereitschaft aller Teilnehmer\*innen, an den wöchentlichen Sitzungen vor Ort teilzunehmen! Sollte das Pandemiegeschehen im Laufe des Semesters Präsenzlehre unmöglich machen, findet das Seminar als synchrone digitale Veranstaltung via Zoom statt.

... (weiter siehe Digicampus)

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (2) (Seminar)**

Die Seminarteilnehmer\*innen werden im Seminar mit den wichtigsten Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht. Dazu muss zunächst geklärt werden, was "wissenschaftliches Arbeiten" eigentlich bedeutet. In den folgenden Seminarsitzungen wird dann versucht, die Arbeitsschritte beim Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit nachzuzeichnen - von der Themenfindung bis hin zum Erstellen einer korrekten Bibliographie. Ein Schwerpunkt wird auf dem Einüben der wichtigsten Zitationsregeln liegen. Den Abschluss bildet ein Blick auf alternative Prüfungsformen wie Portfilio, Essay oder das Gestalten einer Seminarsitzung. Achtung: Dieses Seminar ist als reine Präsenzveranstaltung ohne digitale Anteile geplant! Vorausgesetzt wird daher die Bereitschaft aller Teilnehmer\*innen, an den wöchentlichen Sitzungen vor Ort teilzunehmen! Sollte das Pandemiegeschehen im Laufe des Semesters Präsenzlehre unmöglich machen, findet das Seminar als synchrone digitale Veranstaltung via Zoom statt.

... (weiter siehe Digicampus)

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (3) (Seminar)**

Im Rahmen dieses Online-Seminars, welches überwiegend synchron stattfinden wird, werden grundlegende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Pädagogik vermittelt. Ausgehend von allgemeineren Überlegungen zum Selbstverständnis von Universität und Wissenschaft befasst sich das Seminar schwerpunktmäßig mit Fragen und Themen, die sich Studienanfänger beim Verfassen von Hausarbeiten und weiterführenden wissenschaftlichen Arbeiten häufig stellen, so z.B.: Wie lässt sich ein geeignetes Arbeitsthema finden? Wie recherchiere ich Literatur und Quellen? Wie ist die Arbeit zu gliedern? Wie zitiere ich richtig? Das Seminar beginnt am 25.10.21.

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (4) (Seminar)**

Im Rahmen dieses Seminars werden grundlegende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Pädagogik vermittelt. Ausgehend von allgemeineren Überlegungen zum Selbstverständnis von Universität und Wissenschaft befasst sich das Seminar schwerpunktmäßig mit Fragen und Themen, die sich Studienanfänger beim Verfassen von Hausarbeiten und weiterführenden wissenschaftlichen Arbeiten häufig stellen, so z.B.: Wie lässt sich ein geeignetes Arbeitsthema finden? Wie recherchiere ich Literatur und Quellen? Wie ist die Arbeit zu gliedern? Wie zitiere ich richtig?

**BA Grundlagenmodul 1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (5) (Seminar)**

Im Rahmen dieses Seminars werden grundlegende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Pädagogik vermittelt. Ausgehend von allgemeineren Überlegungen zum Selbstverständnis von Universität und Wissenschaft befasst sich das Seminar schwerpunktmäßig mit Fragen und Themen, die sich Studienanfänger beim Verfassen von Hausarbeiten und weiterführenden wissenschaftlichen Arbeiten häufig stellen, so z.B.: Wie lässt sich ein geeignetes Arbeitsthema finden? Wie recherchiere ich Literatur und Quellen? Wie ist die Arbeit zu gliedern? Wie zitiere ich richtig?

**Prüfung**

**Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit**

Hausarbeit/Seminararbeit

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PÄD-0019: Pädagogische Anthropologie</b><br><i>Educational Anthropology</i>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer<br>Matthes, Eva, Prof. Dr.  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Pädagogische Anthropologie: Begriffsbestimmungen, Fragestellungen, pädagogisch-anthropologische Konzeptionen, Menschenbilder und Erziehung, Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und Bildung   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erkennen, dass jeder pädagogischen Theorie ein bestimmtes Menschenbild zugrunde liegt. Dementsprechend wird für den Zusammenhang von Menschenbildern und Erziehungsvorstellungen sensibilisiert, die in ihrem jeweiligen kulturell-gesellschaftlichen Kontext zu verorten sind. Die Studierenden werden sich ihrer eigenen anthropologischen Vorstellungen bewusst und reflektieren diese.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die erste Veranstaltung des Moduls ist immer im Wintersemester. Im darauffolgenden Sommersemester kann die zweite Veranstaltung besucht werden. Die Modulprüfung ist ausschließlich im Sommersemester.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Pädagogische Anthropologie</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>(B.A.) Grundlagenmodul 2 - Pädagogische Anthropologie (Vorlesung)</b><br>Diese Vorlesung möchte dafür sensibilisieren, dass die Vorstellung vom Wesen des Menschen und seinen Zielen grundlegend für das pädagogische Denken und Handeln ist. Fragen, die zur Sprache kommen, sind z. B.: Ist der Mensch nur eine Maschine, die gemäß ihrer Programmierung abläuft, vielleicht vorherbestimmt ist, oder ist er vielmehr ein Wesen, das durch Freiheit gekennzeichnet ist? Wie kann das Verhältnis von Anlage und Umwelt für das menschliche Potenzial gefasst werden? Wodurch unterscheidet sich der Mensch vom Tier? Gibt es universal den Menschen Verbindendes oder sind die kulturellen Unterschiede so groß, dass nur ein pädagogischer Relativismus angemessen ist? Hat der Mensch eine Bestimmung? Wer oder was entscheidet über die Ziele des individuellen Menschen? Diese Fragen werden mit Blick auf pädagogisches Denken und Handeln diskutiert. |   |  |



**Modulteil: Pädagogische Anthropologie - Vertiefung**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit**

Mündliche Prüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PÄD-0020: Erziehungs- und Bildungstheorie (2013)</b><br><i>Theories of Education (2013)</i>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes  |   |  |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erziehungstheorien: z. B. Rousseau, Kant, Schleiermacher, Herbart, Litt, Nohl, Brezinka, Mollenhauer, Sünkel, Prange, Böhm</li> <li>• Bildungstheorien: z. B. Humboldt, Litt, Klafki, Adorno, Heydorn, Benner</li> </ul>  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden kennen die zentralen Erziehungs- und Bildungstheorien und erkennen ihre Relevanz für aktuelle pädagogische Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, die Möglichkeiten und Grenzen von wissenschaftlichen Theorien für die Praxis zu reflektieren und einzuschätzen. |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Der Beginn des Moduls ist ausschließlich im Wintersemester - beginnend mit einer Vorlesung. Im darauffolgenden Sommersemester wird ein Vertiefungsseminar angeboten. Die Modulprüfung ist nur im Sommersemester.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Erziehungs- und Bildungstheorie</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Dozenten:</b> Prof. Dr. Eva Matthes<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Modulteil: Erziehungs- und Bildungstheorie - Vertiefung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit</b><br>Hausarbeit/Seminararbeit  |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul PÄD-0027: Pädagogik der Kindheit und Jugend</b><br><i>Education in Childhood and Adolescence</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Georg Cleppien  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Theorien der Erziehung, Bildung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter</li> <li>• Historische und gesellschaftliche Aspekte des Aufwachsens</li> <li>• Grundlagen und Theorien der Heterogenität von Sozialisationsverläufen</li> <li>• Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen von Kindheit und Jugend</li> <li>• Aktuelle Forschungsschwerpunkte</li> </ul> |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind mit den Grundlagen und Problemfeldern der Vertiefungsrichtung Pädagogik der Kindheit und Jugend vertraut und kennen die Spezifik der Erziehung und Bildung im Kindes- und Jugendalter.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Pädagogik der Kindheit und Jugend</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Modulteil: Pädagogik der Kindheit und Jugend - Vertiefung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit</b><br>Klausur  |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul PÄD-0028: Erwachsenen- und Weiterbildung</b><br><i>Adult and Continuing Education</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elisabeth Meilhammer  |   |   |
| <b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Bildung im Erwachsenenalter</li> <li>• Historische und gesellschaftliche Aspekte der Bildung im Erwachsenenalter</li> <li>• Pädagogische Handlungsfelder und Institutionen der Erwachsenen- und Weiterbildung</li> <li>• Aktuelle Forschungsschwerpunkte</li> </ul> |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sind mit den Grundlagen und Problemfeldern der Vertiefungsrichtung Erwachsenen- und Weiterbildung vertraut und kennen die Spezifik der Bildung im Erwachsenenalter.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulabschlussprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                   |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Erwachsenen- und Weiterbildung - Vertiefung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit</b><br>Kurzprüfung   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0202: Russisch 1 (6 LP)</b><br><i>Russian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                          |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Russisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Russisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Russisch 1 / Gruppe A** (Übung)**Russisch 1 / Gruppe B** (Übung)**Russisch 1 / Gruppe C** (Übung)**Russisch 1 / Gruppe D** (Übung)

**Prüfung**

**Russisch 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0205: Russisch 2 (6 LP)</b><br><i>Russian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Russisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                       |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZR-0208: Russisch 3 (6 LP)</b><br><i>Russian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Russisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Russisch 3</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZR-0211: Russisch 4 (6 LP)</b><br><i>Russian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Russisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Russisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Russisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Russisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0201: Français 1 (6 LP)</b><br><i>French 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Français 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 1 (Übung)</b>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0202: Français 2 (6 LP)</b><br><i>French 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 2</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0204: Français 3 (6 LP)</b><br><i>French 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 3 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0205: Français 4 (6 LP)</b><br><i>French 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau A2+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Français 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 4</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZF-0206: Français 5 (6 LP)</b><br><i>French 5</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 5</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 5 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 5</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZF-0207: Français 6 (6 LP)</b><br><i>French 6</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Französisch (Niveau B1+ GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Franko-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Französisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Français 6</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Französisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Français 6 (Übung)</b>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Français 6</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0202: Japanisch 1 (6 LP)</b><br><i>Japanese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch.                               |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Japanisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Japanisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0205: Japanisch 2 (6 LP)</b><br><i>Japanese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Japanisch 2****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Japanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Prüfung****Japanisch 2**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Sommersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZX-0208: Japanisch 3 (6 LP)</b><br><i>Japanese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Japanisch 3 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZX-0211: Japanisch 4 (6 LP)</b><br><i>Japanese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Japanisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Japanisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Japanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Japanisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZQ-0201: Rumänisch 1 (6 LP)</b><br><i>Romanian 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                           |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 1** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0204: Rumänisch 2 (6 LP)</b><br><i>Romanian 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Rumänisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0207: Rumänisch 3 (6 LP)</b><br><i>Romanian 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS14/15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Rumänisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Rumänisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Rumänisch 3** (Übung)**Prüfung****Rumänisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZQ-0210: Rumänisch 4 (6 LP)</b><br><i>Romanian 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Rumänisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Rumänisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Rumänisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Rumänisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Rumänisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                        |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0202: Arabisch 1 (6 LP)</b><br><i>Arabic 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                          |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Arabisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 1</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0205: Arabisch 2 (6 LP)</b><br><i>Arabic 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZA-0208: Arabisch 3 (6 LP)</b><br><i>Arabic 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Arabisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Arabisch 3 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZA-0211: Arabisch 4 (6 LP)</b><br><i>Arabic 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Arabisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Arabisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Arabisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Arabisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                    |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0202: Chinesisch 1 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.8.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)                            |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Chinesisch 1 / Gruppe C</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0205: Chinesisch 2 (6 LP)</b><br><i>Chinese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Chinesisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.   |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZC-0208: Chinesisch 3 (6 LP)</b><br><i>Chinesische 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Chinesisch 3 (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZC-0211: Chinesisch 4 (6 LP)</b><br><i>Chinese 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1+ GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Chinesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Chinesisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Chinesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Chinesisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZS-0201: Español 1 (6 LP)</b><br><i>Spanish 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br>Einschränkungen:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Español 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Spanisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Español 1 / Gruppe A** (Übung)**Español 1 / Gruppe B** (Übung)**Español 1 / Gruppe C** (Übung)**Español 1 / Gruppe D** (Übung)**Español 1 / Gruppe E** (Übung)**Español 1 / Gruppe F** (Übung)



**Prüfung**

**Español 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0204: Español 2 (6 LP)</b><br><i>Spanish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Español 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 2 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 2 / Gruppe D</b> (Übung)   |   |   |

**Prüfung**

**Español 2**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0207: Español 3 (6 LP)</b><br><i>Spanish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Español 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Español 3 / Gruppe D</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Español 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZS-0210: Español 4 (6 LP)</b><br><i>Spanish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Spanisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Ibero-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Spanisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Español 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Spanisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Español 4 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Español 4 / Gruppe B</b> (Übung)   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Español 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.  |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZP-0201: Português 1 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 1</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                               |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Português 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Português 1 / Gruppe B</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0204: Português 2 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Português 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                                |   |   |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0207: Português 3 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Português 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Portugiesisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Português 3** (Übung)**Prüfung****Português 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZP-0210: Português 4 (6 LP)</b><br><i>Portuguese 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Portugiesisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Português 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Portugiesisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Português 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZE-0602: Academic and Professional English 1 (6 LP)</b><br><i>Academic and Professional English 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Sprachliche Strukturen und Techniken für englischsprachige Präsentationen und Verhandlungen  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im Bereich der mündlichen Ausdrucksfähigkeit bei Präsentationen und mit dem Ziel der Erhöhung der Verhandlungssicherheit, aufbauend auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B1+ GER |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau von mindestens B1+ GER   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Academic and Professional English 1****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Englisch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Academic and Professional English 1 (Übung)****Prüfung****Academic and Professional English 1**

Portfolioprüfung

**Beschreibung:**

Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZE-0604: Academic and Professional English 2 (6 LP)</b><br><i>Academic and Professional English 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Verfassen von Texten akademischer und berufsbezogener Textsorten; englischsprachige Kommunikation in interkulturellen Kontexten  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit, im Englischen in akademischen und berufsbezogenen Kontexten effizient schriftlich zu kommunizieren, Vertrautheit mit den Besonderheiten interkultureller Kommunikation; aufbauend auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B1+ GER |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über DigiCampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau von mindestens B1+ GER   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Academic and Professional English 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Englisch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Academic and Professional English 2 (Übung)</b>   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Academic and Professional English 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                                  |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZI-0201: Italiano 1 (6 LP)</b><br><i>Italian 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 1 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe B</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe C</b> (Übung)<br><b>Italiano 1 / Gruppe D</b> (Übung) |

**Prüfung**

**Italiano 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0204: Italiano 2 (6 LP)</b><br><i>Italian 2</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Italiano 2****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Italienisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Italiano 2 / Gruppe A** (Übung)**Italiano 2 / Gruppe B** (Übung)**Italiano 2 / Gruppe C** (Übung)

**Prüfung**

**Italiano 2**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0207: Italiano 3 (6 LP)</b><br><i>Italian 3</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 3</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 3 / Gruppe A</b> (Übung)<br><b>Italiano 3 / Gruppe B</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 3</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZI-0210: Italiano 4 (6 LP)</b><br><i>Italian 4</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Maria Bali  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B2 GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Italienisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Modul ist nicht geeignet für Studierende des Faches Italo-Romanistik.</li> <li>• B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: Das Modul ist im Wahlpflichtbereich nicht geeignet für Studierende mit der Zweitsprache Italienisch.</li> </ul> |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Italiano 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Italienisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Italiano 4</b> (Übung)  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Italiano 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0201: Schwedisch 1 (6 LP)</b><br><i>Swedish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                            |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Schwedisch 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Schwedisch 1</b> (Übung)   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Wintersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0204: Schwedisch 2 (6 LP)</b><br><i>Swedish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.5.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Schwedisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                         |   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0207: Schwedisch 3 (6 LP)</b><br><i>Swedish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Schwedisch 3****Lehrformen:** Übung**Sprache:** Schwedisch / Deutsch**SWS:** 4**ECTS/LP:** 6.0**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Schwedisch 3** (Übung)**Prüfung****Schwedisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZW-0210: Schwedisch 4 (6 LP)</b><br><i>Swedish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS13/14)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau B1+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau B1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Schwedisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Schwedisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Schwedisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Schwedisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0202: Türkisch 1 (6 LP)</b><br><i>Turkish 1</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.7.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lernende ohne Vorkenntnisse   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)                      |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine;<br><br>Einschränkung:<br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile**

**Modulteil: Türkisch 1**

**Lehrformen:** Übung  
**Sprache:** Türkisch / Deutsch  
**SWS:** 4  
**ECTS/LP:** 6.0

**Inhalte:**  
s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Türkisch 1 / Gruppe A** (Übung)  
**Türkisch 1 / Gruppe B** (Übung)

**Prüfung**

**Türkisch 1**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0205: Türkisch 2 (6 LP)</b><br><i>Turkish 2</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A1 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Türkisch 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 2</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen. |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0208: Türkisch 3 (6 LP)</b><br><i>Turkish 3</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2 GER   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: Türkisch 3**

**Lehrformen:** Übung  
**Sprache:** Türkisch / Deutsch  
**SWS:** 4  
**ECTS/LP:** 6.0

**Inhalte:**

s.o.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

Türkisch 3 (Übung)

**Prüfung****Türkisch 3**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Nur im Wintersemester

Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul SZT-0211: Türkisch 4 (6 LP)</b><br><i>Turkish 4</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.5.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Niveau A2+ GER  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A2 GER)<br><br>Einschränkung:<br><br>B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft: das Modul ist im Wahlpflichtbereich <b>nicht kombinierbar</b> mit der Drittsprache Türkisch. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester (in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Türkisch 4</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Türkisch / Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>s.o.  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Türkisch 4</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Nur im Sommersemester<br><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                       |   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul SZZ-0001: Interkulturelle Kompetenz (6 LP)</b><br><i>Intercultural Competence</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.A. Drew Collins   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Sensibilisierung für kulturelle Unterschiede; Analyse der Rolle von Sprache und Kommunikation im interkulturellen Kontext unter besonderer Berücksichtigung des Englischen als Verkehrssprache bei der internationalen Kommunikation |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb einer grundlegenden Sensibilität für kulturelle Unterschiede; Erwerb kommunikativer Strategien zur Vermeidung kulturell bedingter Missverständnisse   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Online-Anmeldung (zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung über STUDIS)  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>120 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine; mindestens Niveau B1 GER im Englischen ist wünschenswert.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>(in der Regel)   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Interkulturelle Kompetenz</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br>Interkulturelle Kompetenz (Übung)  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Interkulturelle Kompetenz</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Ausnahme (unter Corona-Bedingungen): Portfolioprüfung, Prüfungsleistungen sind jeweils fristgerecht zu erbringen.                  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul MUK-2121: Grundlagenmodul 2: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 1</b><br><i>Basic Module 2: Basics of Communication Studies 1</i>  |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul führt in die Grundlagen der Kommunikationswissenschaft ein. Insbesondere stehen dabei Kommunikationstheorien und die historische Entwicklung der gesellschaftlichen Kommunikation vermittels Massenmedien im Fokus. In der Vorlesung werden Gegenstand, Geschichte und Forschungsbereiche der Kommunikationswissenschaft vorgestellt, die Entwicklung von Massenmedien aufgezeigt und zentrale Fragestellungen und theoretische Ansätze der Kommunikator-, Journalismus- und Öffentlichkeitsforschung erläutert. Das Seminar führt in die Besonderheiten des Mediensystems Deutschlands und seine Entwicklung besonders seit 1945 ein. Es werden dabei die systemischen, politischen und strukturellen Rahmenbedingungen der Medienproduktion in Deutschland und im internationalen Vergleich vermittelt. In der einstündigen Vertiefung zum Seminar werden entweder wahlweise ökonomische, rechtliche, politische oder historische Aspekte des Mediensystems vertieft oder es werden vertiefend internationale Mediensysteme als Vergleichsgröße betrachtet. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben umfassende Kenntnisse zu verschiedenen Themenfeldern der Kommunikationswissenschaft, zentralen theoretischen Ansätzen und Begriffskonzepten, sowie zur Geschichte und Entwicklung der Medienkommunikation und des Mediensystems. Sie lernen klassische und aktuelle Theorien und Forschungsrichtungen der Kommunikationstheorie und -geschichte sowie zu Mediensystemen kennen und erwerben erste Einblicke in verschiedene Forschungsansätze und Klassifikationen. Die Studierenden können Informationen und Wissen der verschiedenen Bereiche verknüpfen, in Beziehung setzen, Zusammenhänge nachvollziehen und bewerten. Sie können zentrale Theorien des Faches identifizieren, mit eigenen Worten wiedergeben, interpretieren, vor dem Hintergrund fachspezifischer Entwicklungen reflektieren, sowie mit Beispielen versehen.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mind. ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>5   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modulteile</b>   |  |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung: Kommunikationstheorie und -geschichte</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Grundlagen der KW 1: VL Kommunikationstheorie und -geschichte (Vorlesung)</b><br>In der Vorlesung werden der Gegenstand der Kommunikationswissenschaft und ihre zentralen Fragestellungen vorgestellt. Weiterhin wird die historische Entwicklung von öffentlicher Kommunikation und (Massen-)Medien aufgezeigt, so dass die Genese unseres heutigen Mediensystems sowie zentrale Funktionen gesellschaftlicher Kommunikation einsichtig werden. Prüfungsleistung: Klausur |  |  |

**BA Übung zur VL Kommunikationstheorie und -geschichte (Gruppe A) (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Kommunikationstheorie und -geschichte" statt.

**BA Übung zur VL Kommunikationstheorie und -geschichte (Gruppe B) (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Kommunikationstheorie und -geschichte" statt.

**Modulteil: Seminar: Mediensystem**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe A (Seminar)**

Das Seminar behandelt die Grundlagen des Mediensystems in Deutschland hinsichtlich Medienfunktionen, Mediengeschichte, Pressestruktur, Rundfunkstruktur, Struktur der Online-Medien, Organisationsformen von Medienanbietern, Konzentrations- und Konvergenzprozesse, Medienpolitik und Medienökonomie und aktueller Trends. Ebenfalls berücksichtigt werden Grundlagen internationaler Vergleiche und internationale Mediensysteme anderer Staaten. Prüfungsleistung: Klausur

**BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe B (Seminar)**

Das Seminar behandelt die Grundlagen des Mediensystems in Deutschland hinsichtlich Medienfunktionen, Mediengeschichte, Pressestruktur, Rundfunkstruktur, Struktur der Online-Medien, Organisationsformen von Medienanbietern, Konzentrations- und Konvergenzprozesse, Medienpolitik und Medienökonomie und aktueller Trends. Ebenfalls berücksichtigt werden Grundlagen internationaler Vergleiche und internationale Mediensysteme anderer Staaten. Prüfungsleistung: Klausur

**BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe C (Seminar)**

Das Seminar behandelt die Grundlagen des Mediensystems in Deutschland hinsichtlich Medienfunktionen, Mediengeschichte, Pressestruktur, Rundfunkstruktur, Struktur der Online-Medien, Organisationsformen von Medienanbietern, Konzentrations- und Konvergenzprozesse, Medienpolitik und Medienökonomie und aktueller Trends. Ebenfalls berücksichtigt werden Grundlagen internationaler Vergleiche und internationale Mediensysteme anderer Staaten. Prüfungsleistung: Klausur

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung G2: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 1**

Klausur, Corona-Erweiterung: Mündliche Prüfung, Portfolio

**Beschreibung:**

Durch die abschließende Modulklausur zeigen die Studierenden, dass sie die verschiedenen Themenfelder des Grundlagenmoduls durchdrungen haben, relevante Begriffe und Konzepte identifizieren und von anderen unterscheiden können. Ebenso wird gezeigt, dass Problemstellungen aus den Grundlagenthematiken bearbeitet, richtig eingeordnet und grundlegende Konzepte aktiv angewandt werden können.

**Moduleile**

**Modulteil: Seminar: Vertiefung Mediensystem**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe A (Seminar)**

Das Seminar behandelt die Grundlagen des Mediensystems in Deutschland hinsichtlich Medienfunktionen, Mediengeschichte, Pressestruktur, Rundfunkstruktur, Struktur der Online-Medien, Organisationsformen von Medienanbietern, Konzentrations- und Konvergenzprozesse, Medienpolitik und Medienökonomie und aktueller Trends. Ebenfalls berücksichtigt werden Grundlagen internationaler Vergleiche und internationale Mediensysteme anderer Staaten. Prüfungsleistung: Klausur

**BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe B (Seminar)**

Das Seminar behandelt die Grundlagen des Mediensystems in Deutschland hinsichtlich Medienfunktionen, Mediengeschichte, Pressestruktur, Rundfunkstruktur, Struktur der Online-Medien, Organisationsformen von Medienanbietern, Konzentrations- und Konvergenzprozesse, Medienpolitik und Medienökonomie und aktueller Trends. Ebenfalls berücksichtigt werden Grundlagen internationaler Vergleiche und internationale Mediensysteme anderer Staaten. Prüfungsleistung: Klausur

**BA Grundlagen der KW 1: Mediensystem + Vertiefung internationales Mediensystem, Gruppe C (Seminar)**

Das Seminar behandelt die Grundlagen des Mediensystems in Deutschland hinsichtlich Medienfunktionen, Mediengeschichte, Pressestruktur, Rundfunkstruktur, Struktur der Online-Medien, Organisationsformen von Medienanbietern, Konzentrations- und Konvergenzprozesse, Medienpolitik und Medienökonomie und aktueller Trends. Ebenfalls berücksichtigt werden Grundlagen internationaler Vergleiche und internationale Mediensysteme anderer Staaten. Prüfungsleistung: Klausur

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul MUK-2131: Grundlagenmodul 3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 2</b><br><i>Basic Module 3: Basics of Communication Studies 2</i>   |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Modul umfasst drei Bestandteile aus dem Bereich der Grundlagen der Kommunikationswissenschaft: Rezeptions- und Wirkungsforschung, Medienrealität und Medienberufe. Im Kontext der Rezeptions- und Wirkungsforschung werden klassische und aktuelle Ansätze dieses Forschungsbereichs aufgegriffen, und Wissen zur Informationsselektion und -verarbeitung, zum Erleben medialer Inhalte und zur Wirkung von Medien auf Wissen, Einstellungen, Intentionen und Verhalten vermittelt. Der zweite Modulbereich fokussiert auf die Auseinandersetzung mit der Konstruktion von Medienrealität hinsichtlich der Herstellung, Bedeutung und Wahrnehmung von Medieninhalten und -realitäten, insbesondere im Hinblick auf Konventionen verschiedener Medienformate, Medienlogiken und die strukturelle und gesellschaftliche Verankerung medialer Bedeutungen. Im Modulbereich Medienberufe wird theoretisches Wissen der beiden genannten Modulteile kontextualisiert und durch Erfahrungsberichte und Einschätzungen Medienschaffender verankert und veranschaulicht. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erwerben umfassende Kenntnisse in verschiedenen Bereichen der Kommunikationswissenschaft. Sie lernen grundlegende klassische und aktuelle Theorien und Forschungsrichtungen der Rezeptions- und Wirkungsforschung und zur Medienrealität kennen und erwerben erste Einblicke in verschiedene Forschungsansätze, Klassifikationen und das Entstehen von Medienerleben und Medienrealität. Die Studierenden können Informationen und Wissen der verschiedenen Bereiche verknüpfen, in Beziehung setzen und bewerten.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mind. ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>5  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung A: Medienrealität</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Grundlagen der KW 2: VL Medienrealität (Vorlesung)</b><br>Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Herstellung, Bedeutung und Wahrnehmung von Medieninhalten und -realitäten. Sie gibt einen Überblick über die zentralen Theorien und Modelle der Kommunikationswissenschaft zum Verständnis medienvermittelter Realität. Ein Themenschwerpunkt liegt auf den Mustern medialer Realitätskonstruktion wie z.B. die Analyse medialer Frames, Stereotypen oder Narrationen. Exemplarisch wird anhand dreier Forschungsgebiete (Politische Kommunikation, Wissenschafts-/Technikkommunikation und Unterhaltungskommunikation) der aktuelle Forschungsstand präsentiert und die bestehenden Forschungslücken problematisiert. Prüfungsleistung: Klausur  |   |  |

**BA Übung zur VL Medienrealität (Gruppe A) (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Medienrealität" statt.

**BA Übung zur VL Medienrealität (Gruppe B) (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Medienrealität" statt.

**Modulteil: Vorlesung B: Rezeptions- und Wirkungsforschung**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BA Grundlagen der KW 2: VL Rezeptions- und Wirkungsforschung (Vorlesung)**

Die Vorlesung behandelt klassische und aktuelle Ansätze der Rezeptions- und Wirkungsforschung. Zunächst betrachten wir, wie Menschen mediale Informationen selektieren, verarbeiten und zu sinnvollen Wissensstrukturen transformieren. Verschiedene Erlebensweisen, wie z.B. Involvement, narratives Erleben, Präsenz, oder empfundener Realismus werden daraufhin besprochen und in ihren Implikationen für Medienwirkungen diskutiert. Schließlich werden klassische und neuere Ansätze zur Wirkung auf Wissen, Einstellungen und Verhalten besprochen. Prüfungsleistung: Klausur

**BA Übung zur VL Rezeption- und Wirkungsforschung (Gruppe A) (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Rezeptions- und Wirkungsforschung" statt.

**BA Übung zur VL Rezeption- und Wirkungsforschung (Gruppe B) (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Rezeptions- und Wirkungsforschung" statt.

**Modulteil: Vorlesung C: Medienberufe**

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 1

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**BA Grundlagen der KW 2: VL Medienberufe (Vorlesung)**

Die Vorlesung führt in die Kommunikatorforschung ein und wird einen Überblick über die wichtigsten Berufsfelder für Kommunikationswissenschaftler\_innen geben. Konkret werden zentrale Forschungsbefunde über die Berufsfelder Journalismus, PR, Werbung und Medienforschung vorgestellt. Zudem werden in der Vorlesung Gäste ihre Medienberufe, Einstiegsmöglichkeiten in die Medienbranche und aktuelle Entwicklungen im jeweiligen Berufsfeld erläutern. Prüfungsleistung: Klausur

**BA Übung zur VL Medienberufe (Übung)**

Die Übung findet begleitend zur Vorlesung "Medienberufe" statt.

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung G3: Grundlagen der Kommunikationswissenschaft 2**

Klausur, Corona-Erweiterung: Mündliche Prüfung, Portfolio

**Beschreibung:**

Durch die abschließende Modulklausur zeigen die Studierenden, dass sie die verschiedenen Themenfelder des Grundlagenmoduls durchdrungen haben, relevante Begriffe und Konzepte identifizieren und von anderen unterscheiden können. Ebenso wird gezeigt, dass Problemstellungen aus den Grundlagenthematiken bearbeitet, richtig eingeordnet und grundlegende Konzepte aktiv angewandt werden können.



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul MUK-2311: V1: Ansätze der Persuasions- und Wirkungsforschung</b><br><i>V1: Persuasion and Effects</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Seminar thematisiert ausgewählte aktuelle Paradigmen der Medienwirkungsforschung sowie Forschungsergebnisse der empirischen Medienwirkungsforschung. Empirische Befunde aktueller Forschungsarbeiten zu den jeweiligen Ansätzen werden vorgestellt und diskutiert. Darüber hinaus können unter Anleitung empirische Untersuchungen im jeweiligen Themengebiet durchgeführt werden.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden erhalten einen Einblick in ausgewählte aktuelle Fragestellungen und Methoden der Wirkungsforschung. Das Seminar vermittelt Kenntnisse ausgewählter Theorien und Ansätze der Medienwirkungsforschung. Die Studierenden sollen ihre Bedeutung begreifen, ihre methodische Umsetzung verstehen und kritisch beurteilen können. Sie sollen in die Lage versetzt werden, aktuelle Diskussionen zur Medienwirkung auf Basis kommunikationswissenschaftlicher Erkenntnisse zu bewerten. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Modulteil: V1: Ansätze der Persuasions- und Wirkungsforschung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: Erzähl mir dein Problem und ich erzähl dir meins. Die Wirkung von Unterstützungspraktiken in Online-Communities.</b> (Seminar)<br>Im Laufe des Lebens befinden sich viele Menschen einmal in einer belastenden Situation. Sei es eine schwere Krankheit, die einen selbst oder eine*n Angehörige*n trifft, oder andere Problemlagen. Viele Menschen wenden sich in solchen Situationen Online-Gruppen zu, da sie zeit- und ortsunabhängig Austausch mit Peers ermöglichen. In diesem Seminar untersuchen wir, welchen Einfluss Interaktionen in Online-Selbsthilfegruppen haben. Dafür setzen wir uns mit verschiedenen theoretischen Grundlagen auseinander, wie Narrationen im Gesundheitskontext, dem expressiven Schreiben und eudaimonischen Medienerfahrungen. In diesem Seminar bereiten wir gemeinsam den aktuellen Forschungsstand auf. Anschließend dürfen die Studierenden eigene Forschungsfragen aufstellen und eigene „Mini-Studien“ konzipieren. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form<br>... (weiter siehe Digicampus)<br><b>BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: When science goes social – Die Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse und neue Medienumgebungen</b> (Seminar) |

Mit der sich stetig wandelnden Medienumgebung ändert sich auch die Art und Weise, wie die Bevölkerung über wissenschaftliche Erkenntnisse informiert wird. In diesem Seminar befassen wir uns theoretisch mit dem Wandel der Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse und betrachten anschließend, wie diese Kommunikation online angewendet wird. Neben dem theoretischen Aspekt analysieren wir die Umsetzung der Kommunikation über wissenschaftliche Themen mithilfe von Fallbeispielen aus den sozialen Medien und beziehen diese auf die Theorie. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V1: Ansätze der Persuasions- und Wirkungsforschung**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-2312: V1: (Anwendungs-)Felder der Medienwirkungsforschung</b><br><i>V1: Applied Media Effects Research</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Helena Bilandzic  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Erwerb theoretischer Kenntnisse sowie anwendungsorientierte Auseinandersetzung mit aktuellen Fragestellungen der Medienwirkungsforschung. Dazu zählen u.a. Gesundheits-, Umwelt-, Werbe-, oder Wissenschaftskommunikation. Vorliegende theoretische Erkenntnisse und empirische Befunde werden zu einem ausgewählten Themenbereich diskutiert und/oder eigenständige Forschungsarbeiten im jeweiligen Themengebiet durchgeführt. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen theoretische Modelle und empirische Forschungsergebnisse in einem konkreten Anwendungsfeld der Medienwirkungsforschung vertieft kennenlernen, interpretieren und selbstständig auf fachspezifische Fragestellungen anwenden können. Vorliegende empirische Befunden sollen erklärt und reflektiert werden können.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

**Modulteile****Modulteil: V1:(Anwendungs-)Felder der Medienwirkungsforschung****Sprache:** Deutsch / Englisch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: Erzähl mir dein Problem und ich erzähl dir meins. Die Wirkung von Unterstützungspraktiken in Online-Communities.** (Seminar)

Im Laufe des Lebens befinden sich viele Menschen einmal in einer belastenden Situation. Sei es eine schwere Krankheit, die einen selbst oder eine\*n Angehörige\*n trifft, oder andere Problemlagen. Viele Menschen wenden sich in solchen Situationen Online-Gruppen zu, da sie zeit- und ortsunabhängig Austausch mit Peers ermöglichen. In diesem Seminar untersuchen wir, welchen Einfluss Interaktionen in Online-Selbsthilfegruppen haben. Dafür setzen wir uns mit verschiedenen theoretischen Grundlagen auseinander, wie Narrationen im Gesundheitskontext, dem expressiven Schreiben und eudaimonischen Medienerfahrungen. In diesem Seminar bereiten wir gemeinsam den aktuellen Forschungsstand auf. Anschließend dürfen die Studierenden eigene Forschungsfragen aufstellen und eigene „Mini-Studien“ konzipieren. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form  
... (weiter siehe Digicampus)

**BA Vertiefung Rezeptions- und Wirkungsforschung: When science goes social – Die Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse und neue Medienumgebungen** (Seminar)

Mit der sich stetig wandelnden Medienumgebung ändert sich auch die Art und Weise, wie die Bevölkerung über wissenschaftliche Erkenntnisse informiert wird. In diesem Seminar befassen wir uns theoretisch mit dem Wandel

der Kommunikation wissenschaftlicher Erkenntnisse und betrachten anschließend, wie diese Kommunikation online angewendet wird. Neben dem theoretischen Aspekt analysieren wir die Umsetzung der Kommunikation über wissenschaftliche Themen mithilfe von Fallbeispielen aus den sozialen Medien und beziehen diese auf die Theorie. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V1: (Anwendungs-)Felder der Medienwirkungsforschung**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-2321: V2: Akteure und Arenen der Öffentlichen Kommunikation</b><br><i>: V2: Arenas, Modalities and Pathways of Public Communication</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte und kritische Auseinandersetzung mit der Diversifizierung von relevanten Akteuren und Schauplätzen der öffentlichen Kommunikation angesichts des medialen und gesellschaftlichen Wandels. Besondere Beschäftigung mit neuen und alternativen Arenen der Öffentlichkeit und deren Zusammenwirken mit traditionellen Schauplätzen und Kommunikatoren der öffentlichen Kommunikation. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Relevante Akteure und Arenen der öffentlichen Kommunikation in Vergangenheit und Gegenwart in ihrer Bedeutung für (aktuelle) Kommunikationsphänomene und Anwendungskontexte einschätzen und analysieren lernen.<br>Theoretische und methodische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung erwerben und einüben.                                      |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V2: Akteure und Arenen der Öffentlichen Kommunikation</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: KI und Geschlecht intersektional</b> (Seminar)<br>Aktuell belegen zahlreiche Fallstudien, dass Technologien wie KI, die weithin als neutral und objektiv gelten, Verzerrungen (Biases) aufweisen können und bestimmte soziale Gruppe diskriminieren. Das Seminar zielt darauf, Analysen sozialer Ungleichheit in und durch KI aus technologischer Sicht zu begreifen sowie aus Perspektiven der intersektionalen Geschlechterforschung theoretisch zu fundieren, zu systematisieren und anhand einschlägiger Beispiele zu veranschaulichen. Es wird auch darum gehen, bestehende Initiativen und ihre Gegenstrategien auf technischer, sozialer und rechtlicher Ebene vor diesem Hintergrund zu diskutieren. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung<br><b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: Widerstand, Krawall und Remmidemmi - Emotionalisierung und Engagement in Affektiven Öffentlichkeiten</b> (Seminar)<br>Während traditionelle Öffentlichkeitsmodelle das rationale Prinzip des deliberativen Diskurses idealisiert haben, sind nicht zuletzt angesichts der Möglichkeiten und typischen Modi von digitalen Medien, emotional aufgeladene Debatten zur neuen Normalität geworden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie in affektiven Öffentlichkeiten schnelle Erregung und generell Emotionalisierung dazu beitragen öffentliche Debatten zu prägen, Diskurse zu verschieben und die Gesellschaft in einen Zustand allgemeiner Aufgeregtheit zu versetzen. Dabei |

geht es im Kurs entlang von Diskussionen rund um (vorgebliche?) Aufregertemen wie #Gaspreis, #CancelCulture oder insbesondere um die strategische, instrumentelle bzw. aktivistisch/populistische Affektivierung von Diskursen und ihre Bedeutung für gesellschaftliche Polarisierung, Resilienz gegen Desinformation, Verschwörungsmythen etc. Da diese emotionalisierenden Kommunikationsstrategien häufig auf visuelle Kommunikation setzen, widmen wir uns i  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V2: Akteure und Arenen der Öffentlichen Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-2322: V2: (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation</b><br><i>V2: Applied Public Communication Research</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen gesellschaftlichen, professionellen und strukturellen (Anwendungs-)Feldern der öffentlichen Kommunikation. Beschäftigung mit dem Zusammenspiel von Praxis und sozialer Realität öffentlicher Kommunikation und ihren theoretischen Erklärungsmodellen und empirischen Befunden. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fragestellungen aus verschiedenen (Anwendungs-)Feldern der öffentlichen Kommunikation erkennen, formulieren, einschätzen und anwenden lernen. Theoretische und methodische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung erwerben und einüben.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modulteile</b>  |  |  |
| <b>Modulteil: V2: (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation</b>   |  |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch   |  |  |
| <b>SWS:</b> 2  |  |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |  |  |
| <b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: KI und Geschlecht intersektional (Seminar)</b><br>Aktuell belegen zahlreiche Fallstudien, dass Technologien wie KI, die weithin als neutral und objektiv gelten, Verzerrungen (Biases) aufweisen können und bestimmte soziale Gruppe diskriminieren. Das Seminar zielt darauf, Analysen sozialer Ungleichheit in und durch KI aus technologischer Sicht zu begreifen sowie aus Perspektiven der intersektionalen Geschlechterforschung theoretisch zu fundieren, zu systematisieren und anhand einschlägiger Beispiele zu veranschaulichen. Es wird auch darum gehen, bestehende Initiativen und ihre Gegenstrategien auf technischer, sozialer und rechtlicher Ebene vor diesem Hintergrund zu diskutieren. Prüfungsleistung: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung  |  |  |
| <b>BA Vertiefung Öffentliche Kommunikation: Widerstand, Krawall und Remmidemmi - Emotionalisierung und Engagement in Affektiven Öffentlichkeiten (Seminar)</b><br>Während traditionelle Öffentlichkeitsmodelle das rationale Prinzip des deliberativen Diskurses idealisiert haben, sind nicht zuletzt angesichts der Möglichkeiten und typischen Modi von digitalen Medien, emotional aufgeladene Debatten zur neuen Normalität geworden. Im Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage, wie in affektiven Öffentlichkeiten schnelle Erregung und generell Emotionalisierung dazu beitragen öffentliche Debatten zu prägen, Diskurse zu verschieben und die Gesellschaft in einen Zustand allgemeiner Aufgeregtheit zu versetzen. Dabei geht es im Kurs entlang von Diskussionen rund um (vorgebliche?) Aufregerthemen wie #Gaspreis, #CancelCulture oder insbesondere um die strategische, instrumentelle bzw. aktivistisch/populistische Affektivierung von Diskursen |  |  |

und ihre Bedeutung für gesellschaftliche Polarisierung, Resilienz gegen Desinformation, Verschwörungsmythen etc. Da diese emotionalisierenden Kommunikationsstrategien häufig auf visuelle Kommunikation setzen, widmen wir uns i  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V2: (Anwendungs-)Felder der Öffentlichen Kommunikation**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Portfolio



|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-2331: V3: Gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität</b><br><i>V3: Media and the Construction of Reality</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Konzeptionen und empirischen Befunden zu Strukturen, Akteuren, Prozessen und Konsequenzen der gesellschaftlichen Konstruktion von Medienrealität. Dabei werden gesellschaftliche Bedingungen und Rahmensetzungen sowie systemische Einflussfaktoren auf gesellschaftlicher Makroebene ebenso berücksichtigt wie Prozesse und Steuerungsgrößen des sozialen Handelns auf Mikroebene in verschiedenen professionellen und persönlichen Kontexten. |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Strukturen, Akteure, Prozesse und Konsequenzen der gesellschaftlichen Konstruktion von Medienrealität einschätzen und empirisch analysieren lernen. Theoretische und methodische Kenntnisse und Fertigkeiten zu Makro- und Mikroperspektiven auf die gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität erwerben und einüben.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: V3: Gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>BA Vertiefung Medienrealität: Geschlechterstereotype in der öffentlichen Wahrnehmung - „Frauen traue ich nicht, die haben doch keine Ahnung“</b> (Seminar)<br>Frauen sind im Vergleich zu Männern in der medialen Öffentlichkeit ungleich als Expert*innen vertreten. Die kaum vorhandene Präsenz von weiblichen Expertinnen trägt dazu bei, traditionelle Assoziationen zwischen Männlichkeit und Expertentum zu verstärken, weshalb Frauen häufig Fachwissen, Vertrauen sowie Glaubwürdigkeit abgesprochen wird. Je nach Themengebiet kann die Wahrnehmung von Frauen als Expert*innen variieren. Wir beschäftigen uns zunächst mit den Grundlagen der Genderforschung. Aufbauend auf bereits vorhandenen Theorien und Studien werden wir gemeinsam eine Studie entwickeln und durchführen. Prüfungsleistung: Portfolio/ Projektarbeit in schriftlicher Form<br><b>BA Vertiefung Medienrealität: Zwischen Watchdog und Policy-Experte - Die Kommunikationsrollen von NGOs auf nationaler und internationaler Ebene</b> (Seminar)<br>Nichtregierungsorganisationen sind wichtiger Bestandteil der nationalen und internationalen Zivilgesellschaft und Ihre Rolle in der Gestaltung von Politik ist vielseitig: Sie kontrollieren als Watchdogs Politiker:innen, organisieren Protest oder fungieren als gefragte Experten für spezifische Politikbereiche. Außerdem sind sie ein Organisationstyp, der in besonderer Weise auf massenmediale Aufmerksamkeit angewiesen ist, um seine Ziele |

zu erreichen. Sie müssen aber auch selbst Kommunikationsprofis sein, um zum Beispiel Spenden zu sammeln. Im Seminar lernen wir Theorien zu Kommunikationsstrategien von NGOs kennen, analysieren aber auch welche NGO-Typen es gibt und untersuchen in einer Onlineanalyse die Kommunikationsrepertoires von NGOs auf nationaler und internationaler Ebene. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form/Portfolio ... (weiter siehe Digicampus)

### Prüfung

#### **Modulgesamtprüfung V3: Gesellschaftliche Konstruktion von Medienrealität**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Projektarbeit in schriftlicher Form

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul MUK-2332: V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität</b><br><i>V3: Applied Media Reality Research</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Susanne Kinnebrock  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte und kritische Auseinandersetzung mit verschiedenen gesellschaftlichen, professionellen und strukturellen (Anwendungs-)Feldern der Konstruktion von Medienrealität. Beschäftigung mit Bedingungen und Praxis der Konstruktion von Medienrealität in unterschiedlichen Domänen der gesellschaftlichen Kommunikation, ihren theoretischen Erklärungsmodellen und empirischen Befunden.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fragestellungen aus verschiedenen (Anwendungs-)Feldern der Konstruktion von Medienrealität erkennen, formulieren, einschätzen und anwenden lernen. Theoretische und methodische Kenntnisse und Fertigkeiten der empirischen Kommunikationsforschung zur Medienrealität erwerben und einüben.   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Onlineanmeldung zur Lehrveranstaltung über Digicampus, zur Prüfung in STUDIS   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung mit mindestens ausreichend (4,0) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |   |
| <b>BA Vertiefung Medienrealität: Geschlechterstereotype in der öffentlichen Wahrnehmung - „Frauen traue ich nicht, die haben doch keine Ahnung“ (Seminar)</b><br>Frauen sind im Vergleich zu Männern in der medialen Öffentlichkeit ungleich als Expert*innen vertreten. Die kaum vorhandene Präsenz von weiblichen Expertinnen trägt dazu bei, traditionelle Assoziationen zwischen Männlichkeit und Expertentum zu verstärken, weshalb Frauen häufig Fachwissen, Vertrauen sowie Glaubwürdigkeit abgesprochen wird. Je nach Themengebiet kann die Wahrnehmung von Frauen als Expert*innen variieren. Wir beschäftigen uns zunächst mit den Grundlagen der Genderforschung. Aufbauend auf bereits vorhandenen Theorien und Studien werden wir gemeinsam eine Studie entwickeln und durchführen. Prüfungsleistung: Portfolio/ Projektarbeit in schriftlicher Form |   |   |
| <b>BA Vertiefung Medienrealität: Zwischen Watchdog und Policy-Experte - Die Kommunikationsrollen von NGOs auf nationaler und internationaler Ebene (Seminar)</b><br>Nichtregierungsorganisationen sind wichtiger Bestandteil der nationalen und internationalen Zivilgesellschaft und Ihre Rolle in der Gestaltung von Politik ist vielseitig: Sie kontrollieren als Watchdogs Politiker:innen, organisieren Protest oder fungieren als gefragte Experten für spezifische Politikbereiche. Außerdem sind sie ein Organisationstyp, der in besonderer Weise auf massenmediale Aufmerksamkeit angewiesen ist, um seine Ziele zu erreichen. Sie müssen aber auch selbst Kommunikationsprofis sein, um zum Beispiel Spenden zu sammeln.   |   |   |

Im Seminar lernen wir Theorien zu Kommunikationsstrategien von NGOs kennen, analysieren aber auch welche NGO-Typen es gibt und untersuchen in einer Onlineanalyse die Kommunikationsrepertoires von NGOs auf nationaler und internationaler Ebene. Prüfungsleistung: Projektarbeit in schriftlicher Form/Portfolio ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung V3: (Anwendungs-)Felder der Konstruktion von Medienrealität**

Modulprüfung, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Portfolio

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0075: Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU)</b><br><i>German and European Constitutional Law</i>   |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Gegenstand der Vorlesung ist eine Einführung in die Staatsorganisation und in die Institutionen der Europäischen Union.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die Grundlagen des Öffentlichen Rechts.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung.                   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Der Besuch der Veranstaltung "Grundkurs Öffentliches Recht I (Einführung in das Öffentliche Recht, Grundrechte)" ist sehr empfehlenswert, wenn auch nicht verpflichtend. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Klausur. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester           |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0 |
| <b>Lernziele:</b><br>Ziel der Vorlesung ist eine Einführung in die Grundlagen des Öffentlichen Rechts.   |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur Grundkurs Öffentliches Recht II</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten. |
|--|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul JUR-0100: Rechtsgeschichte (Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>History of Law</i>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungsstufen der geltenden europäischen Rechtsordnungen in ihrem übergreifenden Zusammenhang.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb eines Grundwissens von Hauptmerkmalen der europäischen Rechtsgeschichte.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung.<br><br><u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Klausur. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester      |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Rechtsgeschichte (Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Lernziele:</b><br>Ziel der Veranstaltung ist der Erwerb eines Grundwissens von Hauptmerkmalen der europäischen Rechtsgeschichte.   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungsstufen der geltenden europäischen Rechtsordnungen in ihrem übergreifenden Zusammenhang. |
| <b>Literatur:</b><br>Die aktuelle Literatur wird in der Veranstaltung und über Digicampus bekannt gegeben.  |

|  |
|--|
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur Rechtsgeschichte</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Wiederholungsmöglichkeit innerhalb zweier Semester. |
|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0101: Quellenexegese zum Römischen Recht (Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>Exegesis of the origins of Roman Law</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vermittelt werden grundsätzliche methodische Fertigkeiten im Umgang mit Quelltexten aus dem römischen Recht in rechtsvergleichender Perspektive.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb der Fähigkeit, ausgewählte Quellenstellen aus dem antiken römischen Recht und aus darin fußenden Rechtsordnungen exegetisch behandeln und in Bezug zum geltenden Recht setzen zu können.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br><u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2015 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") und Studierende im Masterstudiengang "Interdisziplinäre Europastudien" können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen.<br><br>Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen einer Klausur bzw. einer Hausarbeit und regelmäßige Anwesenheit. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Quellenexegese (Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |  |
| <b>Lernziele:</b><br>Erwerb der Fähigkeit, ausgewählte Quellenstellen aus dem antiken römischen Recht und aus darin fußenden Rechtsordnungen exegetisch behandeln und in Bezug zum geltenden Recht setzen zu können.   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vermittelt werden grundsätzliche methodische Fertigkeiten im Umgang mit Quelltexten aus dem römischen Recht in rechtsvergleichender Perspektive   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur Quellenexegese</b><br>Klausur, Klausur, Hausarbeit bzw. Anwesenheit / Prüfungsdauer: 120 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Klausur wird nur jedes Sommersemester angeboten.  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul JUR-0102: Rechtsphilosophie (Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>Legal philosophy</i>   |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Lehrveranstaltung will die theoretischen und philosophischen Grundlagen des Rechts an sich vermitteln. Im Mittelpunkt steht nicht eine bestimmte Rechtsordnung, sondern das Phänomen "Recht".<br>Behandelt werden u.a. folgende Fragen:<br>- Was ist Rechtsphilosophie/Rechtstheorie?<br>- Was ist Recht?<br>- Warum gilt Recht?<br>- Wann ist Recht gerecht?  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br><u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen.<br><br>Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen einer Klausur über die Veranstaltung Rechtsphilosophie. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Rechtsphilosophie (Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur Rechtsphilosophie</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten  |   |   |



|  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| <b>Modul JUR-0103: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>Basic principles of European Law</i>  |                                      | 6 ECTS/LP                                       |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober   |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Veranstaltung vermittelt die Grundzüge des Europarechts. Den Ausgangspunkt bildet die historische Entwicklung der Europäischen Union. In einem zweiten Schritt werden die Zusammensetzung, Funktionsweise und Kompetenzen der Unionsorgane erläutert. Hierbei erlernen die Teilnehmer eine normbezogene Arbeitsweise. Die Veranstaltung behandelt die Rechtsquellen des Europarechts, wobei neben den Zuständigkeiten insbesondere das komplexe Rechtsetzungsverfahren näher beleuchtet wird. Durch einen Vergleich der demokratischen Legitimation der Europäischen Union mit den Legitimationsstrukturen des Grundgesetzes werden die Teilnehmer befähigt, diesbezügliche Defizite aufzuzeigen und sich einen eigenen Standpunkt zu bilden. Die Darstellung des Konzeptes der Unionsbürgerschaft beinhaltet eine Untersuchung der Auswirkungen auf das Grundgesetz. Einen Schwerpunkt bildet die wirtschaftliche Integration der Europäischen Union. Neben den Grundfreiheiten des Binnenmarktes werden die Wettbewerbspolitik und die Wirtschafts- und Währungsunion erläutert. Diese Themengebiete sind gerade auch im Hinblick auf die im Studienprogramm angebotenen Schwerpunktbereiche von Relevanz. Eine Unterrichtseinheit befasst sich mit dem Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts, der sich auf verschiedene Gebiete wie die justizielle Zusammenarbeit in Zivil- und Strafsachen, den Schengener Besitzstand und die Asylpolitik erstreckt. |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Teilnehmer werden in die Lage versetzt, ein Verständnis für das Verhältnis von Europarecht und nationalem Recht zu entwickeln. Des Weiteren erhalten sie einen Einblick in die Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs und des Bundesverfassungsgerichts zur Europäischen Union. Die Studierenden erlangen die Fähigkeit, Entscheidungen zu analysieren, problembezogen einzuordnen sowie Entwicklungen in der Rechtsprechung nachzuvollziehen. Diese Kompetenzen weisen einen Nutzen für sämtliche rechtswissenschaftliche Lehrveranstaltungen auf. Zudem werden die Teilnehmer durch die Einführung in die Lage versetzt, zur aktuellen Situation der Europäischen Union kritisch Stellung zu nehmen.  |                                      |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Bitte beachten Sie die <u>Übergangsregelungen</u> : Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen.<br><br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät (in den Stunden). Die Veranstaltung wird ab dem Studienjahr 2015/16 im Sommersemester angeboten.   |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 120 Std.<br>22 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>60 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)  |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Der vorhergehende Besuch der Veranstaltungen Grundkurs Öffentliches Recht II (Organisationsrecht von Staat und EU) ist dringend zu empfehlen.   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Klausur          |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Grundzüge des Europarechts für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |
| <b>Inhalte:</b><br>I. Entwicklung der Europäischen Union<br>II. Organe<br>III. Rechtsquellen<br>IV. Verhältnis zum nationalen Recht<br>V. Rechtsetzung - Zuständigkeit und Verfahren<br>VI. Demokratische Legitimation des Europarechts<br>VII. Vollzug des Rechts der Europäischen Union<br>VIII. Unionsbürgerschaft<br>IX. Binnenmarkt - Grundfreiheiten I<br>X. Binnenmarkt - Grundfreiheiten II<br>XI. Wettbewerbspolitik<br>XII. Wirtschafts- und Währungsunion<br>XIII. Raum der Freiheit, der Sicherheit und des Rechts<br>XIV. Rechtsschutz und Grundrechtsschutz |
| <b>Literatur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arndt/Fischer/Fetzer, Europarecht (Reihe: Start ins Rechtsgebiet), 10. Auflage 2010</li><li>• Eichholz, Europarecht, 3. Auflage 2013</li><li>• Haratsch/Koenig/Pechstein, Europarecht, 9. Auflage 2014</li><li>• Herdegen, Europarecht, 16. Auflage 2014</li><li>• Lorenzmeier, Europarecht - Schnell erfasst, 4. Auflage 2011</li><li>• Schroeder, Grundkurs Europarecht, 3. Auflage 2013</li><li>• Streinz, Europarecht, 9. Auflage 2012</li></ul>  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur Grundzüge des Europarechts</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul JUR-0105: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>Seminar (Legal history or constitutional history)</i>   |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober   |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen: Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 9 ECTS erzielen. "Studienanfänger" im MA IES bis zum SoSe 2015 können 8 ECTS einbringen. |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen Prüfungsleistungen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>Semester               |
| <b>SWS:</b><br>3   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Seminar Rechtsgeschichte oder Verfassungsgeschichte (Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 3<br><b>ECTS/LP:</b> 9.0   |   |   |
| <b>Prüfung</b><br>Seminar  |   |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0106: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht und MA IES, Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>Historical bases of the EU legal order</i>              |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Ort und Zeit der Veranstaltung sowie der Veranstaltungsleiter ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät in der jeweils aktuellen Fassung.                |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Klausur. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester           |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Historische Grundlagen der Europäischen Rechtsordnungen (Wahlbereich Recht und MA IES, Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0 |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Klausur Historische Grundlagen der europäischen Rechtsordnungen</b><br>Klausur  |   |  |

|   |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <b>Modul JUR-0107: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16)</b><br><i>IT-Law</i>   |                                      | 6 ECTS/LP                                       |
| Version 2.0.0 (seit SoSe18)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober   |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Studierenden werden in die Lage versetzt, sich mit den wesentlichen Fragen des IT-Rechts zurecht zu finden. Dies umfasst das Domainrecht, das Urheberrecht und in Auszügen das Markenrecht und das Recht des Unlauteren Wettbewerbs.   |                                      |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können häufige geschäftliche Erscheinungsformen im Internetrechtlich beurteilen. Schließlich wird den Studierenden nahe gebracht, wie sie aktuelle Rechtsprechung finden und in dieser die wesentlichen Aussagen zu einem Rechtsproblem erkennen können.  |                                      |   |
| <b>Bemerkung:</b><br><u>Bitte beachten Sie die Übergangsregelungen:</u> Studierende, die bis einschließlich des Sommersemesters 2015 bereits ersten Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbracht haben (= "Studienanfänger bis SoSe 2015") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 4 ECTS erzielen. Studierende, die ab WS 2015/2016 erste Prüfungsleistungen im Bereich "Recht" erbringen (= "Studienanfänger ab WS 2015/2016") können für den erfolgreichen Veranstaltungsbesuch 6 ECTS erzielen.<br>Ort und Zeit der Veranstaltung ergeben sich aus den Stundenplänen der Juristischen Fakultät. |                                      |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 120 Std.<br>49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)   |                                      |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Kenntnisse im Verfassungsrecht werden vorausgesetzt.   |                                      | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Klausur          |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>     | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>beliebig |   |
| <b>Modulteile</b>   |                                      |   |
| <b>Modulteil: IT-Recht für Nebenfachstudierende (Start ab WiSe 15/16)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |                                      |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Neben einer allgemeinen Einführung behandelt die Veranstaltung schwerpunktmäßig folgende Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Domains, Content und deren Schutz</li> <li>• E-Commerce</li> <li>• Rechtlicher Rahmen für Aktivitäten im Netz</li> <li>• Recht des Datenschutzes</li> <li>• Recht der IT-Sicherheit</li> </ul>   |                                      |   |
| <b>Literatur:</b><br>Wird nach Aktualität jeweils in der Vorlesung mitgeteilt.  |                                      |   |

**Prüfung**

**IT-Recht**

Klausur / Prüfungsdauer: 120 Minuten

**Beschreibung:**

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt über STUDIS. Es gelten die Anmeldezeiträume, die auch für die Studierenden der Juristischen Fakultät gelten.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul JUR-0132: Grundprinzipien des Deutschen und des Internationalen Rechts</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe20)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Matthias Kober  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Eine entsprechende Veranstaltung wird sich nicht in den Stundenplänen der Juristischen Fakultät finden. Vielmehr eröffnet sich mit diesem Modul die Möglichkeit einer Anerkennung von Prüfungsleistungen, die in Veranstaltungen erbracht wurden, die die Studierenden an der Juristischen Fakultät außerhalb des Modulhandbuches (aber nach vorheriger Rücksprache mit dem Modulverantwortlichen und dem Dozenten) besuchen. |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil:</b> *** LV-Gruppe neu***<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br>*** Prf neu ***<br>Klausur   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul GEO-1005: Geoinformatik und Fernerkundung</b><br><i>Geoinformatics and Remote Sensing</i>  |   | 6 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Sabine Timpf  |   |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Theoriebildung und Vertiefung der Methoden der geographischen Informationsverarbeitung: grundlegende Modelle der Geoinformatik (Punkt, Polylinie, Polygon, Netzwerk, Oberfläche) sowie Datenmodelle (Raster, Vektor), Erfassung und Speicherung von Geodaten, Geodatenanalyse (Kartenalgebra, Netzwerkanalyse, Interpolation), analytische Modellierung, Geschichte der Geoinformatik</p> <p>Geschichte und physikalische Grundlagen der Fernerkundung, unterschiedlich aufgelöste Sensoren, Bildverarbeitung, Strahlungstransport in verschiedenen Kompartimenten, Anwendungsfelder der Fernerkundung.</p>   |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. die theoretischen und praktischen Grundlagen der digitalen Erfassung und Verarbeitung sowie insbesondere der Analyse und Modellierung geographischer Informationen wiederzugeben, zu erläutern und teilweise umzusetzen</li> <li>2. die einem praktischen Problem angemessene Methode der Geodatenverarbeitung zu identifizieren und durchzuführen (bzw. deren Durchführung zu leiten).</li> </ol>  |   |   |
| <p><b>Bemerkung:</b></p> <p>Das Modul besteht aus der Vorlesung Geoinformatik im WiSe sowie der Vorlesung Fernerkundung im SoSe. Die Prüfung ist am Ende des SoSe vorgesehen. Die Veranstaltungen können auch in der umgekehrten Reihenfolge belegt werden - dann ist die Prüfung am Ende des WiSe vorgesehen. Eine separate Prüfung der zwei Vorlesungsteile ist NICHT möglich.</p>  |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 180 Std.</p>   |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Grundkenntnisse in GIS, wie sie z.B. im Modul GEO-1008 vermittelt werden.</p>   |   |   |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>2.</p>                | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p> |
| <p><b>SWS:</b><br/>4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |   |   |
| <p><b>Modulteil: Geoinformatik (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |   |   |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>Dieses Lehrangebot bietet einen grundlegenden Überblick über die Methoden der geographischen Informationsverarbeitung von Geodaten über Geoinformation zu Geowissen. Im Kurs werden die zentralen Konzepte der Geoinformatik vorgestellt und mit Hilfe von interaktiven Elementen verständlich gemacht. Wichtige Themen sind grundlegende Modelle der Geoinformatik (Punkt, Linie, Fläche, Netzwerk, Oberfläche) sowie Datenmodelle (Raster, Vektor), Erfassung und Speicherung von Geodaten, Geodatenanalyse (Kartenalgebra, Interpolation, Puffer), Modellierung geographischer Prozesse und deren Umsetzung, moderne Methoden der Visualisierung sowie Ursprung der Geoinformatik. In die Vorlesung Geoinformatik sind praktische Arbeitseinheiten integriert.</p> |   |   |



**Literatur:**

Hinweise auf Literatur werden in den Vorlesungsfolien gegeben.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Vorlesung Geodaten - Geoinformation - Geowissen (Vorlesung)**

Einführung in die Grundlagen der Geoinformatik, unter Berücksichtigung der Erfassung von Geodaten, deren Umwandlung in Geoinformation durch einen spezifischen analytischen Kontext sowie der Gewinnung von Geowissen durch spezifische Methoden.

**Modulteil: Vorlesung Fernerkundung**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester

**SWS:** 2

**Inhalte:**

Geschichte und physikalische Grundlagen der Fernerkundung, unterschiedlich aufgelöste Sensoren, Bildverarbeitung, Strahlungstransport in verschiedenen Kompartimenten, Anwendungsfelder der Fernerkundung.

**Prüfung**

**GIFE Geoinformatik und Fernerkundung**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Bearbeitungsfrist: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Die Klausur besteht aus einem Teil Geoinformatik und einem Teil Fernerkundung, die zum gleichen Zeitpunkt geschrieben und bewertet werden (Gesamtdauer 90 Minuten). Bei Nichtbestehen muss die gesamte Klausur wiederholt werden; das Absolvieren einer Teilprüfung ist nicht möglich. Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli/August) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-1007: Geostatistik 7LP</b><br><i>Geostatistics</i>  |   | 7 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: PD Dr. Christoph Beck  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Vorlesung führt in grundlegende Konzepte und Methoden der uni- und bivariaten Statistik, mit besonderer Berücksichtigung geographischer Fragestellungen, ein (deskriptive Statistik, Wahrscheinlichkeitsrechnung, theoretische Verteilungen, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Hypothesenprüfung und Signifikanz, Statistische Test- und Prüfverfahren, Varianzanalyse, bivariate Korrelations- und Regressionsanalyse). In der begleitenden Übung wird der Stoff der Vorlesung anhand praktischer Beispiele vertieft. Dabei erfolgt die Einführung in die selbständige statistische Analyse geowissenschaftlicher Datensätze (z.B. Messungen, Analysen, selbst erhobene Daten, Modelldaten), unter Verwendung adäquater Softwarepakete (R bzw. SPSS). |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss dieses Moduls kennen die Studierenden die Grundbegriffe der Statistik, sie haben einen Überblick über grundlegende Konzepte und Methoden der uni- und bivariaten Statistik. Sie sind in der Lage, wichtige Verfahren zur statistischen Datenanalyse in den Geowissenschaften zu erklären und deren spezifische Anwendungsmöglichkeiten zu erläutern. Sie können selbständig adäquate Verfahrensweisen zur statistischen Analyse geowissenschaftlicher Datensätze auswählen, diese praktisch, mittels Einsatz entsprechender Softwarepakete (z.B. R, SPSS), anwenden, zutreffende Schlussfolgerungen ziehen und die Ergebnisse problembezogen interpretieren.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 210 Std.<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>60 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Geostatistik (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>Bahrenberg, G., Giese, E., Mevenkamp, N., Nipper, J., 2010. Statistische Methoden in der Geographie 1: Univariate und bivariate Statistik. 5. Aufl., Berlin.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vorlesung Geostatistik (Vorlesung)</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Geostatistik (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Übung Geostatistik (Gruppe 1 HG)** (Übung)

**Übung Geostatistik (Gruppe 1 PG)** (Übung)

**Übung Geostatistik (Gruppe 2 HG)** (Übung)

**Übung Geostatistik (Gruppe 2 PG)** (Übung)

**Übung Geostatistik (Gruppe 3 HG)** (Übung)

**Übung Geostatistik (Gruppe 3 PG)** (Übung)

**Übung Geostatistik (Gruppe 4 PG)** (Übung)

**Prüfung**

**GS Modulgesamtprüfung Geostatistik**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

**Beschreibung:**

Die Modulprüfung ist für das Ende des Wintersemesters vorgesehen und kann am Ende des Sommersemesters wiederholt werden.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-1008: GIS/Kartographie 1</b><br><i>GKIS and Cartography</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.1.2 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: PD Dr. Andreas Philipp   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Vorlesung Kartographie beinhaltet begriffliche und geschichtliche Grundlagen der Kartographie, führt in Kartenprojektionen und Koordinatensysteme ein, behandelt Grundlagen der Vermessung und kartographischen Darstellung sowie der Interpretation topographischer Karten. In der GIS-Übung werden Daten digitalisiert und in einer Karte dargestellt. Dabei wird ein GIS-Werkzeug eingeführt und genutzt.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem Besuch dieses Moduls sind die Studierenden in der Lage topographische Karten zu analysieren, zu interpretieren und Darstellungsformen einzuordnen und zu bewerten. Sie haben die Fähigkeit erworben, in Geographischen Informationssystemen die grundlegenden Verarbeitungsmethoden der Geoinformatik zu erklären. Die Studierenden können Geodaten selbständig in angemessener Form mit Hilfe aktueller Softwaresysteme verarbeiten sowie typische kartographische Produkte anfertigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung Kartographie1</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Modulteil: GIS Übung</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Modulgesamtprüfung GIS/Kartographie 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Die Klausur wird jedes Semester angeboten (d.h. im Februar sowie im Juli) jeweils in der zweiten oder dritten Prüfungswoche.  |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul GEO-1011: Humangeographie 1 9LP</b><br><i>Human Geography</i>  |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>1: Stadt- und Wirtschaftsgeographie: zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Stadtentwicklung, Stadt im Zeitalter der Globalisierung, Megapolisierung, Städtesysteme, Transformationsprozesse Moderne - Postmoderne, Kulturbegriff in der Geographie, new cultural geography, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, Disparitäten, globale Wertschöpfungsketten, Kritikalitätsbetrachtung von Ressourcenkreisläufen, Einzelhandelsentwicklung und Konsumforschung, praktische Anwendungsbezüge zu Standort- und Wirtschaftspolitik sowie Wirtschaftsförderung<br>2: Vertiefung und Ergänzung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Stadt- und Wirtschaftsgeographie. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern.<br><b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar, grundlegender Umgang mit Fachliteratur. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Prüfungsleistung: Klausur<br>Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar.<br>Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b><br><b>Modulteil: Humangeographie 1 (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |
| <b>Inhalte:</b><br>Sozial-, Bevölkerungs- und Kulturgeographie, Disziplingeschichte, zentrale Fragestellungen, Kräftelehre, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle, sowie forschungs- und anwendungsseitige Bezüge, Wirtschaftsgeographie, regionale Wachstums- und Entwicklungstheorien, praktische Anwendungsbezüge zu Wirtschaftspolitik und -förderung |

|   |
|---|
| <b>Literatur:</b><br>Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Grundvorlesung Humangeographie 1</b> (Vorlesung)  |
| <b>Modulteil: Humangeographie 1 (Proseminar)</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Lernziele:</b><br>Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>1. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>2. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>3. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>4. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>5. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>6. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>7. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>8. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar)<br><b>9. Proseminar zur Vorlesung: Humangeographie 1</b> (Proseminar) |
| <b>Prüfung</b><br><b>HG1 9 Humangeographie 1 (9LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul GEO-1014: Humangeographie 2 9LP</b><br><i>Human Geography</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Andreas Benz  |   |  |
| <p><b>Inhalte:</b></p> <p>1. Bevölkerung und Migration, Gesellschaft und Umwelt, Raum und Macht, Geographien des Globalen Südens; zentrale Fragestellungen, theoretische Grundkonzeptionen, Modelle sowie forschungs- und anwendungsrelevante Bezüge; Bevölkerungszusammensetzung, -verteilung und -dynamik, demographische Transformationsprozesse, Migrationsphänomene und -theorien, Ressourcen-geographie, Politische Ökologie, Risikoforschung, Tourismus, Umweltpolitik, Perspektiven der Politischen Geographie, Governance, Territorien und Grenzen, Konfliktforschung, Entwicklungsbegriff, -indikatoren und -theorien, Post Colonial Studies, Post Development, Theorien mittlerer Reichweite, Ernährungssicherung.</p> <p>2. Vertiefung und Ergänzung der Inhalte der Vorlesung im Proseminar.</p>   |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden strukturierte Kenntnisse über zentrale Themengebiete und Fragestellungen, Konzepte, Modelle und Methoden der Bevölkerungs- und Politischen Geographie sowie der Gesellschaft-Umwelt-Forschung und der Geographischen Entwicklungsforschung. Sie verfügen über Kenntnisse und Verständnis in diesen Teilbereichen und können dieses Wissen anwenden, Inhalte vergleichen, Sachverhalte umschreiben, gegenüberstellen und erklären. Sie sind in der Lage, klassische Fragestellungen aus Teilgebieten der Humangeographie mit dem korrekten Fachvokabular zu klassifizieren, zu analysieren und Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu schlussfolgern.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b> Fertigkeit zur verständlichen Darstellung und Dokumentation von Fachinhalten im Proseminar, grundlegender Umgang mit Fachliteratur.</p> |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 270 Std.</p>  |   |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>keine</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Prüfungsleistung: Klausur</p> <p>Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar.</p> <p>Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich.</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>1.</p>                | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p>  |
| <p><b>SWS:</b><br/>6</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |  |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |   |  |
| <p><b>Modulteil: Humangeographie 2 (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 4</p>  |   |  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.</p>  |   |  |

**Modulteil: Humangeographie 2 (Proseminar)**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Lernziele:**

Eigenständige Aufarbeitung und Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie Präsentation der Inhalte der Hausarbeit vor Kollegen. Nachweis des wissenschaftlichen Arbeitens.

**Prüfung**

**HG2 9 Humangeographie 2 (9 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul GEO-1019: Physische Geographie 1 - 9LP</b><br><i>Physical Geography 1</i>   |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.6.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: PD Dr. Andreas Philipp   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Klimatologie, Hydrogeographie und Geomorphologie. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. Eigenständige Erarbeitung oder Vertiefung eines umgrenzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie deren Präsentation im Proseminar.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die ersten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Klimatologie, Hydrogeographie Geomorphologie. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>60 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>90 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Prüfungsleistung: Klausur<br><br>Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Im digitalen Semester sind die Bedingungen den Möglichkeiten angepasst.<br><br>Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Vorlesung Physische Geographie 1</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4<br><b>ECTS/LP:</b> 6.0  |   |   |

**Literatur:**

- Weischet, W. & W.Endlicher (2012): Einführung in die Klimatologie. 8. Aufl. Borntraeger. Berlin-Stuttgart.
- Zepp, H. (2014): Geomorphologie. 6. Aufl. UTB. Paderborn.
- Fohrer, N. et al. (2016): Hydrologie. UTB basics, Stuttgart.
- Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Grundkursvorlesung Physische Geographie 1** (Vorlesung)

**Modulteil: Proseminar Physische Geographie 1**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 3.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

1. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
2. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
3. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
4. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
5. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
6. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
7. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
8. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)
9. Proseminar zur Vorlesung: Physische Geographie 1 (Proseminar)

**Prüfung**

**Physische Geographie 1 (9 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul GEO-1022: Physische Geographie 2 - 9LP</b><br><i>Physical Geography 2</i>  |   | 9 ECTS/LP   |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: PD Dr. Andreas Philipp  |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Gegenstand der Pflichtvorlesung sind die Grundlagen der physisch-geographischen Teilgebiete Bodengeographie, Biogeographie und geökologische Zonen der Erde. Im begleitenden Proseminar, das in mehrfachen Parallelkursen angeboten wird, werden Inhalte aus der Pflichtvorlesung aufgegriffen und ergänzend behandelt. Eigenständige Erarbeitung oder vertiefung eines umgrnzten Stoffbereichs anhand von wissenschaftlicher Literatur. Verfassen eines wissenschaftlich fundierten Berichts in Form einer Hausarbeit sowie deren Präsentation im Proseminar.   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach Abschluss dieses Moduls haben die Studierenden einen Überblick über die zweiten drei Teilgebiete der Physischen Geographie und kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte, Modelle und Methoden der Bodenkunde, Biogeographie sowie der Geoökologischen Zonen der Erde. Sie besitzen erweitertes Fachwissen in einem dieser Teilbereiche und können dieses Fachwissen schriftlich und mündlich kommunizieren. Sie sind in der Lage, charakteristische Fragestellungen der Physischen Geographie mit dem korrekten Fachvokabular zu bearbeiten und die Lösungsansätze für Probleme aus diesen Themenbereichen in einzelnen Fällen zu erläutern. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 270 Std.<br>90 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>30 Std. Anfertigen von schriftlichen Arbeiten (Selbststudium)<br>90 Std. laufende Vor- und Nachbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Prüfungsleistung: Klausur<br><br>Studienleistung: Teilnahme und aktive Mitarbeit, Referat und Hausarbeit im Proseminar. Im digitalen Semester sind die Bedingungen den Möglichkeiten angepasst.<br><br>Hinweis: Plagiat in der Hausarbeit führt zum direkten Ausschluss vom Modul - eine Prüfungsteilnahme ist dann nicht möglich. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester   |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Vorlesung Physische Geographie 2</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 4  |   |   |

**Literatur:**

Gebhardt H., Glaser R., Radtke U., Reuber P. (Hg.)(2016): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. 2. Aufl. Heidelberg.

Scheffer, F. & P. Schachtschabel (2010): Lehrbuch der Bodenkunde. 16. Aufl. Spektrum. 569 S.

Glawion, R. et al. (2012): Biogeographie. Westermann. 400 S.

Schultz, J. (2010): Ökozonen. UTB. 128 S.

**Modulteil: Proseminar Physische Geographie 2**

**Lehrformen:** Proseminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Physische Geographie 2 (9 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-2026: Aufbaumodul 1 - Humangeographie</b><br><i>Advanced Module 1 - Human Geography</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 3.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: MSc. Niklas Völkening  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematische und ggf. regionale Vertiefung eines humangeographischen Themengebietes, z.B. Globaler Wandel, Mensch und Umwelt im Anthropozän, Environmental Geography, Erneuerbare Energien, Naturressourcenmanagement, Ländlicher Raum, Geography of Foods, Geographische Entwicklungsforschung.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Humangeographie erklären und den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Die Studierenden können die wichtigsten Prinzipien, Theorien und Methoden zum jeweiligen Thema analysieren, einschätzen und kritisch beurteilen. Zudem können die Studierenden Thesen zu ausgewählten Themen aufstellen und Lösungswege vorschlagen. Die Studierenden können eine fachwissenschaftliche Diskussion organisieren und moderieren sowie eine eigene Argumentation entwickeln und verteidigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2, Physische Geographie 1 und Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs).   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Spezialvorlesung Humangeographie GEO-2026</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Planetary Health VL</b> (Vorlesung)<br><b>Transformationen in Asien - VL</b> (Vorlesung)  |
| <b>Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung Humangeographie GEO-2026</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Klimainduzierte Konflikte - BS 1</b> (Seminar)<br><b>Klimainduzierte Konflikte - BS 2</b> (Seminar)<br><b>Klimainduzierte Konflikte - VL</b> (Vorlesung)<br><b>Planetary Health - BS 1</b> (Seminar)<br><b>Planetary Health - BS 2</b> (Seminar)<br><b>Transformationen in Asien - BS 1</b> (Seminar) |

---

**Transformationen in Asien - BS 2** (Seminar)

**Prüfung**

**Aufbaumodul 1 - Humangeographie**

Vorlesung + Begleitseminar, mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur oder Portfolioprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-2027: Aufbaumodul 1 - Physische Geographie</b><br><i>Advanced Module 1 - Physical Geography</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 3.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Cecile Remy  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematische und ggf. regionale Vertiefung eines physisch-geographischen Themengebietes, z.B. Globaler Wandel, Umweltschutz, Stadtökologie, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, biochemische Kreisläufe, Extremereignisse; Afrika, Indien, Mittelmeerraum, Alpen   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Physischen Geographie erklären und den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Die Studierenden können die wichtigsten Prinzipien, Theorien und Methoden zum jeweiligen Thema analysieren, einschätzen und kritisch beurteilen. Zudem können die Studierenden Thesen zu ausgewählten Themen aufstellen und Lösungswege vorschlagen. Die Studierenden können eine fachwissenschaftliche Diskussion organisieren und moderieren sowie eine eigene Argumentation entwickeln und verteidigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2, Humangeographie 1 und Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs).   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie GEO-2027</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Planetary Health VL</b> (Vorlesung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung Physische Geographie GEO-2027</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Planetary Health - BS 1</b> (Seminar)<br><b>Planetary Health - BS 2</b> (Seminar)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Aufbaumodul 1 - Physische Geographie</b><br>Modulprüfung, mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur oder Portfolioprüfung   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-2069: Regionale Geographie - 5LP</b><br><i>Regional Geography - 5 ECTS</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Karl-Friedrich Wetzel  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Vorlesung behandelt die Räumuster und raumwirksamen Faktoren und Prozesse der Physischen- und Humangeographie für die Region Mitteleuropa auf verschiedenen Zeitskalen. Dazu werden sektorale und regionale Beispiele herangezogen und vertiefend vorgestellt, analysiert und interpretiert.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Physische Geographie: Die Studierenden können Räume in der Karte zuordnen und Verbreitungsmuster von Geofaktoren erklären. Sie können die wesentlichen Prozesse identifizieren, analysieren und kombinieren, die die aktuelle Verbreitung der Geofaktoren bestimmen. Damit sind sie in der Lage, Lösungen beispielsweise für Nutzungskonflikte zu entwickeln und vorzuschlagen.<br><br>Humangeographie: Die Studierenden sind in der Lage, Bevölkerungs-, Siedlungs- und Wirtschaftsdynamiken Mitteleuropas zu erklären sowie den Sinn und Zweck regionaler Geographie zu reflektieren. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Empfohlen: Grundlagenmodule in Physischer Geographie 1 und 2 und Humangeographie 1 und 2 abgeschlossen und bestanden<br><br>Mindestanforderung: aus beiden Fachrichtungen jeweils ein Grundlagenmodul abgeschlossen und bestanden   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung Europa/Mitteleuropa</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vorlesung Regionale Geographie Europa/Mitteleuropa</b> (Vorlesung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Regionale Geographie (BScGeo 5 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten   |   |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-2072: Spezielle Methoden der Humangeographie</b><br><i>Special Methods of Human Geography</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: M.Sc. Sebastian Transiskus   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen, Anwendung und Ergebnisinterpretation spezifischer qualitativer und quantitativer Methoden der empirischen Humangeographie. Forschungsablauf, Forschungsethik und Positionalität der Wissensproduktion.<br>Quantitativ-analytische Methoden: Standardisierte Datenerhebung, Zählungen, Befragungen, Erstellung standardisierter Fragebögen<br>Interpretativ-verstehende Verfahren: Teilnehmende Beobachtung, qualitative und narrative Interviews, Erstellung von Interviewleitfäden, Aufbereitung und Auswertung qualitativer Daten, Transkriptionsverfahren, Kodieren, Typisieren, Interpretieren, Text- und Medienanalyse.<br>Diskursanalyse: Theoretische Grundlagen, Fragestellungen, Analyseverfahren. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem Besuch dieses Moduls kennen die Studierenden wichtige Untersuchungsmethoden der Humangeographie und können die spezifischen Vorgehensweisen erklären. Sie sind in der Lage problembezogen adäquate Methoden auszuwählen, anzuwenden und die erhobenen Daten zu analysieren und zu interpretieren sowie die entsprechenden Untersuchungsergebnisse zu präsentieren.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Speziellen Methoden können in der Physischen Geographie oder Humangeographie belegt werden. Bitte beachten Sie, dass Sie nach der Anmeldung zur Prüfung die "Wahl" im Wahlpflichtmodul getroffen haben und auch im Fall des Nicht-Teilnahme an der Klausur oder Nicht-Bestehens der Prüfung die Wahl weiterhin im Prüfungsamt vermerkt ist.<br>Ein späterer Wechsel von SMP zu SMH oder umgekehrt ist nur auf Antrag im Prüfungsamt möglich.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mindestens eine bestandene Grundlagenveranstaltung der Humangeographie (Humangeographie 1 oder Humangeographie 2)   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung Spezielle Methoden der Humangeographie</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vorlesung Spezielle Methoden der Humangeographie</b> (Vorlesung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Spezielle Methoden der Humangeographie</b><br>Klausur, kurze Hausarbeit oder praktische Prüfung oder Kurzprotokoll oder Portfolioprüfung (s. Veranstaltung)   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-2073: Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b><br><i>Special Methods in Physiscal Geography</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: PD Dr. Christoph Beck  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen, Anwendung und Ergebnisinterpretation spezifischer qualitativer und quantitativer Untersuchungsmethoden, aus den verschiedenen Teilbereichen der Physischen Geographie.<br>Feldmethoden: z.B. Bodenansprache, Abflussmessung, Geländeklimaaufnahme, Vegetationskartierung.<br>Labormethoden: z.B. Bodenartbestimmung, Analyse von Wasserinhaltsstoffen, Pollenanalyse.<br>IT-gestützte Datenanalyse und Modellierung: z.B. Abflussmodellierung, numerische Klimamodellierung, statistische Analyse geowissenschaftlicher Datensätze. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach dem Besuch dieses Moduls kennen die Studierenden wichtige Untersuchungsmethoden der Physischen Geographie und können die spezifischen Vorgehensweisen erklären. Sie sind in der Lage problembezogen adäquate Methoden auszuwählen und anzuwenden und die entsprechenden Analyseergebnisse zu interpretieren.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die Speziellen Methoden können in der Physischen Geographie oder Humangeographie belegt werden. Bitte beachten Sie, dass Sie nach der Anmeldung zur Prüfung die "Wahl" im Wahlpflichtmodul getroffen haben und auch im Fall des Nicht-Teilnahme an der Klausur oder Nicht-Bestehens der Prüfung die Wahl weiterhin im Prüfungsamt vermerkt ist.<br>Ein späterer Wechsel von SMP zu SMH oder umgekehrt ist nur auf Antrag im Prüfungsamt möglich.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mindestens eine bestandene Grundlagenveranstaltung der Physischen Geographie (Physische Geographie 1 oder Physische Geographie 2)   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Vorlesung Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b> (Vorlesung)   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Spezielle Methoden der Physischen Geographie</b><br>Klausur, kurze Hausarbeit oder praktische Prüfung oder Kurzprotokoll oder Portfolioprüfung (s. Veranstaltung)   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-3082: Aufbaumodul 2 - Humangeographie</b><br><i>Advanced Module 2 - Human Geography</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 3.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: MSc. Niklas Völkening  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematische und ggf. regionale Vertiefung eines humangeographischen Themengebietes, z.B. Globaler Wandel, Mensch und Umwelt im Anthropozän, Environmental Geography, Erneuerbare Energien, Naturressourcenmanagement, Ländlicher Raum, Geography of Foods, Geographische Entwicklungsforschung.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Humangeographie erklären und den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Die Studierenden können die wichtigsten Prinzipien, Theorien und Methoden zum jeweiligen Thema analysieren, einschätzen und kritisch beurteilen. Zudem können die Studierenden Thesen zu ausgewählten Themen aufstellen und Lösungswege vorschlagen. Die Studierenden können eine fachwissenschaftliche Diskussion organisieren und moderieren sowie eine eigene Argumentation entwickeln und verteidigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Bestandene Grundlagenveranstaltungen Humangeographie 1, Humangeographie 2, Physische Geographie 1 und Physische Geographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs).   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5. - 8.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Spezialvorlesung Humangeographie GEO-3082</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Planetary Health VL</b> (Vorlesung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung Humangeographie GEO-3082</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 3.0   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Klimainduzierte Konflikte - BS 1</b> (Seminar)<br><b>Klimainduzierte Konflikte - BS 2</b> (Seminar)<br><b>Klimainduzierte Konflikte - VL</b> (Vorlesung)<br><b>Planetary Health - BS 1</b> (Seminar)<br><b>Planetary Health - BS 2</b> (Seminar)   |   |  |

**Transformationen in Asien - BS 1** (Seminar)

**Transformationen in Asien - BS 2** (Seminar)

**Prüfung**

**Aufbaumodul 2 - Humangeographie**

Vorlesung + Begleitseminar, mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur oder Portfolioprüfung

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GEO-3083: Aufbaumodul 2 - Physische Geographie</b><br><i>Advanced Module 2 - Physical Geography</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 3.0.0 (seit WS22/23)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Cecile Remy  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Thematische und ggf. regionale Vertiefung eines physisch-geographischen Themengebietes, z.B. Globaler Wandel, Umweltschutz, Stadtökologie, Landschaftshaushalt, Vegetationsgeschichte, biochemische Kreisläufe, Extremereignisse; Afrika, Indien, Mittelmeerraum, Alpen.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden können vertieftes Wissen zu einem speziellen Thema der Physischen Geographie erklären und den aktuellen Stand der Forschung darlegen. Die Studierenden können die wichtigsten Prinzipien, Theorien und Methoden zum jeweiligen Thema analysieren, einschätzen und kritisch beurteilen. Zudem können die Studierenden Thesen zu ausgewählten Themen aufstellen und Lösungswege vorschlagen. Die Studierenden können eine fachwissenschaftliche Diskussion organisieren und moderieren sowie eine eigene Argumentation entwickeln und verteidigen. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Bestandene Grundlagenveranstaltungen Physische Geographie 1, Physische Geographie 2, Humangeographie 1 und Humangeographie 2 (Nachweis durch Vorlage des StudIS Auszugs).   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5. - 8.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Spezialvorlesung Physische Geographie GEO-3083</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Planetary Health VL</b> (Vorlesung)  |   |  |
| <b>Modulteil: Begleitseminar zur Spezialvorlesung Physische Geographie GEO-3083</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch / Englisch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Planetary Health - BS 1</b> (Seminar)<br><b>Planetary Health - BS 2</b> (Seminar)  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Aufbaumodul 2 - Physische Geographie</b><br>Modulprüfung, mündl. Prüfung (15 Min.) oder Klausur oder Portfolioprüfung   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PSY-4005: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II</b><br><i>Advanced seminar Social Psychology II</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Prof. Dr. Ingo Kollar   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen ihr psychologisches Wissen zu zentralen Phänomenbereichen der Sozialpsychologie vertiefen/erweitern und auf ihr späteres Berufsfeld anwenden lernen.                              |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a> |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse in der Psychologie   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>PSY-4005 Vertiefendes Seminar Sozialpsychologie II</b><br>Hausarbeit/Seminararbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PSY-4012: Einführung in die Psychologie</b><br><i>Introductory Module: Psychology</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Prof. Dr. Ingo Kollar   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist eine Einführung in das theoretische, empirische und anwendungsbezogene Wissen der Psychologie   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe Website <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a> |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Psychologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Psychologie</b> (Vorlesung)<br>Die Psychologie bietet differenzierte und empirisch fundierte Erkenntnisse für eine Vielzahl von Anwendungsfeldern an. Die Vorlesung führt in die Denkweisen, Methoden und Gegenstände der Psychologie ein und zeigt Anwendungsfelder auf. Eine Schwerpunktsetzung erfolgt auf die Einführung in die Psychologie des Lernens und des Wissenserwerbs. Hinweis: Parallel zur Vorlesung wird ein Begleitkurs angeboten, in dem die Vorlesungsinhalte auf den Kontext der Schule und des Unterrichts angewendet sowie Basiskompetenzen des Fachs Psychologie vermittelt werden (EwS-Psy-01, Nr.2). Das Modulhandbuch sieht vor, diesen Begleitkurs zeitgleich zur Einführungsvorlesung zu belegen. Curricularbereiche: Psychologie des Lernens und Lehrens und Grundprozesse des Lernens Entwicklungspsychologie des Kindes- u. Jugendalters Pädagogische-psychologische Diagnostik u. Evaluation |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>PSY-4012 Einführung in die Psychologie</b><br>Modulprüfung |
|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PSY-4013: Aufbauwissen Psychologie</b><br><i>Intermediate Module: Psychology</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Prof. Dr. Ingo Kollar   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist, aufbauend auf das theoretische, empirische und anwendungsbezogene Wissen der Psychologie, eine Erweiterung des psychologischen Wissens   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe Website <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a> |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Aufbauwissen Psychologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Lern- und Verhaltensauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter</b> (Vorlesung)<br>In der Vorlesung werden ausgewählte Auffälligkeiten und Störungen bei Kindern und Jugendlichen, die in Lern- und Leistungskontexten von Bedeutung sind, dargestellt und deren Entstehung und Verlauf anhand von (entwicklungs-)psychologischen Modellen theoretisch untermauert. Es werden diagnostische Grundlagen vermittelt und Präventions- und Interventionsmöglichkeiten aufgezeigt. Die Veranstaltung findet nur in Präsenz statt (keine hybride Teilnahmemöglichkeit). Curricularbereiche: Differentielle u. Persönlichkeitspsychologie der Schule Entwicklungspsychologie des Kindes- u. Jugendalters Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten<br><b>Motivations- und Emotionspsychologie in Bildungskontexten</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung thematisiert vertieft die Motivation, das emotionale Erleben und kognitive Prozesse von Lernenden und Lehrenden in pädagogischen Kontexten (aufbauend auf grundlegendem psychologischem Wissen dazu, das z.B. in den Vorlesungen "Einführung in die Psychologie" und "Psychologie für Lehramt II" erworben werden konnte). Dabei werden die drei Hauptgegenstandsbereiche – Motivation, Emotion, Kognition – nicht voneinander isoliert, sondern integriert betrachtet. Neben einem Fokus auf die theoretische Konzeption und Modellierung von Motivation, Emotion und Kognition werden auch deren Entwicklung, Förderung und Diagnostik bearbeitet. Curricularbereiche: Psychologie des Lehrens u. Lernens und Grundprozesse des Lernens Entwicklungspsychologie des Kindes- u. Jugendalters |

|   |
|---|
| <b>Prüfung</b><br><b>PSY-4013 Aufbauwissen Psychologie</b><br>Modulprüfung, Wissenstest, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation |
|---|



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PSY-4014: Sozialpsychologie</b><br><i>Social Psychology</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Prof. Dr. Ingo Kollar   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist eine Auseinandersetzung mit Fragestellungen der Sozialpsychologie, wie zum Beispiel die Entstehung von Einstellungen, Gruppenprozesse und Aggression zwischen Menschen.                       |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe Website <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a> |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Grundlegende Kenntnisse in der Psychologie  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Sozialpsychologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>PSY-4014 Sozialpsychologie</b><br>Modulprüfung, Wissenstest, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul PSY-4015: Vertiefung Sozialpsychologie 1</b><br><i>Advanced knowledge Social Psychology I</i>  |   | 9 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Markus Dresel<br>Prof. Dr. Ingo Kollar  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel des Moduls ist eine vertiefte Auseinandersetzung mit Fragestellungen und Methoden der Sozialpsychologie   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für weitere Informationen siehe Website <a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/fach_psychologie/studium/</a>  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Vertiefte Kenntnisse in der Psychologie  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b>  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Vertiefung Sozialpsychologie 1</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Praxisseminar zur experimentellen Sozialpsychologie</b> (Seminar)<br>Wie forschen Sozialpsychologinnen und Sozialpsychologen? Nach einer inhaltlichen und methodischen Einführung werden ausgewählte Experimente der Sozialpsychologie erarbeitet und vorgestellt. Den Student:innen wird in Kleingruppenarbeit die Möglichkeit gegeben, konkrete Erfahrungen zu allen Stationen eines sozialpsychologischen Experiments zu machen – von der Hypothesenbildung über die Planung, Durchführung und Auswertung bis hin zur Präsentation und Vermittlung der Ergebnisse. Es soll praktisch erfahren werden, wie psychologische Forschung angewandt wird. |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>PSY-4015 Vertiefung Sozialpsychologie 1</b><br>Modulprüfung, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Studienarbeit, Projektarbeit, Bericht oder mündliche Präsentation  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul GES-4504: Geschichte für Sozialwissenschaftler 1</b>  |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Überblick über Themen und Einblick in Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Vertrautheit mit zentralen Aufgabenfeldern und Forschungsanliegen der Neueren und Neuesten Geschichte   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zu belegen ist ENTWEDER <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Vorlesung in Verbindung mit einem Grundkurs</li> </ul> ODER <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Vorlesung in Verbindung mit einer Übung</li> </ul> Die Modulprüfung findet je nach Wahl im Rahmen des Grundkurses oder im Rahmen der Übung statt. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 3.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester        |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Moduleile</b>   |
| <b>Modulteil: Vorlesung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Geschichte, die noch qualmt. Grundfragen und Grundprobleme der Zeitgeschichte</b> (Vorlesung)<br>Prüfungsform: Beteiligungsnachweis: Die Zeitgeschichte sei Geschichte, die noch qualmt – so lautet ein viel zitiertes Bonmot. Aber was bedeutet es für Historikerinnen und Historiker, wenn sie es mit einer Geschichte zu tun bekommen, die bis in die Gegenwart reicht, die in vielen Fällen noch nicht abgeschlossen ist, sprich: deren Ende wir noch nicht kennen? Das ist eine der Grundfragen, die sich der Zeitgeschichte stellt. Die Vorlesung setzt sich mit ihr auseinander, genauso wie mit den anderen Grundfragen und Grundproblemen dieser Disziplin, die die Geschichte des 20. und frühen 21. Jahrhunderts erforscht. Sie führt in die großen Themen ein, wie etwa in Demokratie und Diktatur oder Nation, Europa und Globalität. Darüber hinaus werden unterschiedliche Zugänge zur Zeitgeschichte erläutert und Periodisierungsfragen diskutiert. Es geht also um die Geschichte, die noch qualmt – und den Blick von Historikerinnen und Historikern auf Feuer, glimmende Glut und Rauch.<br>... (weiter siehe Digicampus) |
| <b>Modulteil: Grundkurs</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Grundkurs Einführung in die Zeitgeschichte I (1917-1945)</b> (Grundkurs)<br>Prüfungsform: Klausur (90 Minuten) Der Grundkurs Zeitgeschichte I vermittelt einen Überblick über zentrale Ereignisse, Tendenzen und Themen der deutschen Zeitgeschichte in der Epoche der beiden Weltkriege in ihren europäischen und internationalen Bezügen. Es werden die konzeptionellen Grundlagen der Zeitgeschichte, Schlüsselbegriffe der Epoche, Fragen der Periodisierung (Kontinuitäten / Diskontinuitäten) behandelt. Der Kurs  |

bereitet auf die mündlichen und schriftlichen Prüfungen im Staatsexamen für das Fach Zeitgeschichte im Rahmen des Sozialkundestudiums und Neuere und Neueste Geschichte vor. Im Sommersemester 2022 folgt der zweite Teil ab 1945.

### Modulteil: Übung

**Sprache:** Deutsch

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

#### **Burger und Bratwurst: Kulturhistorische Aspekte zu Essen und Identität im transatlantischen Vergleich (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Essverhalten, Essgewohnheiten und damit verbundene Rituale wie Tischsitten etc. korrelieren – diesseits und jenseits des Atlantiks - mit gesellschaftlichen Veränderungsprozessen. Als Beispiele seien hier nur der Siegeszug des Fast Food, Ernährungstrends wie clean eating oder die vegane Küche genannt. Diskussionen um das „richtige“ Essen, die Herkunft der Nahrungsmittel und damit verbundene gesellschaftliche Implikationen werden in sozialen und populären Medien hitzig geführt. Der Zusammenhang von Essen und Heimat, die Konstruktion von kultureller Identität über die Küche, veränderte Geschmackspräferenzen, Lifestyle und Trends, regional vs. global sind nur einige Stichworte. Im Seminar sollen mittels verschiedener theoretischer Konzepte Fragen nach kulturhistorischen Kontexten analysiert und gedeutet werden.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Examenskurs Neueste Geschichte (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Die Veranstaltung hat das Ziel, die Studierenden auf die schriftlichen Staatsexamensprüfungen im Fach Neueste Geschichte vorzubereiten. Dazu sollen klausurrelevante Themenkreise des 19. und 20. Jahrhunderts identifiziert und anhand aktueller Forschungsliteratur gemeinsam erarbeitet werden. Die Studierenden werden darüber hinaus an die Klausursituation herangeführt: Zeitmanagement und Bearbeitungsstrategien werden eingeübt, abschließend wird die Gelegenheit zu einer Schreibwerkstatt geboten. Von den Studierenden wird aktive Mitarbeit und die Übernahme eines Referats erwartet. Es ist zu empfehlen, die Übung nach Möglichkeit nicht erst unmittelbar vor dem gewählten Examenstermin zu besuchen. Die Veranstaltung wird an sechs Terminen in Präsenz jeweils freitags (12.00-16.00 Uhr) und samstags (10.00-14.00 Uhr) stattfinden, und zwar am 20./21.1., am 27./28.1. und am 3./4.2.2023. Eine Vo  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Geschichte des humanitären Völkerrechts und der humanitären Hilfe (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Regeln für den Krieg? Hilfe für Opfer von Konflikten und Krisen? Die Übung beleuchtet die Genese des humanitären Völkerrechts und der humanitären Hilfe seit dem Ende des 19. Jahrhunderts. Sie nimmt die Akteure ebenso in den Blick wie Praktiken des „Helfens“ und die strukturellen Bedingungen eines humanitären Völkerrechtes.

#### **Geschichte studieren: Eine Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Die Veranstaltung soll in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens in der Geschichtswissenschaft einführen. Dabei wird die Recherche von und der Umgang mit Quellen und Sekundärliteratur geübt und Präsentationstechniken sowie das Vorbereiten und Verfassen wissenschaftlicher Texte vermittelt. Des Weiteren erhalten die Teilnehmer/innen Informationen zu den verschiedenen Zitationsweisen und werden mit der Universitätsbibliothek Augsburg vertraut gemacht. Diese Übung richtet sich besonders, aber nicht nur an Erstsemesterstudierende.

#### **Geschichtsbilder in der Öffentlichkeit (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Populäre Geschichtsbilder entstehen nicht primär aus geschichtswissenschaftlicher Forschung heraus, sondern werden von massenmedialen Produkten wie Spielfilmen, Romanen oder Computerspielen, von gezielter Geschichtspolitik und selektiven Erinnerungsformen gesellschaftlich gestaltet. Die Übung schaut anhand

ausgewählter Beispiele, wie sich dies historisch und gegenwärtig entwickelt, und welche Herausforderungen für Gesellschaft, Bildung und Wissenschaft sich daraus ergeben.

#### **Geschichtspolitik der Bundesrepublik Deutschland (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen) / Anrechenbar: Zertifikat "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Geschichtspolitik heißt, Geschichte in den legitimatorischen Dienst von Politik zu nehmen. Allerdings sind in demokratischen Staaten wie der Bundesrepublik die jeweiligen historischen Vorkommnisse, die man in öffentlichen Reden, Festveranstaltungen, Denkmälern oder Gedenkstätten beschwört, stets umstritten. Da Geschichtspolitik per definitionem keine objektive Historie in Erinnerung ruft, stellt sich aus der Sicht der Forschung die Frage, wer aus welchem Grund welche geschichtliche Episode zu politisieren versucht. Blickt man auf die Geschichtspolitik der Bundesrepublik, so dient als kontrastive Folie der Blick auf die erinnerungspolitischen Anstrengungen der Deutschen Demokratischen Republik. Die Übung führt ein in zentrale geschichtspolitische Diskussionen der Bundesrepublik von 1948 bis in die Gegenwart.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Karikaturen in der Geschichte (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Karikaturen provozieren, polemisieren, polarisieren. Künstlerische, satirische Zeichnungen, die einzelne Personen oder politische Zustände ins Lächerliche ziehen, existieren seit der Frühen Neuzeit. Spätestens im 19. Jahrhundert etablierte sich die Karikatur als ein zentrales Medium der Gesellschaftskritik. Als propagandistisch-populistische Waffe im öffentlichen Diskurs konnte sie zugleich diffamierend und „systemzersetzend“ wirken, wie sich gerade in der Weimer Republik zeigte. In der Übung werden wir uns zunächst der Geschichte von Karikaturen widmen. Anschließend wollen wir anhand von Originalen damit befassen, wie Karikaturen als historische Quellen fruchtbar gemacht werden können. Der Kurs beginnt mit einer digitalen Vorbesprechung am 25. Oktober 2022 (14.00-15.30 Uhr). Am Donnerstag, 12. Januar, folgt eine Tagesexkursion nach Landsberg am Lech (gemeinsame Fahrt mit dem Zug  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Nachdenken über die Geschichte. Klassiker der Geschichtsschreibung im 19. und 20. Jahrhundert (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Wie schrieben Historikerinnen und Historiker anderer Zeiten Geschichte? Wie begriffen sie, wie sie konzipierten sie, wie erzählten sie die Vergangenheit? Wer waren die Geschichtsschreiber und wenigen -schreiberinnen? Die Übung setzt sich mit klassischen Texten der Geschichtsschreibung des 19. und 20. Jahrhunderts auseinander. Sie erschließt Erzähltechniken, Theorien, Methoden und Begriffe, fragt nach dem Verhältnis von Geschichtsschreibung und Politik, nach Netzwerken und Schulen, nach prägenden Persönlichkeiten – und setzt so das Nachdenken über die Geschichte selbst in eine historische Perspektive.

#### **Quellen zur Geschichte des Dritten Reiches (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen) / Anrechenbar: Zertifikat "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Die Phase des nationalsozialistischen Dritten Reiches und des Zweiten Weltkriegs von 1933 bis 1945 umfasst eines der ebenso folgenreichsten wie „dunkelsten“ Kapitel der deutschen Geschichte. Im Rahmen der Übung sollen zentrale Quellen aus der Zeit der NS-Diktatur vorgestellt und quellenkritisch analysiert werden.

#### **Übung vor Ort - "Praxisfeld Gedenkstättenarbeit" in der KZ-Gedenkstätte Dachau (Übung)**

Prüfungsform: Portfolio Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen) / Anrechenbar: Zertifikat "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Die Gedenkstättenarbeit und mit ihr der Umgang mit dem Erbe von Nationalsozialismus und Holocaust stehen am Beginn des 21. Jahrhunderts vor grundlegenden neuen Herausforderungen. Das „Ende der Zeitgenossenschaft“, das Sterben der Überlebenden, macht es nötig, über neue Formen der Erinnerung nachzudenken. Welche Bedeutung soll beispielsweise die Erinnerung an die nationalsozialistischen Massenverbrechen heute noch spielen? Welche zeitgemäßen Formen der Erinnerung sind notwendig, um Besucher mit diesem historischen Erbe erfolgreich zu konfrontieren? In Zusammenarbeit mit der KZ-Gedenkstätte Dachau soll im Rahmen dieser „vor Ort“ abgehaltenen Übung ein grundlegender Einblick in die Theorie und Praxis heutiger Gedenkstättenarbeit vermittelt werden. Der Termin wird noch bekannt gegeben. Er findet auf jeden Fall nach Ende der  
... (weiter siehe Digicampus)

**„Weltfrieden durch soziale Gerechtigkeit“? Die Geschichte der Internationalen Arbeitsorganisation (ILO)**

(Übung)

Prüfungsform: Portfolio; Prüfungsumfang: Protokoll (ca. 6000 Zeichen) und Hausaufgabe (ca. 15.000 Zeichen): Wie kommen Arbeiter:innen zu ihrem Recht – und wie können sie dabei unterstützt werden? Diesen grundlegenden Fragen widmet sich die Internationale Arbeitsorganisation (ILO) seit ihrer Gründung 1919. Ihr Ziel: Durch globale Arbeits- und Sozialstandards weltweit für „soziale Gerechtigkeit“ zu sorgen. Dabei hatten der Zweite Weltkrieg, die Auflösung der ehemaligen Kolonialreiche, der einsetzende Kalte Krieg, die sich neuformierende Weltwirtschaftsordnung, der aufkeimende Nord-Süd-Konflikt und die Globalisierung von Arbeit und Produktion nicht nur Einfluss auf die ILO und ihr Konzept einer globalen Sozialpolitik; im Gegenzug prägte auch die Organisation selbst Debatten und Praktiken entscheidend mit – und zeugt in dieser Rolle von den Herausforderungen und Fallstricken internationaler Zusammenarbeit im sich wandelnden weltpolitischen Kontext. Welche normativen Annahmen und konkreten ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**NNG: Modulgesamtprüfung in GK/Ü**

Modulprüfung, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich. Mögliche Prüfungsformen sind: Klausur, Portfolio, Referat

**Beschreibung:**

Ausnahmefall WS 2020/21: Hausaufgabe

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul GES-4505: Geschichte für Sozialwissenschaftler 2</b>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Überblick über Themen und Fragestellungen sowie Einführung in wissenschaftliche Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen einen Überblick über Aufgabenfelder und Forschungsanliegen sowie Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte gewinnen  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.<br>180 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 3.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester        |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Vorlesung</b>   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |  |
| <b>Geschichte, die noch qualmt. Grundfragen und Grundprobleme der Zeitgeschichte</b> (Vorlesung)<br>Prüfungsform: Beteiligungsnachweis: Die Zeitgeschichte sei Geschichte, die noch qualmt – so lautet ein viel zitiertes Bonmot. Aber was bedeutet es für Historikerinnen und Historiker, wenn sie es mit einer Geschichte zu tun bekommen, die bis in die Gegenwart reicht, die in vielen Fällen noch nicht abgeschlossen ist, sprich: deren Ende wir noch nicht kennen? Das ist eine der Grundfragen, die sich der Zeitgeschichte stellt. Die Vorlesung setzt sich mit ihr auseinander, genauso wie mit den anderen Grundfragen und Grundproblemen dieser Disziplin, die die Geschichte des 20. und frühen 21. Jahrhunderts erforscht. Sie führt in die großen Themen ein, wie etwa in Demokratie und Diktatur oder Nation, Europa und Globalität. Darüber hinaus werden unterschiedliche Zugänge zur Zeitgeschichte erläutert und Periodisierungsfragen diskutiert. Es geht also um die Geschichte, die noch qualmt – und den Blick von Historikerinnen und Historikern auf Feuer, glimmende Glut und Rauch.<br>... (weiter siehe Digicampus) |   |  |
| <b>Modulteil: Proseminar</b>  |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |  |
| <b>Demokratie und Wahl</b> (Proseminar)<br>Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Demokratie und Wahl – wie hängt das eigentlich zusammen? Mit Blick auf die deutsche Geschichte seit dem späten 19. Jahrhundert will dieses Proseminar sich mit einem ebenso engen wie komplizierten Verhältnis beschäftigen. Sie erarbeiten sich im Rahmen des Seminars mithilfe eigenständiger regelmäßiger Textlektüre einen Überblick über Demokratiekonzepte, vor allem aber über deren historische Ausprägungen. Zugleich lernen Sie die Geschichte des „deutschen“ Wahlrechts kennen, analysieren im Seminar die demokratischen Potenziale von Wahlen und setzen sich mit Schwächen, Kritik und Gegenentwürfen auseinander. Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der ersten Semester und vermittelt neben einem inhaltlichen Überblick vor allem methodische und  |   |  |

praktische Grundkenntnisse für das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte. Es kann daher nur als dreistündiges Proseminar belegt werden.

... (weiter siehe Digicampus)

**Frauen und Migration – Die weibliche Auswanderung in die USA im 19. und 20. Jahrhundert** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Im 19. und 20. Jahrhundert erreichte die transatlantische Migration ihren Höhepunkt. So viele Menschen wie nie zuvor verließen ihre europäische Heimat und suchten ihr Glück in Übersee. Besonders die USA spielten hierbei eine wichtige Rolle, galten sie doch als „Land der unbegrenzten Möglichkeiten“, in dem die persönliche Freiheit und Verwirklichung durch weniger strikte Gesetze und Religionsfreiheit gewährleistet zu sein schien. Einen großen, wenn auch von der Forschung marginalisierten Teil nahmen Frauen bei der Auswanderung in die Vereinigten Staaten ein. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und ausgewählten Beispielen sollen sowohl die rechtlichen und politischen Rahmenbedingungen als auch die unterschiedlichen Arten von Migration – politische, religiöse und wirtschaftliche – diskutiert werden. Hierbei werden auch Frauen in den Blick genommen, die Verfolgungen ausgesetzt waren und in die USA fliehen mussten. An d

... (weiter siehe Digicampus)

**Geschichte der Presse im 20. Jahrhundert** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Kaum ein Medium hat das 20. Jahrhundert so geprägt wie die Presse. Zeitungen informierten, setzten Themen, machten Missstände öffentlich und deckten Affären auf. Das Proseminar betrachtet die sich wandelnde Struktur des Zeitungsmarktes und der Zeitungen. Es nimmt ihre Berichterstattung ebenso in den Blick wie ihr Personal und die Authentisierungs- und Arbeitstechniken. Es beleuchtet die Funktionsweise von Medienskandalen und analysiert die Kritik an der Presse im Wandel der Zeit.

**Nach dem Krieg. Die Jahre 1945-1949 in Deutschland** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Weder endete mit dem Mai 1945 die Gewalt, noch war klar, was die Zukunft bringen würde. Das einstige „Deutsche Reich“ war zu einer Trümmerlandschaft geworden, bevölkert von Millionen Menschen, die Opfer des deutschen Eroberungskrieges geworden waren und nun als „Displaced Persons“ im Feindesland Orientierung suchten. Die ehemalige nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“ und deutsche Tätergesellschaft war konfrontiert mit Schuld, Vertreibung, Leid, Kontinuität und Neuanfang. Vor dem Hintergrund des beginnenden Kalten Krieges wurde das besetzte Land zum Frontgebiet des Systemkonflikts und stand zwischen demokratischer Neugründung im Westen und kommunistischer Einparteiendiktatur im Osten. Das Proseminar beschäftigt sich mit der unmittelbaren Nachkriegszeit in Deutschland zwischen 1945 und 1949. Dabei stehen ganz unterschiedliche Zugänge der Erfahrungs-, Wirtschafts-, Kultur, Politik- und Gesellschaftsgeschichte im Fok

... (weiter siehe Digicampus)

**Vormärz und die Revolution von 1848/49** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Ungeachtet ihrer letztlich erfolglosigkeit gilt die Revolution von 1848/49 im Kontext der deutschen Geschichte als ein erster bedeutender Schritt hin zur Parlamentarisierung und der Entwicklung eines Nationalstaates. Doch auch auf gesamteuropäischer Ebene bildeten die damaligen revolutionären Ereignisse, von denen zahlreiche Länder auf dem Kontinent wie von einem Flächenbrand erfasst wurden, einen Höhepunkt liberaler und nationaler Bewegungen. Im Rahmen des Proseminars sollen – mit dem Fokus auf der deutschen Entwicklung – die Vorgeschichte im Verlauf des sog. „Vormärz“, der Verlauf und die Folgen der Revolution(en) von 1848/49 auch in ihrer europäischen Dimension analysiert werden.

**Prüfung**

**NNG: Modulgesamtprüfung im PS**

Modulprüfung, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich. Mögliche Prüfungsformen sind: Portfolio, Hausarbeit



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul GES-4506: Geschichte für Sozialwissenschaftler 3</b>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefung von Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen vertieftes Wissen zu Themen und Fragestellungen der Neueren und Neuesten Geschichte erwerben   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Voraussetzung für den Besuch von Veranstaltungen des Moduls ist die Absolvierung der Module Geschichte für Sozialwissenschaftler 1 und 2.                              |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1-2 Semester        |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Vorlesung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><br><p><b>Geschichte, die noch qualmt. Grundfragen und Grundprobleme der Zeitgeschichte</b> (Vorlesung)<br/>                 Prüfungsform: Beteiligungsnachweis: Die Zeitgeschichte sei Geschichte, die noch qualmt – so lautet ein viel zitiertes Bonmot. Aber was bedeutet es für Historikerinnen und Historiker, wenn sie es mit einer Geschichte zu tun bekommen, die bis in die Gegenwart reicht, die in vielen Fällen noch nicht abgeschlossen ist, sprich: deren Ende wir noch nicht kennen? Das ist eine der Grundfragen, die sich der Zeitgeschichte stellt. Die Vorlesung setzt sich mit ihr auseinander, genauso wie mit den anderen Grundfragen und Grundproblemen dieser Disziplin, die die Geschichte des 20. und frühen 21. Jahrhunderts erforscht. Sie führt in die großen Themen ein, wie etwa in Demokratie und Diktatur oder Nation, Europa und Globalität. Darüber hinaus werden unterschiedliche Zugänge zur Zeitgeschichte erläutert und Periodisierungsfragen diskutiert. Es geht also um die Geschichte, die noch qualmt – und den Blick von Historikerinnen und Historikern auf Feuer, glimmende Glut und Rauch.<br/>                 ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>HS BA, LA GS HS RS: Geschichte vor Gericht: Die Dachauer und Nürnberger Kriegsverbrecher-Prozesse</b> (Hauptseminar)<br/>                 Prüfungsform: Seminararbeit HS (BA) (ca. 36.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen) / Anrechenbar: Zertifikat "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Wie umgehen mit der Massenverbrechen von Diktaturen? Für die Alliierten gehörte die angemessene Bestrafung der Hauptverantwortlichen der NS-Verbrechen zu einem wichtigen Teil ihrer Besatzungspolitik. Doch wie sollte dies aussehen: Eine „gerechte“ Bestrafung? Darüber gab es von Beginn an intensive Debatten, zumal das Ausmaß an nationalsozialistischer Gewalt alle bisherigen Erfahrungen übertraf. Bereits in den ersten, weniger bekannten Dachauer, später dann, ab dem 20. November 1945, den Nürnberger Prozessen, suchten die Alliierten einen Weg, die Hauptverantwortlichen der NS-Verbrechen vor Gericht zu bringen – ein zentraler Schritt auf dem Weg zur Etablierung eines modernen Völkerrechts. Das Seminar geht der Geschichte dieser zentralen Prozesse nach und fragt nach ihren unterschiedlichen Funktionen und Bedeutungen. Dabei geht es um die Rolle des R<br/>                 ... (weiter siehe Digicampus)</p> |

**HS BA, LA GS HS RS: Hundert Jahre Hitlerputsch: Ursachen, Verlauf, Nachgeschichte.** (Hauptseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit HS (BA) (ca. 36.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen) / Anrechenbar: Zertifikat  
 "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Hundert Jahre nach Hitlers versuchter erster „Machtübernahme“ widmet sich das Seminar den Jahren von 1918/19 bis 1923, als in Bayern die Weimarer Republik unterminiert wurde. Neben der Vorgeschichte des Putschs wird auch der Verlauf und sein juristisches wie öffentliches Nachspiel in den Fokus genommen. Welche Rolle spielten der Staat, die Parteien und einzelne Protagonisten im Vorfeld? Welche Konsequenzen wurden gezogen? Warum beschäftigt sich die Geschichtswissenschaft bis heute damit?

**HS BA, LA GS, HS, RS: Transatlantische Migration – Strukturen, Motive, Wandel** (Hauptseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit HS (BA) (ca. 36.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen): Das Seminar wird die Problematik des Einwanderungs- und Eingliederungsverlaufs im transatlantischen Raum analysieren. Schwerpunkte sind die Massenwanderung von Europa nach Nordamerika im 19. und 20. Jahrhundert und der gewaltsame Sklavenhandel von Afrika nach Amerika vom 17. bis ins 19. Jahrhundert. Die Auslöser für diese demographischen Verschiebungen werden ebenso beleuchtet wie deren Folgen für Herkunfts- und Zielländer. Vergleichend werden die typischen Muster des Wanderungs- und Siedlungsprozesses, der wirtschaftlichen Integration, nachbarschaftlicher und institutioneller Verankerung und politischer Partizipation herausgearbeitet. Abschließend sollen die Auswirkungen dieser Migration für die Gegenwart zur Sprache kommen.

**Modulteil: Hauptseminar****Sprache:** Deutsch**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****HS BA, LA GS HS RS: Geschichte vor Gericht: Die Dachauer und Nürnberger Kriegsverbrecher-Prozesse**

(Hauptseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit HS (BA) (ca. 36.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen) / Anrechenbar: Zertifikat  
 "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Wie umgehen mit der Massenverbrechen von Diktaturen? Für die Alliierten gehörte die angemessene Bestrafung der Hauptverantwortlichen der NS-Verbrechen zu einem wichtigen Teil ihrer Besatzungspolitik. Doch wie sollte dies aussehen: Eine „gerechte“ Bestrafung? Darüber gab es von Beginn an intensive Debatten, zumal das Ausmaß an nationalsozialistischer Gewalt alle bisherigen Erfahrungen übertraf. Bereits in den ersten, weniger bekannten Dachauer, später dann, ab dem 20. November 1945, den Nürnberger Prozessen, suchten die Alliierten einen Weg, die Hauptverantwortlichen der NS-Verbrechen vor Gericht zu bringen – ein zentraler Schritt auf dem Weg zur Etablierung eines modernen Völkerrechts. Das Seminar geht der Geschichte dieser zentralen Prozesse nach und fragt nach ihren unterschiedlichen Funktionen und Bedeutungen. Dabei geht es um die Rolle des R  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**HS BA, LA GS HS RS: Hundert Jahre Hitlerputsch: Ursachen, Verlauf, Nachgeschichte.** (Hauptseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit HS (BA) (ca. 36.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen) / Anrechenbar: Zertifikat  
 "Praxisfelder Gedenkstättenarbeit": Hundert Jahre nach Hitlers versuchter erster „Machtübernahme“ widmet sich das Seminar den Jahren von 1918/19 bis 1923, als in Bayern die Weimarer Republik unterminiert wurde. Neben der Vorgeschichte des Putschs wird auch der Verlauf und sein juristisches wie öffentliches Nachspiel in den Fokus genommen. Welche Rolle spielten der Staat, die Parteien und einzelne Protagonisten im Vorfeld? Welche Konsequenzen wurden gezogen? Warum beschäftigt sich die Geschichtswissenschaft bis heute damit?

**HS BA, LA GS, HS, RS: Transatlantische Migration – Strukturen, Motive, Wandel** (Hauptseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit HS (BA) (ca. 36.000 Zeichen, inklusive Leerzeichen): Das Seminar wird die Problematik des Einwanderungs- und Eingliederungsverlaufs im transatlantischen Raum analysieren. Schwerpunkte sind die Massenwanderung von Europa nach Nordamerika im 19. und 20. Jahrhundert und der gewaltsame Sklavenhandel von Afrika nach Amerika vom 17. bis ins 19. Jahrhundert. Die Auslöser für diese demographischen Verschiebungen werden ebenso beleuchtet wie deren Folgen für Herkunfts- und Zielländer. Vergleichend werden die typischen Muster des Wanderungs- und Siedlungsprozesses, der wirtschaftlichen Integration, nachbarschaftlicher und institutioneller Verankerung und politischer Partizipation herausgearbeitet. Abschließend sollen die Auswirkungen dieser Migration für die Gegenwart zur Sprache kommen.

---

**Prüfung**

**NNG: Modulgesamtprüfung im HS**

Hausarbeit/Seminararbeit, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul GES-4507: Geschichte für Sozialwissenschaftler 4</b>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. Stefan Paulus   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Überblick über Themen und Fragestellungen sowie Einführung in wissenschaftliche Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden sollen einen Überblick über Aufgabenfelder und Forschungsanliegen sowie Arbeitsweisen der Neueren und Neuesten Geschichte gewinnen              |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>150 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 3.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Demokratie und Wahl (Proseminar)</b><br>Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Demokratie und Wahl – wie hängt das eigentlich zusammen? Mit Blick auf die deutsche Geschichte seit dem späten 19. Jahrhundert will dieses Proseminar sich mit einem ebenso engen wie komplizierten Verhältnis beschäftigen. Sie erarbeiten sich im Rahmen des Seminars mithilfe eigenständiger regelmäßiger Textlektüre einen Überblick über Demokratiekonzepte, vor allem aber über deren historische Ausprägungen. Zugleich lernen Sie die Geschichte des „deutschen“ Wahlrechts kennen, analysieren im Seminar die demokratischen Potenziale von Wahlen und setzen sich mit Schwächen, Kritik und Gegenentwürfen auseinander. Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der ersten Semester und vermittelt neben einem inhaltlichen Überblick vor allem methodische und praktische Grundkenntnisse für das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte. Es kann daher nur als dreistündiges Proseminar belegt werden.<br>... (weiter siehe Digicampus)<br><b>Frauen und Migration – Die weibliche Auswanderung in die USA im 19. und 20. Jahrhundert (Proseminar)</b><br>Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Im 19. und 20. Jahrhundert erreichte die transatlantische Migration ihren Höhepunkt. So viele Menschen wie nie zuvor verließen ihre europäische Heimat und suchten ihr Glück in Übersee. Besonders die USA spielten hierbei eine wichtige Rolle, galten sie doch als „Land der unbegrenzten Möglichkeiten“, in dem die persönliche Freiheit und Verwirklichung durch weniger strikte Gesetze und Religionsfreiheit gewährleistet zu sein schien. Einen großen, wenn auch von der Forschung marginalisierten Teil nahmen Frauen bei der Auswanderung in die Vereinigten Staaten ein. Anhand von Quellen, Forschungsliteratur und ausgewählten Beispielen sollen sowohl die rechtlichen und politischen Rahmenbedingungen als auch die unterschiedlichen Arten von Migration – politische, religiöse und wirtschaftliche – diskutiert werden. Hierbei werden auch Frauen in den Blick genommen, die Verfolgungen ausgesetzt waren und in die USA fliehen mussten. An d<br>... (weiter siehe Digicampus) |

**Geschichte der Presse im 20. Jahrhundert** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Kaum ein Medium hat das 20. Jahrhundert so geprägt wie die Presse. Zeitungen informierten, setzten Themen, machten Missstände öffentlich und deckten Affären auf. Das Proseminar betrachtet die sich wandelnde Struktur des Zeitungsmarktes und der Zeitungen. Es nimmt ihre Berichterstattung ebenso in den Blick wie ihr Personal und die Authentisierungs- und Arbeitstechniken. Es beleuchtet die Funktionsweise von Medienskandalen und analysiert die Kritik an der Presse im Wandel der Zeit.

**Nach dem Krieg. Die Jahre 1945-1949 in Deutschland** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Weder endete mit dem Mai 1945 die Gewalt, noch war klar, was die Zukunft bringen würde. Das einstige „Deutsche Reich“ war zu einer Trümmerlandschaft geworden, bevölkert von Millionen Menschen, die Opfer des deutschen Eroberungskrieges geworden waren und nun als „Displaced Persons“ im Feindesland Orientierung suchten. Die ehemalige nationalsozialistische „Volksgemeinschaft“ und deutsche Tätergesellschaft war konfrontiert mit Schuld, Vertreibung, Leid, Kontinuität und Neuanfang. Vor dem Hintergrund des beginnenden Kalten Krieges wurde das besetzte Land zum Frontgebiet des Systemkonflikts und stand zwischen demokratischer Neugründung im Westen und kommunistischer Einparteiendiktatur im Osten. Das Proseminar beschäftigt sich mit der unmittelbaren Nachkriegszeit in Deutschland zwischen 1945 und 1949. Dabei stehen ganz unterschiedliche Zugänge der Erfahrungs-, Wirtschafts-, Kultur, Politik- und Gesellschaftsgeschichte im Fok ... (weiter siehe Digicampus)

**Vormärz und die Revolution von 1848/49** (Proseminar)

Prüfungsform: Seminararbeit PS; Prüfungsumfang: ca. 26.000 Zeichen: Ungeachtet ihrer letztlich erfolglosigkeit gilt die Revolution von 1848/49 im Kontext der deutschen Geschichte als ein erster bedeutender Schritt hin zur Parlamentarisierung und der Entwicklung eines Nationalstaates. Doch auch auf gesamteuropäischer Ebene bildeten die damaligen revolutionären Ereignisse, von denen zahlreiche Länder auf dem Kontinent wie von einem Flächenbrand erfasst wurden, einen Höhepunkt liberaler und nationaler Bewegungen. Im Rahmen des Proseminars sollen – mit dem Fokus auf der deutschen Entwicklung – die Vorgeschichte im Verlauf des sog. „Vormärz“, der Verlauf und die Folgen der Revolution(en) von 1848/49 auch in ihrer europäischen Dimension analysiert werden.

**Prüfung**

**NNG: Modulgesamtprüfung im PS**

Hausarbeit/Seminararbeit, für die Prüfungsmodalitäten im Einzelnen sind die Veranstaltungsankündigungen maßgeblich. Mögliche Prüfungsformen sind: Hausarbeit

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul PHI-0002: Basismodul Methodik</b><br><i>Basic Module Methods</i>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Uwe Voigt   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Das Basismodul Methodik dient der Einführung in zentrale Themen, Denkweisen und Methoden der Philosophie anhand klassischer Textbeispiele unterschiedlicher Epochen und Disziplinen sowie der Einübung in die formale Erschließung, Analyse und Kritik argumentierender Sachtexte.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über die Vielgestaltigkeit und Eigenart typischer Texte, Themen und Positionen der Philosophie, über formalwissenschaftliche Grundlagen zur eigenständigen Bearbeitung ausgewählter Fragestellungen und über die Anwendung formaler Grundregeln des logisch korrekten Argumentierens.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>BA Philosophie Hauptfach (120 LP)<br>BA Philosophie Nebenfach (60 LP)<br>BA Philosophie im Wahlbereich (30 LP)*<br>* Nicht belegbar für Studierende, die zugleich Philosophie im Nebenfach studieren.<br>** Werden im Wahlbereich mehrere Fächer kombiniert, kann das Modul durch LV in anderen Fächern ersetzt werden.<br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a>  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in das philosophische Denken</b><br><b>Lehrformen:</b> Proseminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2<br><b>ECTS/LP:</b> 5.0   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in das philosophische Denken (HF/NF) - Kurs 1</b> (Proseminar)<br>Was ist Philosophie und was heißt es, philosophisch zu fragen, zu argumentieren und zu denken? Oder anders ausgedrückt: Was zeichnet die Arbeit und Arbeitsweise einer Philosophin bzw. eines Philosophen aus? Das Ziel des Seminars wird sein, diese und andere Fragen zu beantworten. Es soll einen ersten Einstieg in das philosophische Denken vermitteln und zentrale Methoden des philosophischen Arbeitens vorstellen. Zudem wird in diesem ersten Teil des Seminars in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt, d.h. in das richtige Zitieren von klassischen Werken und Sekundärliteratur, in die Literaturrecherche und das Erstellen von |   |  |

Seminararbeiten. Im zweiten Teil sollen dann die bis dahin gelernten Arbeitstechniken in der Auseinandersetzung mit einigen Klassikern der Philosophiegeschichte vertieft und so durch die Praxis des Philosophierens selbst eingeübt werden. Hinweise zu den Formalitäten der Veranstaltung: - Das Seminar richtet sich an Studierende in den ersten Semestern ( ... (weiter siehe Digicampus)

**Einführung in das philosophische Denken (HF/NF) - Kurs 2 (Proseminar)**

Was ist Philosophie und was heißt es, philosophisch zu fragen, zu argumentieren und zu denken? Oder anders ausgedrückt: Was zeichnet die Arbeit und Arbeitsweise einer Philosophin bzw. eines Philosophen aus? Das Ziel des Seminars wird sein, diese und andere Fragen zu beantworten. Es soll einen ersten Einstieg in das philosophische Denken vermitteln und zentrale Methoden des philosophischen Arbeitens vorstellen. Zudem wird in diesem ersten Teil des Seminars in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt, d.h. in das richtige Zitieren von klassischen Werken und Sekundärliteratur, in die Literaturrecherche und das Erstellen von Seminararbeiten. Im zweiten Teil sollen dann die bis dahin erlernten Arbeitstechniken in der Auseinandersetzung mit einigen Klassikern der Philosophiegeschichte vertieft und so durch die Praxis des Philosophierens selbst eingeübt werden. Hinweise zu den Formalitäten der Veranstaltung: - Das Seminar richtet sich an Studierende in den ersten Semestern ( ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PHI-0002 Basismodul: Einführung in das philosophische Denken**

Modulprüfung, kleine Hausarbeit

**Modulteile**

**Modulteil: Einführung in die formale Logik**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**ECTS/LP:** 5.0

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die formale Logik (Übung)**

Logik beschäftigt sich mit den spezifischen Gesetzmäßigkeiten des folgerichtigen Denkens. Formale Logik erarbeitet diese Gesetzmäßigkeiten, indem sie die allgemeinen Strukturen des richtigen Denkens betrachtet. Zu diesem Zweck ordnet formale Logik den im Denken unterscheidbaren Inhalte sowie den Beziehungen zwischen diesen Inhalten abstrakte Symbole zu. Das führt zu einem mathematisch-technischen Erscheinungsbild der formalen Logik und lässt Befürchtungen aufkommen, es handle sich dabei um ein rein mechanisches, dem Denken fernes Instrument. Aber: Gegenstand und Ziel auch der formalen Logik ist und bleibt das konkrete richtige Denken. Die Formalisierung ist tatsächlich nur ein Instrument, das wir zu dem Zweck verwenden, die Strukturen dieses Denkens zu erkennen. – Behandelt werden insbesondere die Themenbereiche: 1. Logisch-semantische Propädeutik 2. klassische Syllogistik 3. Aussagenlogik 4. Prädikatenlogik der ersten Stufe ... (weiter siehe Digicampus)

**Einführung in die formale Logik (Übung)**

Die (formale) Logik ist ein elementarer Bestandteil der Philosophie und hat in einer ersten Näherung die Klärung des korrekten Denkens zur Aufgabe, womit sie auch einen zentralen Beitrag zur Argumentationstheorie leistet. In der „Einführung in die formale Logik“ stehen die systematische Untersuchung der Form von Schlüssen bzw. Argumenten sowie, als Bedingung hierfür, die Arbeit mit den logisch-semantischen Voraussetzungen im Vordergrund. Ein wesentliches Ziel ist, gültige Schlüsse bzw. schlüssige Argumente von ungültigen bzw. nicht schlüssigen zu unterscheiden, wobei zu diesem Zweck mit abstrakten Symbolen gearbeitet wird. Der Kern der „Einführung in die formale Logik“ besteht aus: (A) Logisch-semantische Propädeutik (B) Aussagenlogik (C) Prädikatenlogik

**Prüfung**

**PHI-0002 Basismodul: Einführung in die formale Logik**

Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PHI-0003: Basismodul Überblick</b><br><i>Basic Module Overview</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Schröer  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Vorlesungen zu den Hauptepochen der Philosophiegeschichte geben einen ersten allgemeinen Überblick über maßgebliche Werke, Themen und Positionen der abendländischen Philosophie. Sie führen an die eigene vertiefende Lektüre der Texte, an die fachliche Auseinandersetzung mit den behandelten Themen und an eine sachgerechte Anwendung klassischer Lehrstücke auf aktuelle Debatten heran. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über charakteristische Fragestellungen und Entwicklungen zweier Epochen der Philosophiegeschichte sowie über die Besonderheiten der Quellenlage, typischer Textgattungen und des Forschungsstandes   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a>  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 2.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Geschichte der Philosophie Epoche I</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Geschichte der Philosophie: Antike</b> (Vorlesung)<br>Die abendländische Philosophie beginnt im griechischen Sprachraum ca. 600 Jahre vor Chr. mit den sogen. ionischen Naturphilosophen. Bereits diese sowie die darauffolgenden Generationen griechischer Philosophen geben etliche der großen Fragen vor, die von Platon und Aristoteles aufgegriffen und der zukünftigen Philosophie mit auf dem Weg gegeben werden: Was ist wirklich? Wie können wir das Wirkliche erkennen? Gibt es objektive Werte? Worin besteht ein gelingendes Leben? Die Philosophie der Antike umfasst ein Jahrtausend. Daher ist es nicht verwunderlich, dass sich in der Antike höchst unterschiedliche Verständnisweisen von Philosophie ausprägten. Anhand von ausgewählten Denkern wie den Sophisten, Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin und Vertreter der Stoa sollen diese thematisiert werden: Philosophie als Daseinsbewältigung; Philosophie als Grundlagenwissenschaft; Philosophie als Suche nach ewigen Wahrheiten; Philosophie als praktisches Orientierungswissen. Dabei wird auch auf die ungeb<br>... (weiter siehe Digicampus)<br><b>Philosophie der Neuzeit</b> (Vorlesung) |

Immanuel Kant (1724-1804) zufolge lässt sich die gesamte Philosophie in vier Fragen zusammenfassen. „Was kann ich wissen?“ lautet die erste, „Was ist der Mensch?“ die letzte und alle anderen in sich vereinigende dieser Fragen. Damit ist zugleich der Spannungsbogen umrissen, den die neuzeitliche Philosophie bildet: Sie beginnt – zumindest geläufigen Deutungsmustern zufolge – bei René Descartes (1596-1650) mit dem Versuch, nach dem Verlust überkommener Gewissheiten eine neue unerschütterliche Gewissheit in der unbezweifelbaren Existenz des zweifelnden und damit denkenden Bewusstseins selbst zu finden. Sie führt daraufhin zu der Diskussion zwischen Rationalisten und Empiristen darüber, aus welchen Quellen derartige Gewissheiten entspringen können. Sie erreicht ihren Höhepunkt im Selbstverständnis des Menschen als einem Wesen, das in seinem Handeln nur dem unbedingten Gebot seiner praktischen Vernunft unterworfen und in seiner Erkenntnis selbst die Quelle der grundlegenden Strukturen des E  
... (weiter siehe Digicampus)

### Modulteil: Geschichte der Philosophie Epoche II

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

#### Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

##### **Geschichte der Philosophie: Antike** (Vorlesung)

Die abendländische Philosophie beginnt im griechischen Sprachraum ca. 600 Jahre vor Chr. mit den sogen. ionischen Naturphilosophen. Bereits diese sowie die darauffolgenden Generationen griechischer Philosophen geben etliche der großen Fragen vor, die von Platon und Aristoteles aufgegriffen und der zukünftigen Philosophie mit auf dem Weg gegeben werden: Was ist wirklich? Wie können wir das Wirkliche erkennen? Gibt es objektive Werte? Worin besteht ein gelingendes Leben? Die Philosophie der Antike umfasst ein Jahrtausend. Daher ist es nicht verwunderlich, dass sich in der Antike höchst unterschiedliche Verständnisweisen von Philosophie ausprägten. Anhand von ausgewählten Denkern wie den Sophisten, Sokrates, Platon, Aristoteles, Plotin und Vertreter der Stoa sollen diese thematisiert werden: Philosophie als Daseinsbewältigung; Philosophie als Grundlagenwissenschaft; Philosophie als Suche nach ewigen Wahrheiten; Philosophie als praktisches Orientierungswissen. Dabei wird auch auf die ungeb  
... (weiter siehe Digicampus)

##### **Philosophie der Neuzeit** (Vorlesung)

Immanuel Kant (1724-1804) zufolge lässt sich die gesamte Philosophie in vier Fragen zusammenfassen. „Was kann ich wissen?“ lautet die erste, „Was ist der Mensch?“ die letzte und alle anderen in sich vereinigende dieser Fragen. Damit ist zugleich der Spannungsbogen umrissen, den die neuzeitliche Philosophie bildet: Sie beginnt – zumindest geläufigen Deutungsmustern zufolge – bei René Descartes (1596-1650) mit dem Versuch, nach dem Verlust überkommener Gewissheiten eine neue unerschütterliche Gewissheit in der unbezweifelbaren Existenz des zweifelnden und damit denkenden Bewusstseins selbst zu finden. Sie führt daraufhin zu der Diskussion zwischen Rationalisten und Empiristen darüber, aus welchen Quellen derartige Gewissheiten entspringen können. Sie erreicht ihren Höhepunkt im Selbstverständnis des Menschen als einem Wesen, das in seinem Handeln nur dem unbedingten Gebot seiner praktischen Vernunft unterworfen und in seiner Erkenntnis selbst die Quelle der grundlegenden Strukturen des E  
... (weiter siehe Digicampus)

#### Prüfung

##### **PHI-0003 Basismodul Überblick**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung über zwei Epochen der Philosophie: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PHI-0004: Theoretische Philosophie</b><br><i>Theoretic Philosophy</i>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Uwe Voigt  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Vorlesungen zu den Hauptdisziplinen der Theoretischen Philosophie (Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes, Metaphysik, Naturphilosophie, Religionsphilosophie, u.a.m.) geben einen ersten allgemeinen Überblick über maßgebliche Autoren, Fragestellungen und Positionen der jeweiligen fachlichen Diskussion. Sie führen heran an die eigene Auseinandersetzung mit einschlägigen Beiträgen und an eine sachgerechte Anwendung systematischer Einsichten auf klassische Lehrstücke der Philosophie und auf interdisziplinäre Debatten.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über maßgebliche Methoden, Themen und Positionen zweier Hauptdisziplinen der theoretischen Philosophie und leitet an zum sach- und methodengerechten Umgang mit typischen Fragestellungen der einschlägigen Diskurse.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a>  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Theoretische Philosophie Disziplin I</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Erkenntnistheorie</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung gibt einen Überblick über einige zentrale Themen und Probleme der Erkenntnistheorie. Hierbei beschäftigen wir uns vornehmlich mit a) Definition(en) des Wissens im Unterschied zu bloßen Meinungen, b) mit möglichen Quellen des Wissens (z. B. Wahrnehmung, Erinnerung, Zeugnis durch andere), c) mit verschiedenen Ansätzen der erkenntnistheoretischen Rechtfertigung (Internalismus, Externalismus), d) mit der Struktur der Rechtfertigung (Foundationalismus, Köheränztheorie), e) mit erkenntnistheoretischen Tugenden sowie f) mit Wahrheitstheorien. Dabei wird auch die Relevanz dieser Themen für theologische Fragestellungen besprochen.<br><b>Einführung in die Naturphilosophie</b> (Vorlesung)<br>Naturphilosophie ist – nach einer heutigen Verständnisweise – die philosophische Reflexion des Bildes der Wirklichkeit, das die modernen Naturwissenschaften zeichnen. Fragt die Wissenschaftstheorie als spezielle Erkenntnistheorie unter anderem danach, wie Naturwissenschaften etwas erkennen können, so lautet die Frage der Naturphilosophie: Was ist es eigentlich, das die Naturwissenschaften da erkennen? Fügen sich die |   |  |

Erkenntnisse der einzelnen Naturwissenschaften zu einem stimmigen Ganzen zusammen? Passen sie dazu, wie wir von Natur im Alltag sprechen? Oder tun sich da Widersprüche auf? Und wenn ja, wie sollen wir mit derartigen Widersprüchen umgehen? Welchen Stellenwert hat dann beispielsweise unsere außerwissenschaftliche Erfahrung mit „Natürlichem“, etwa mit Tieren? Darüber hinaus stellt sich gegenwärtig immer dringlicher die Frage, ob der Begriff der Natur überhaupt noch haltbar ist oder vielmehr an der Wurzel der Umweltproblematik sitzt und daher aufgegeben werden sollte. Die Vorle  
 ... (weiter siehe Digicampus)

#### **Philosophische Hermeneutik und Sprachphilosophie** (Vorlesung)

Diese Einführungsvorlesung in die Hermeneutik und Sprachphilosophie gliedert sich in zwei Teile: Im ersten, sprachphilosophischen Teil geht es (a) um die Eigenart sprachlicher Äußerungen im Unterschied zu bloßen Lauten und Gesten, (b) um das Verhältnis zwischen Sprache, Denken und Wirklichkeit sowie (c) die Rolle der Sprache in der sozialen Interaktion. Im zweiten, hermeneutischen Teil, wird das Verstehen von Bedeutungen reflektiert. Dabei liegt der Fokus nicht nur auf sprachlichen Äußerungen, sondern auf allen Phänomenen, in denen es um ein Verstehen geht: Dazu gehören etwa ein Text von Platon, die Erzählung einer Freundin oder die technischen Feinheiten eines neuen Handys - samt den damit einhergehenden Unterschieden in den jeweiligen Verstehensprozessen. In der Vorlesung werden systematische Fragen mit historischen Ansätzen verknüpft, indem ausgehend von sprachphilosophischen und hermeneutischen Überlegungen in der Antike über Locke, Schleiermacher und Dilthey zentrale Positionen des  
 ... (weiter siehe Digicampus)

#### **Ringvorlesung "Freiheit"** (Vorlesung)

Angesichts wachsender Zwänge auf vielen Gebieten stellt sich die Frage, ob und wie Freiheit in unserer Zeit und in der Zukunft unserer Gesellschaft noch möglich sein kann. Jener Frage widmet sich diese Ringvorlesung aus der interdisziplinären Doppelperspektive der Pädagogik und der Philosophie. Die Frage der Pädagogik lautet dabei, wie Freiheit im Bildungswesen bewahrt, verankert und vertieft werden kann. Philosophie fragt, was Freiheit überhaupt ist und wie sich die Bedingungen ihrer Möglichkeit unter den sich wandelnden Zeitumständen konzipieren lassen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei, gemäß der Dringlichkeit ökologischer Fragen und auch entsprechend den Forschungsinteressen unserer Universität, im Bereich der Umwelt- und Naturphilosophie. Inhaltlich bereichert werden diese Fragestellungen mit Gastvorträgen, die Expertise zu exemplarischen und akuten Herausforderungen der Freiheit einbringen: • der zunehmenden Macht vielfältiger Manipulationstechniken (Prof. Dr. Christian Illi  
 ... (weiter siehe Digicampus)

#### **Modulteil: Theoretische Philosophie Disziplin II**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

#### **Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

##### **Einführung in die Erkenntnistheorie** (Vorlesung)

Die Vorlesung gibt einen Überblick über einige zentrale Themen und Probleme der Erkenntnistheorie. Hierbei beschäftigen wir uns vornehmlich mit a) Definition(en) des Wissens im Unterschied zu bloßen Meinungen, b) mit möglichen Quellen des Wissens (z. B. Wahrnehmung, Erinnerung, Zeugnis durch andere), c) mit verschiedenen Ansätzen der erkenntnistheoretischen Rechtfertigung (Internalismus, Externalismus), d) mit der Struktur der Rechtfertigung (Foundationalismus, Köheränztheorie), e) mit erkenntnistheoretischen Tugenden sowie f) mit Wahrheitstheorien. Dabei wird auch die Relevanz dieser Themen für theologische Fragestellungen besprochen.

##### **Einführung in die Naturphilosophie** (Vorlesung)

Naturphilosophie ist – nach einer heutigen Verständnisweise – die philosophische Reflexion des Bildes der Wirklichkeit, das die modernen Naturwissenschaften zeichnen. Fragt die Wissenschaftstheorie als spezielle Erkenntnistheorie unter anderem danach, wie Naturwissenschaften etwas erkennen können, so lautet die Frage der Naturphilosophie: Was ist es eigentlich, das die Naturwissenschaften da erkennen? Fügen sich die Erkenntnisse der einzelnen Naturwissenschaften zu einem stimmigen Ganzen zusammen? Passen sie dazu, wie wir von Natur im Alltag sprechen? Oder tun sich da Widersprüche auf? Und wenn ja, wie sollen wir mit derartigen

Widersprüchen umgehen? Welchen Stellenwert hat dann beispielsweise unsere außerwissenschaftliche Erfahrung mit „Natürlichem“, etwa mit Tieren? Darüber hinaus stellt sich gegenwärtig immer dringlicher die Frage, ob der Begriff der Natur überhaupt noch haltbar ist oder vielmehr an der Wurzel der Umweltproblematik sitzt und daher aufgegeben werden sollte. Die Vorle  
... (weiter siehe Digicampus)

**Philosophische Hermeneutik und Sprachphilosophie** (Vorlesung)

Diese Einführungsvorlesung in die Hermeneutik und Sprachphilosophie gliedert sich in zwei Teile: Im ersten, sprachphilosophischen Teil geht es (a) um die Eigenart sprachlicher Äußerungen im Unterschied zu bloßen Lauten und Gesten, (b) um das Verhältnis zwischen Sprache, Denken und Wirklichkeit sowie (c) die Rolle der Sprache in der sozialen Interaktion. Im zweiten, hermeneutischen Teil, wird das Verstehen von Bedeutungen reflektiert. Dabei liegt der Fokus nicht nur auf sprachlichen Äußerungen, sondern auf allen Phänomenen, in denen es um ein Verstehen geht: Dazu gehören etwa ein Text von Platon, die Erzählung einer Freundin oder die technischen Feinheiten eines neuen Handys - samt den damit einhergehenden Unterschieden in den jeweiligen Verstehensprozessen. In der Vorlesung werden systematische Fragen mit historischen Ansätzen verknüpft, indem ausgehend von sprachphilosophischen und hermeneutischen Überlegungen in der Antike über Locke, Schleiermacher und Dilthey zentrale Positionen des  
... (weiter siehe Digicampus)

**Ringvorlesung "Freiheit"** (Vorlesung)

Angesichts wachsender Zwänge auf vielen Gebieten stellt sich die Frage, ob und wie Freiheit in unserer Zeit und in der Zukunft unserer Gesellschaft noch möglich sein kann. Jener Frage widmet sich diese Ringvorlesung aus der interdisziplinären Doppelperspektive der Pädagogik und der Philosophie. Die Frage der Pädagogik lautet dabei, wie Freiheit im Bildungswesen bewahrt, verankert und vertieft werden kann. Philosophie fragt, was Freiheit überhaupt ist und wie sich die Bedingungen ihrer Möglichkeit unter den sich wandelnden Zeitumständen konzipieren lassen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei, gemäß der Dringlichkeit ökologischer Fragen und auch entsprechend den Forschungsinteressen unserer Universität, im Bereich der Umwelt- und Naturphilosophie. Inhaltlich bereichert werden diese Fragestellungen mit Gastvorträgen, die Expertise zu exemplarischen und akuten Herausforderungen der Freiheit einbringen: • der zunehmenden Macht vielfältiger Manipulationstechniken (Prof. Dr. Christian Illi  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PHI-0004 Aufbaumodul: Theoretische Philosophie**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

**Beschreibung:**

Modulgesamtprüfung über zwei Hauptdisziplinen der theoretischen Philosophie:  
mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul PHI-0005: Philosophische Ethik</b><br><i>Philosophical Ethics</i>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Arntz   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Vorlesungen zur philosophischen Ethik (Allgemeine Ethik, Ethik moderner Gesellschaften, Angewandte Ethik, Klassische Grundtexte der Ethik, Philosophische Anthropologie, u.a.m.) geben einen ersten allgemeinen Überblick über maßgebliche Autoren, Fragestellungen und Positionen der ethischen Diskussion. Sie führen heran an die eigene Auseinandersetzung mit einschlägigen Beiträgen und an eine sachgerechte Anwendung systematischer Einsichten auf klassische Lehrstücke der philosophischen Ethik und auf aktuelle ethische Debatten.  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt exemplarische Grundkenntnisse über maßgebliche Methoden, Themen und Positionen zweier Hauptgebiete der philosophischen Ethik und leitet an zum sach- und methodengerechten Umgang mit typischen Fragestellungen der innerfachlichen und öffentlichen ethischen Diskussion.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a>   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Philosophische Ethik I</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Bioethische Problemfelder am Lebensende</b> (Vorlesung)<br>Das Bundesverfassungsgericht hat den Gesetzgeber vor eine große Aufgabe gestellt: Die Neuregelung der Sterbehilfe in Deutschland. Die Gesetzentwürde werden augenblicklich diskutiert. Selbstbestimmung am Lebensende ist im Zeitalter des demographischen Wandels nicht nur ein sozialpolitisches, sondern auch ein medizinethisches Problem. Patientenverfügungen und Vorsorgevollmachten, Advanced-Care-Planning-Konzepte etc. wollen den Herausforderungen gerecht werden. Die parlamentarische Entscheidung zur Organspende im Januar 2020 iwar womöglich nur eine Etappe in dieser Debatte. Die ethische Kompatibilität zwischen Patientenverfügungen und Organspende ist nach wie vor kritisch. Fragen nach dem Selbstverständnis von Gesundheit und Krankheit gewinnen zunehmend an Bedeutung. Das sind einige der Themen, die im Rahmen der Veranstaltung vorgestellt werden.<br><b>Dekalog</b> (Vorlesung) |   |  |

"Die interne Verklammerung der Idee der göttlichen Transzendenz mit der im Bundesgedanken ausgedrückten Idee der rettenden Gerechtigkeit erklärt den revolutionären Charakter der Zehn Gebote (...)", konstatiert Jürgen Habermas, Auch eine Geschichte der Philosophie. Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen, Bd. 1, Berlin 2019, 336. Dieser Spur folgend werden Genese, Geltung und Bedeutung des Dekalogs in den Blick genommen. Der Bezug zu aktuellen Fragestellungen wird vor allem in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen aus der so genannten "Zweiten Tafel" hergestellt. Die Veranstaltung ist vor allem für die verschiedenen Lehramtsstudiengänge konzipiert (=GsHsPTh 31).

**Philosophische Ethik: Personen, ihre Handlungen und ihre Pflichten** (Vorlesung)

Als Menschen müssen wir uns im Leben ständig entscheiden. Dabei drängt sich uns die Frage auf, welche Entscheidungen bzw. welche aus diesen Entscheidungen folgende Handlungen richtig sind. Hier will die Ethik als philosophische Disziplin begründete Antworten entwickeln. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in das Fach Ethik und seine Grundbegriffe. Es werden die wichtigsten normativen Theorien vorgestellt (Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik und Kontraktualismus) und kritisch beurteilt. Zudem werden wir uns mit Themen wie die Bedeutung moralischer Gefühle, die Rolle der Gewissensfreiheit, die Möglichkeit universeller Begründbarkeit ethischer Prinzipien, die Selbstzwecklichkeit des Menschen oder die Frage nach der Wahrheit moralischer Überzeugungen beschäftigen. Das Ziel dieser Vorlesung besteht darin, das Instrumentarium zu erlernen, um ethische Fragestellungen, Positionen, Argumente verstehen und sich mit ihnen kompetent auseinandersetzen zu können.

... (weiter siehe Digicampus)

**Ringvorlesung "Freiheit"** (Vorlesung)

Angesichts wachsender Zwänge auf vielen Gebieten stellt sich die Frage, ob und wie Freiheit in unserer Zeit und in der Zukunft unserer Gesellschaft noch möglich sein kann. Jener Frage widmet sich diese Ringvorlesung aus der interdisziplinären Doppelperspektive der Pädagogik und der Philosophie. Die Frage der Pädagogik lautet dabei, wie Freiheit im Bildungswesen bewahrt, verankert und vertieft werden kann. Philosophie fragt, was Freiheit überhaupt ist und wie sich die Bedingungen ihrer Möglichkeit unter den sich wandelnden Zeitumständen konzipieren lassen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei, gemäß der Dringlichkeit ökologischer Fragen und auch entsprechend den Forschungsinteressen unserer Universität, im Bereich der Umwelt- und Naturphilosophie. Inhaltlich bereichert werden diese Fragestellungen mit Gastvorträgen, die Expertise zu exemplarischen und akuten Herausforderungen der Freiheit einbringen: • der zunehmenden Macht vielfältiger Manipulationstechniken (Prof. Dr. Christian Illi

... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Philosophische Ethik II**

**Lehrformen:** Vorlesung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Bioethische Problemfelder am Lebensende** (Vorlesung)

Das Bundesverfassungsgericht hat den Gesetzgeber vor eine große Aufgabe gestellt: Die Neuregelung der Sterbehilfe in Deutschland. Die Gesetzentwürfe werden augenblicklich diskutiert. Selbstbestimmung am Lebensende ist im Zeitalter des demographischen Wandels nicht nur ein sozialpolitisches, sondern auch ein medizinethisches Problem. Patientenverfügungen und Vorsorgevollmachten, Advanced-Care-Planning-Konzepte etc. wollen den Herausforderungen gerecht werden. Die parlamentarische Entscheidung zur Organspende im Januar 2020 iwar womöglich nur eine Etappe in dieser Debatte. Die ethische Kompatibilität zwischen Patientenverfügungen und Organspende ist nach wie vor kritisch. Fragen nach dem Selbstverständnis von Gesundheit und Krankheit gewinnen zunehmend an Bedeutung. Das sind einige der Themen, die im Rahmen der Veranstaltung vorgestellt werden.

**Dekalog** (Vorlesung)

"Die interne Verklammerung der Idee der göttlichen Transzendenz mit der im Bundesgedanken ausgedrückten Idee der rettenden Gerechtigkeit erklärt den revolutionären Charakter der Zehn Gebote (...)", konstatiert Jürgen Habermas, Auch eine Geschichte der Philosophie. Die okzidentale Konstellation von Glauben und Wissen, Bd.

1, Berlin 2019, 336. Dieser Spur folgend werden Genese, Geltung und Bedeutung des Dekalogs in den Blick genommen. Der Bezug zu aktuellen Fragestellungen wird vor allem in der Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen aus der so genannten "Zweiten Tafel" hergestellt. Die Veranstaltung ist vor allem für die verschiedenen Lehramtsstudiengänge konzipiert (=GsHsPTh 31).

**Philosophische Ethik: Personen, ihre Handlungen und ihre Pflichten** (Vorlesung)

Als Menschen müssen wir uns im Leben ständig entscheiden. Dabei drängt sich uns die Frage auf, welche Entscheidungen bzw. welche aus diesen Entscheidungen folgende Handlungen richtig sind. Hier will die Ethik als philosophische Disziplin begründete Antworten entwickeln. Diese Vorlesung bietet eine Einführung in das Fach Ethik und seine Grundbegriffe. Es werden die wichtigsten normativen Theorien vorgestellt (Kantische Ethik, Utilitarismus, Tugendethik und Kontraktualismus) und kritisch beurteilt. Zudem werden wir uns mit Themen wie die Bedeutung moralischer Gefühle, die Rolle der Gewissensfreiheit, die Möglichkeit universeller Begründbarkeit ethischer Prinzipien, die Selbstzwecklichkeit des Menschen oder die Frage nach der Wahrheit moralischer Überzeugungen beschäftigen. Das Ziel dieser Vorlesung besteht darin, das Instrumentarium zu erlernen, um ethische Fragestellungen, Positionen, Argumente verstehen und sich mit ihnen kompetent auseinandersetzen zu können.

... (weiter siehe Digicampus)

**Ringvorlesung "Freiheit"** (Vorlesung)

Angesichts wachsender Zwänge auf vielen Gebieten stellt sich die Frage, ob und wie Freiheit in unserer Zeit und in der Zukunft unserer Gesellschaft noch möglich sein kann. Jener Frage widmet sich diese Ringvorlesung aus der interdisziplinären Doppelperspektive der Pädagogik und der Philosophie. Die Frage der Pädagogik lautet dabei, wie Freiheit im Bildungswesen bewahrt, verankert und vertieft werden kann. Philosophie fragt, was Freiheit überhaupt ist und wie sich die Bedingungen ihrer Möglichkeit unter den sich wandelnden Zeitumständen konzipieren lassen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei, gemäß der Dringlichkeit ökologischer Fragen und auch entsprechend den Forschungsinteressen unserer Universität, im Bereich der Umwelt- und Naturphilosophie. Inhaltlich bereichert werden diese Fragestellungen mit Gastvorträgen, die Expertise zu exemplarischen und akuten Herausforderungen der Freiheit einbringen: • der zunehmenden Macht vielfältiger Manipulationstechniken (Prof. Dr. Christian Illi

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PHI-0005 Aufbaumodul - Philosophische Ethik**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)

**Beschreibung:**

Modulgesamtprüfung über zwei Hauptbereiche der Philosophischen Ethik: mündliche Prüfung (30 min) oder Klausur (2 h)



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul PHI-0006: Text und Diskurs</b><br><i>Text and Discourse</i>   |   | 12 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Thomas Heichele  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Seminare dienen der gemeinsamen Erarbeitung philosophischer Primärtexte oder der gemeinsamen Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der theoretischen Philosophie, der allgemeinen Ethik und der angewandten Ethik. Sie führen heran an die eigenständige Bearbeitung ausgewählter Texte und Themen, an die Präsentation eigener Arbeitsergebnisse und an die Abfassung eigener wissenschaftlicher Beiträge.   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Das Modul vermittelt Grundfähigkeiten zur eingehenden Erschließung von Quellentexten unterschiedlicher Richtungen und Gattungen, zum sachgerechten Umgang mit den einschlägigen Begrifflichkeiten und Argumentationen der jeweiligen Fachdebatten und zu eigenständigen Recherchen, kritischen Auswertungen und Darlegungen eigener Arbeitsergebnisse in mündlicher und schriftlicher Form.   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für dieses Modul können alle Lehrveranstaltungen gewählt werden, die in den aktuellen Ankündigungen mit der entsprechenden Signatur gekennzeichnet sind.<br><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a>  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 360 Std.   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>ACHTUNG: Die Studierenden, die bereits in ihrem Bachelorstudium das Modul "PHI-0005 Text und Diskurs" im Ergänzungsbereich gewählt haben, können dieses Modul im Master nicht noch einmal belegen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>  |   |  |
| <b>Modulteil: Geschichte der Philosophie</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Jenseits von Gut und Böse: Nietzsche über das Ende aller Moral</b> (Seminar)<br>Versteht man unter Kultur die Summe aller Überzeugungen, die von den Menschen einer bestimmten Zeit für wahr gehalten werden, hält aber keinerlei Überzeugung für letztlich begründbar, dann können auch die Motive derer, die andere auf ihre Wahrheiten zu verpflichten versuchen, wie Nietzsche meint, nur in den Trieben, Affekten und Eitelkeiten der Menschen gesucht werden. Dies gelte auch und insbesondere für das ach so stolze Zeitalter der Aufklärung, der modernen Wissenschaften und der Moral, wie sie von Platon bis Kant sowie in der jüdischen und christlichen Lehrtradition vertreten worden sei. Ein radikal redliches Denken habe sich daher konsequent gegen alle Dogmatik einer vermeintlich objektiven Philosophie, Religion und Moral zur Wehr zu setzen und ein |   |  |

neues Denken zu entwickeln, das seine Perspektiven auf die Welt „jenseits“ der Kategorien von „gut und böse“ entwickelt. Nietzsches schonungslose „Kritik der Modernität“ entzieht der neuzeitlichen Philosophie und dem herkömmlichen Mora

... (weiter siehe Digicampus)

**Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)**

Kursanmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursabmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursbearbeitung / Kurslaufzeit: 04.10.2022 bis 14.03.2023 23:30 Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILO

... (weiter siehe Digicampus)

**Sören Kierkegaard - Lektüreseminar zu "Furcht und Zittern" sowie "Die Krankheit zum Tode" (Seminar)**

In diesem Lektüreseminar sollen Kierkegaards bekannte Werke "Furcht und Zittern" (1843) sowie "Die Krankheit zum Tode" (1849) individuell gelesen und gemeinsam im Seminar interpretiert und diskutiert werden.

**William James: Die Vielfalt religiöser Erfahrung (Seminar)**

William James (1842–1910) lehrte an der Universität Harvard Psychologie und Philosophie. Er gehört zu den Begründern des philosophischen Pragmatismus, daneben wirkte er bahnbrechend in der modernen empirischen Psychologie. Sein klassisch gewordenes Werk über die „Vielfalt religiöser Erfahrung“ geht auf eine Vorlesungsreihe zurück, die er 1901/02 in Edinburgh gehalten hat. In ihr untersucht James, der selbst, wie er formuliert, über „keine lebendige Empfindung eines Verkehrs mit Gott“ verfügte, die individuelle religiöse Erfahrung (z.B. ‚kosmisches Bewusstsein‘, Yoga, buddhistische Mystik, Sufismus, christliche Mystik, das Gefühl der Vereinigung mit dem Absoluten). Hierbei nimmt er die Zeugnisse religiöser Erfahrungen in verschiedensten Kulturen als überprüfbare Hypothesen ernst, anstatt sie einfach ‚wegzuerklären‘. Das Buch trägt den einfachen und zugleich anspruchsvollen Untertitel „Eine Studie über die menschliche Natur“. Daran zeigt sich die zentrale Bedeutung, die James der religiös

... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Theoretische Philosophie**

**Lehrformen:** Seminar

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**An introduction to environmental aesthetics (Seminar)**

This seminar will serve as an introduction to the philosophical field of contemporary environmental aesthetics. After a brief historical introduction and background, we will explore some of the main positions in the current debate. We will first address the debate between cognitivist and anti-cognitivist theories, which takes place mainly in the English-speaking world. Then we will consider the aesthetics of atmospheres as ecological aesthetics. Finally, we will explore the question of the beginning or birth of the landscape and of our aesthetic experience of nature. Expert scholars will be invited to give lectures on specific topics. The texts for the seminar will be in English.

**Analytische Moralphilosophie (Seminar)**

Zwei Dinge erfüllen das Gemüth mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht, je öfter und anhaltender sich das Nachdenken damit beschäftigt: Der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir. Ich sehe sie beide vor mir und verknüpfe sie unmittelbar mit dem Bewusstsein meiner Existenz" schreib Immanuel Kant in seiner 1788 publizierten „Kritik der praktischen Vernunft“. Bis heute nehmen die Weiterführungen traditioneller Theorienparadigmen durch die Richtungen des Konsequentialismus, Deontologie, Kontraktualismus und Tugendethik des 20. / 21. Jahrhunderts in der Analytischen Philosophie tragende

Rollen ein und bestreiten die Diskussionsgrundlagen der normativen Ethik. Diese Auswirkungen sind weit über bloße Gedankenexperimente wie das „Trolley-Problem“ hinaus bis in die Debatten um Autonome Autos, Terrorismusbekämpfung, Kriegsinterventionen etc. zu verzeichnen und bestimmen den jeweiligen Standpunkt. In diesem Seminar orientieren wir uns an den Texten des Sammel  
... (weiter siehe Digicampus)

**Einführung in die Technikphilosophie (Blockseminar) (Seminar)**

**Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)**

Kursanmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursabmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursbearbeitung / Kurslaufzeit: 04.10.2022 bis 14.03.2023 23:30 Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILO  
... (weiter siehe Digicampus)

**Mögliche Welten (Blockseminar) (Seminar)**

Alle großen philosophischen Fragen haben mit Modalitäten zu tun (Notwendigkeit, Möglichkeit, Unmöglichkeit, Kontingenz...). Alles Seiende ist nicht unmöglich, denn sonst wäre es nicht – Christian Wolff definiert die Philosophie daher als „die Wissenschaft des Möglichen, insofern es sein kann“ (cf. Meixner 2008). Timothy Williamson entwickelt seine Modallogik direkt als Metaphysik ("Nezessitismus"). In diesem Seminar soll der Frage nach der Modalontologie bzw. der Metaphysik der Modalitäten nachgegangen werden: Aus welchen Sachproblemen hat sich der Begriff der möglichen Welten philosophiehistorisch entwickelt? Welchen erkenntnistheoretischen und ontologischen Status haben Possibilia und mögliche Welten? Welchen Status haben fiktionale Entitäten? Wie sind Modalitäten als immanente Strukturmerkmale nicht nur der Seienden, sondern auch des Seins im Ganzen zu begreifen? Grundkenntnisse in formaler Logik sind hilfreich.  
... (weiter siehe Digicampus)

**Ontologie und soziale Konstruktion – Zum Verhältnis von analytischer Metaphysik und kontinentalem Sozialkonstruktivismus (Seminar)**

Während der gängige metaphysische Realismus davon ausgeht, dass es eine geist-, sprach- und praxisunabhängige Wirklichkeit gibt, die wir erkennen und mit unseren Begriffssystemen und Theorien abbilden können (womit oft eine Form von Essentialismus verbunden ist), nehmen sozialkonstruktivistische Konzeptionen unterschiedlich radikale Positionen ein: so bezieht sich die These, unsere Begriffe und unser Wissen sei sozial konstruiert, zunächst oft nur auf „race“, „gender“ und Sexualität, aber darüber hinaus verschiedentlich auch auf fundamentale philosophische Kategorien wie Wahrheit, Wissen und Realität überhaupt. Die Kluft zwischen metaphysischen Realismen und Sozialkonstruktivismen ist oft auch eine Kluft zwischen ganzen philosophischen Schulen und Traditionen, wie etwa der analytischen und der kontinentalen Tradition. In diesem Seminar sollen die fundamentalen Differenzen sowie Gemeinsamkeiten und mögliche Brücken zwischen analytischer Ontologie und sozialkonstruktivistischen Ansätzen e  
... (weiter siehe Digicampus)

**Philosophie der Menschenrechte und Demokratie und Perspektiven globaler Organisation (Seminar)**

Anhand zeitgenössischer wissenschaftlicher Literatur werden im Seminar ausgewählte Themen behandelt, die sich mit Fragen des Zusammenhangs und Zusammenwirkens von Menschenrechten, Demokratie und globaler Organisation befassen. Unter anderem können folgende Fragen analysiert und diskutiert werden: Wie ist die Akzeptanz der Menschenrechte in „regionaler“ und globaler Perspektive einzuschätzen, mit Blick auf historische und zeitgenössische Entwicklungen? Welches sind charakteristische Merkmale von Demokratie? Wie entwickeln sich das Verständnis und die Implementierung von Demokratie „regional“ und global? Welche Rolle spielen Menschenrechte und Demokratie im Hinblick auf verschiedene Formen globaler politischer Organisiertheit?

**Smart Humanities** (Seminar)

Diese zwischen Ästhetiktheorie und Philosophie angesiedelte interdisziplinäre Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, wie sich Bewusstsein in Literatur, Kunst und Philosophie deuten lässt – und damit, welche praktischen Konsequenzen dies für den Umgang mit Menschen auch im Bereich der Ökonomie haben könnte. Die so genannten „weichen“ Fächer beschäftigen mit Themen wie Ästhetik, dem Gefühl für Sinn und anderen Faktoren, die als zentral für das Verständnis des Menschen gelten. Im Alltag - und vor allem wirtschaftlichen Alltag – spielen diese Faktoren eine eher untergeordnete Rolle. „Soft skills“ werden dort zwar durchaus thematisiert, sind aber offenbar so wenig verankert, dass 50-70 % aller kostenintensiven Fehlentwicklungen in der Industrie angeblich nicht an technischen, sondern an zwischenmenschlichen Problemen liegen. Aus der Sicht der „weichen“ Fächer beruht dies auf einer eindimensionalen Sichtweise des menschlichen Bewusstseins. Um zwischen der Perspektive dieser Fächer  
... (weiter siehe Digicampus)

**Werte (in) der Natur** (Seminar)

Wir schreiben der Natur unterschiedliche Werte zu: Wir sprechen von schönen Landschaften, von schützenswerten Ökosystemen, von natürlichen Gleichgewichten, die es zu bewahren gilt oder vom unersetzlichen Verlust einer ausgestorbenen Spezies. Sogar das Bundesnaturschutzgesetz spricht in § 1 davon, dass "Natur und Landschaft auf Grund ihres eigenen Wertes" zu schützen seien. Mit derartigen Aussagen gehen eine ganze Reihe von Fragen einher: Was bedeuten solche Aussagen? Sollen wir natürlichen Phänomenen intrinsische objektive Werte zusprechen oder gibt es letztlich nur subjektive Zuschreibungen aus einer menschlichen Perspektive? Was sind überhaupt intrinsische objektive Werte? Was spricht für ihre Annahme, was dagegen? Was wären naheliegender Weise derartige Werte in der Natur? Welche möglichen handlungstheoretischen Implikationen hat die Annahme solcher Werte für uns? Im Seminar soll diesen und ähnlichen Fragen nachgegangen werden. Dabei ist auch zu diskutieren, inwiefern die Annahme vo  
... (weiter siehe Digicampus)

**Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus** (Seminar)

Tractatus logico-philosophicus (1921/22) ist das Hauptwerk der Frühphilosophie Ludwig Wittgensteins. In dieser Schrift stellt er die These auf, dass viele philosophische Probleme aus dem Missverstehen der Logik der Sprache hervorgehen, und versucht, dem Ausdruck der Gedanken „eine Grenze zu ziehen“. Um dieses Ziel zu verwirklichen, diskutiert er, wie sich die Sprache zur Wirklichkeit und zum Denken verhält, was sinnvolle Sätze von den sinnlosen Sätzen unterscheidet, worin die richtige Methode der Philosophie besteht. Die Schrift gilt als eine der schwierigsten und einflussreichsten philosophischen Schriften des 20. Jahrhunderts und wird manchmal als „die Bibel der Sprachphilosophie“ bezeichnet. Im Seminar wird der Text diskutiert.

**Modulteil: Philosophische Ethik****Lehrformen:** Seminar**Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Analytische Moralphilosophie** (Seminar)

Zwei Dinge erfüllen das Gemüth mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht, je öfter und anhaltender sich das Nachdenken damit beschäftigt: Der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir. Ich sehe sie beide vor mir und verknüpfe sie unmittelbar mit dem Bewusstsein meiner Existenz" schreibt Immanuel Kant in seiner 1788 publizierten „Kritik der praktischen Vernunft“. Bis heute nehmen die Weiterführungen traditioneller Theorienparadigmen durch die Richtungen des Konsequentialismus, Deontologie, Kontraktualismus und Tugendethik des 20. / 21. Jahrhunderts in der Analytischen Philosophie tragende Rollen ein und bestreiten die Diskussionsgrundlagen der normativen Ethik. Diese Auswirkungen sind weit über bloße Gedankenexperimente wie das „Trolley-Problem“ hinaus bis in die Debatten um Autonome Autos, Terrorismusbekämpfung, Kriegsinterventionen etc. zu verzeichnen und bestimmen den jeweiligen Standpunkt. In diesem Seminar orientieren wir uns an den Texten des Sammel  
... (weiter siehe Digicampus)

**Ethik digitaler Spiele - Philosophy of Games** (Seminar)

Computerspiele sind längst nicht mehr nur obskure Freizeitbeschäftigung jugendlicher, meist männlicher "Nerds", sondern in der Mitte der Gesellschaft angekommen: Sechs von zehn Deutschen spielen sie zumindest gelegentlich, wobei das Durchschnittsalter bei 37 Jahren liegt, der Anteil der Frauen bei 48% (vgl. game.de 06/2022). Beim Thema "Ethik digitaler Spiele" geht es nicht in erster Linie um die immer wieder einmal aufflammende Gewaltdebatte, die ohnehin nur bestimmte Genres betrifft. Zahlreiche andere Themen sind aus ethisch-philosophischer Sicht diskutabel wie Avatare, Narration, Multiplayer-Communities, Monetarisierung ("Pay-to-Win"), Spielerbindung, Eskapismus, Kreativität, Virtuelle Realität oder Immersion. Philosophisch interessant ist vor allem der Status virtueller Handlungen: Mit zunehmender Komplexität digitaler Spiele wird von vielen Autor\*innen bestritten, dass diese wie herkömmliche Spiele in einem "magic circle" stattfinden, einem fiktiven Raum, der mit den Regeln der "r  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Fellow Creatures** (Hauptseminar)

Unsere Verpflichtungen gegenüber (anderen) Tieren werden kontrovers diskutiert. Drei Publikationen aus jüngerer Zeit können hier wegweisende Orientierung geben. Christine M. Korsgaard, eine ausgewiesene Kennerin der Ethik Immanuel Kants, zeigt auf wie es möglich ist, dessen Ansatz für eine moderne Tierethik fruchtbar zu machen. Ludwig Huber widmet sich in seiner profunden Studie aus kognitionsbiologischer Perspektive der Frage nach der Rationalität der Tiere. Schließlich bietet der amerikanische Autor T.C.Boyle in seinem Roman einen literarischen Zugang zur genannten Fragestellung. Die Tierethik kommt im Seminar unter diesen verschiedenen Blickwinkeln auf eine neue und originelle Weise in den Fokus der Aufmerksamkeit.

#### **Leben, Handeln und Handlungstheorie** (Seminar)

Was ist eine Handlung? Und wie werden Handlungen am besten erklärt? Nach einem Ansatz brauchen wir hierbei eine ausgefeilte Theorie, die den verschiedensten kausalen Faktoren Rechnung trägt, die zur Verursachung bestimmter Ereignisse beitragen, die wir "Handlungen" nennen. Michael Thompson präsentiert in seiner Monographie "Leben und Handeln" einen anderen Ansatz: Er versucht die Handlungstheorie und auch die darin gesuchten Handlungserklärungen auf ein weniger Theorie-beladenes Fundament zu stellen. Seine Überlegungen beruhen dabei auf einem von Aristoteles inspirierten Verständnis des Lebensbegriffs, insbes. aber auf einigen einsichtsreichen Gedanken dazu, wie wir Leben, Belebtheit und dann auch (in unserem Fall) Handeln mental repräsentieren. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit Thompsons Arbeit befassen und uns deren Gedanken erschließen. Das ist nicht nur lohnenswert, weil "Leben und Handeln" einen überaus spannenden Entwurf für das Verständnis unseres Handelns und Lebens versp  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Moderne Moralphilosophie** (Seminar)

Bernard Williams' "Ethik und die Grenzen der Philosophie" gehört zweifellos zu den zeitgenössischen Klassikern der Moralphilosophie. Williams stellt darin tradierte Moraltheorien auf den Prüfstand, mit dem Anliegen eine Neuorientierung moralphilosophischer Reflexion zu etablieren – eine Orientierung, die zugleich den Anforderungen eines Lebens in der Moderne gerecht wird. Angesprochen werden dabei verschiedenste Themen, u.a. zu Problemen wie moralischer Relativismus, Objektivität und Möglichkeit moralischen Wissens. Und Williams' Ausführungen geben in jedem Fall Anlass zum Nachdenken über zentrale Themen der Ethik. Im Seminar werden wir uns gemeinsam diese in "Ethik und die Grenzen der Philosophie" präsentierten Gedanken erschließen. Auf diese Weise sollte auch ein guter Einstieg in verschiedenste Debatten der modernen Moralphilosophie gelingen.

#### **Toleranz im Konflikt** (Seminar)

Das Blockseminar ist ausgebucht!

#### **Verortungen des Totalitarismus. Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. (Auszüge)** (Seminar)

Hannah Arendts Publikation gilt als zentrales Werk der (frühen) Totalitarismusforschung und infolge ihrer politischen Theorie. In dem Seminar wird als Schwerpunkt das III. Kapitel „Totale Herrschaft“ verhandelt, zum einen, da Arendt den deutschen Faschismus und den russischen Stalinismus als besondere Ausformungen des Totalitarismus (in Abgrenzung zu Diktaturen) im 20. Jahrhundert einordnet, und zum anderen als sie u.a. die besonderen Bedingungen der Massengesellschaften des 20. Jahrhunderts und deren ideologische Hintergründe für das gem. ihrer Analysen neue Phänomen eines politischen Totalitarismus als ursächlich identifiziert. Vor dem Hintergrund der konkreten Erfahrungen eines Holocaust und Gulag lautet ihre eindringliche Frage: Wie

ist Politik nach Auschwitz und angesichts des bestialischen Totalitarismus Stalins noch möglich? Arendt will und kann keine normative Antwort geben. Was sie hingegen will, ist eine spezifische Ursachenforschung, d. i. Wiedererinnerungsarbeit dahingehend  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**PHI-0006 Aufbaumodul: Text und Diskurs**

Hausarbeit/Seminararbeit

**Beschreibung:**

Modulgesamtprüfung: 1 Hausarbeit zu einem Thema aus einem der Seminare

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul PHI-0013: Wahlpflichtmodul Text und Diskurs</b><br><i>Mandatory Elective Module Text and Discourse</i>   |   | 6 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Thomas Heichele   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die Seminare dieses Moduls ergänzen die gemeinsame Arbeit an philosophischen Primärtexten bzw. die gemeinsame Auseinandersetzung mit aktuellen Themen der theoretischen Philosophie, der allgemeinen Ethik und der angewandten Ethik um zwei weitere Themenfelder, die noch nicht Gegenstand des Aufbaumoduls Text und Diskurs waren.  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>BA Philosophie im Wahlbereich (30 LP): nur für Studierende, die zugleich Philosophie im Nebenfach studieren.<br><br>Für Moduldetails beachten Sie bitte auch den Leitfaden für alle Studiengänge:<br><a href="https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/">https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/philosophie/leitfaden/</a> |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 180 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>ACHTUNG: Die Studierenden, die bereits in ihrem Bachelorstudium das Modul "PHI-0013 Wahlpflichtmodul Text und Diskurs" im Ergänzungsbereich gewählt haben, können dieses Modul im Master nicht noch einmal belegen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>2. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Exemplarische Erweiterung I (Thematik nach Wahl)</b><br><b>Lehrformen:</b> Seminar<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><br><b>An introduction to environmental aesthetics</b> (Seminar)<br>This seminar will serve as an introduction to the philosophical field of contemporary environmental aesthetics. After a brief historical introduction and background, we will explore some of the main positions in the current debate. We will first address the debate between cognitivist and anti-cognitivist theories, which takes place mainly in the English-speaking world. Then we will consider the aesthetics of atmospheres as ecological aesthetics. Finally, we will explore the question of the beginning or birth of the landscape and of our aesthetic experience of nature. Expert scholars will be invited to give lectures on specific topics. The texts for the seminar will be in English.<br><br><b>Analytische Moralphilosophie</b> (Seminar)<br>Zwei Dinge erfüllen das Gemüth mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht, je öfter und anhaltender sich das Nachdenken damit beschäftigt: Der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir. Ich sehe sie beide vor mir und verknüpfe sie unmittelbar mit dem Bewusstsein meiner Existenz" schreib Immanuel Kant in seiner 1788 publizierten „Kritik der praktischen Vernunft“. Bis heute nehmen die Weiterführungen traditioneller Theorienparadigmen durch die Richtungen des Konsequentialismus, Deontologie, Kontraktualismus und Tugendethik des 20. / 21. Jahrhunderts in der Analytischen Philosophie tragende Rollen ein und bestreiten die Diskussionsgrundlagen der normativen Ethik. Diese Auswirkungen sind weit über bloße Gedankenexperimente wie das „Trolley-Problem“ hinaus bis in die Debatten um Autonome Autos, |

Terrorismusbekämpfung, Kriegsinterventionen etc. zu verzeichnen und bestimmen den jeweiligen Standpunkt. In diesem Seminar orientieren wir uns an den Texten des Sammel  
... (weiter siehe Digicampus)

### **Einführung in die Technikphilosophie (Blockseminar) (Seminar)**

#### **Ethik digitaler Spiele - Philosophy of Games (Seminar)**

Computerspiele sind längst nicht mehr nur obskure Freizeitbeschäftigung jugendlicher, meist männlicher "Nerds", sondern in der Mitte der Gesellschaft angekommen: Sechs von zehn Deutschen spielen sie zumindest gelegentlich, wobei das Durchschnittsalter bei 37 Jahren liegt, der Anteil der Frauen bei 48% (vgl. game.de 06/2022). Beim Thema "Ethik digitaler Spiele" geht es nicht in erster Linie um die immer wieder einmal aufflammende Gewaltdebatte, die ohnehin nur bestimmte Genres betrifft. Zahlreiche andere Themen sind aus ethisch-philosophischer Sicht diskutabel wie Avatare, Narration, Multiplayer-Communities, Monetarisierung ("Pay-to-Win"), Spielerbindung, Eskapismus, Kreativität, Virtuelle Realität oder Immersion. Philosophisch interessant ist vor allem der Status virtueller Handlungen: Mit zunehmender Komplexität digitaler Spiele wird von vielen Autor\*innen bestritten, dass diese wie herkömmliche Spiele in einem "magic circle" stattfinden, einem fiktiven Raum, der mit den Regeln der "r  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Jenseits von Gut und Böse: Nietzsche über das Ende aller Moral (Seminar)**

Versteht man unter Kultur die Summe aller Überzeugungen, die von den Menschen einer bestimmten Zeit für wahr gehalten werden, hält aber keinerlei Überzeugung für letztlich begründbar, dann können auch die Motive derer, die andere auf ihre Wahrheiten zu verpflichten versuchen, wie Nietzsche meint, nur in den Trieben, Affekten und Eitelkeiten der Menschen gesucht werden. Dies gelte auch und insbesondere für das ach so stolze Zeitalter der Aufklärung, der modernen Wissenschaften und der Moral, wie sie von Platon bis Kant sowie in der jüdischen und christlichen Lehrtradition vertreten worden sei. Ein radikal redliches Denken habe sich daher konsequent gegen alle Dogmatik einer vermeintlich objektiven Philosophie, Religion und Moral zur Wehr zu setzen und ein neues Denken zu entwickeln, das seine Perspektiven auf die Welt „jenseits“ der Kategorien von „gut und böse“ entwickelt. Nietzsches schonungslose „Kritik der Modernität“ entzieht der neuzeitlichen Philosophie und dem herkömmlichen Mora  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Leben, Handeln und Handlungstheorie (Seminar)**

Was ist eine Handlung? Und wie werden Handlungen am besten erklärt? Nach einem Ansatz brauchen wir hierbei eine ausgefeilte Theorie, die den verschiedensten kausalen Faktoren Rechnung trägt, die zur Verursachung bestimmter Ereignisse beitragen, die wir "Handlungen" nennen. Michael Thompson präsentiert in seiner Monographie "Leben und Handeln" einen anderen Ansatz: Er versucht die Handlungstheorie und auch die darin gesuchten Handlungserklärungen auf ein weniger Theorie-beladenes Fundament zu stellen. Seine Überlegungen beruhen dabei auf einem von Aristoteles inspirierten Verständnis des Lebensbegriffs, insbes. aber auf einigen einsichtsreichen Gedanken dazu, wie wir Leben, Belebtheit und dann auch (in unserem Fall) Handeln mental repräsentieren. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit Thompsons Arbeit befassen und uns deren Gedanken erschließen. Das ist nicht nur lohnenswert, weil "Leben und Handeln" einen überaus spannenden Entwurf für das Verständnis unseres Handelns und Lebens versp  
... (weiter siehe Digicampus)

#### **Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)**

Kursanmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursabmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursbearbeitung / Kurslaufzeit: 04.10.2022 bis 14.03.2023 23:30 Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILO



... (weiter siehe Digicampus)

### **Moderne Moralphilosophie (Seminar)**

Bernard Williams' "Ethik und die Grenzen der Philosophie" gehört zweifellos zu den zeitgenössischen Klassikern der Moralphilosophie. Williams stellt darin tradierte Moraltheorien auf den Prüfstand, mit dem Anliegen eine Neuorientierung moralphilosophischer Reflexion zu etablieren – eine Orientierung, die zugleich den Anforderungen eines Lebens in der Moderne gerecht wird. Angesprochen werden dabei verschiedenste Themen, u.a. zu Problemen wie moralischer Relativismus, Objektivität und Möglichkeit moralischen Wissens. Und Williams' Ausführungen geben in jedem Fall Anlass zum Nachdenken über zentrale Themen der Ethik. Im Seminar werden wir uns gemeinsam diese in "Ethik und die Grenzen der Philosophie" präsentierten Gedanken erschließen. Auf diese Weise sollte auch ein guter Einstieg in verschiedenste Debatten der modernen Moralphilosophie gelingen.

### **Mögliche Welten (Blockseminar) (Seminar)**

Alle großen philosophischen Fragen haben mit Modalitäten zu tun (Notwendigkeit, Möglichkeit, Unmöglichkeit, Kontingenz...). Alles Seiende ist nicht unmöglich, denn sonst wäre es nicht – Christian Wolff definiert die Philosophie daher als „die Wissenschaft des Möglichen, insofern es sein kann“ (cf. Meixner 2008). Timothy Williamson entwickelt seine Modallogik direkt als Metaphysik ("Nezessitismus"). In diesem Seminar soll der Frage nach der Modalontologie bzw. der Metaphysik der Modalitäten nachgegangen werden: Aus welchen Sachproblemen hat sich der Begriff der möglichen Welten philosophiehistorisch entwickelt? Welchen erkenntnistheoretischen und ontologischen Status haben Possibilia und mögliche Welten? Welchen Status haben fiktionale Entitäten? Wie sind Modalitäten als immanente Strukturmerkmale nicht nur der Seienden, sondern auch des Seins im Ganzen zu begreifen? Grundkenntnisse in formaler Logik sind hilfreich.

... (weiter siehe Digicampus)

### **Ontologie und soziale Konstruktion – Zum Verhältnis von analytischer Metaphysik und kontinentalem**

#### **Sozialkonstruktivismus (Seminar)**

Während der gängige metaphysische Realismus davon ausgeht, dass es eine geist-, sprach- und praxisunabhängige Wirklichkeit gibt, die wir erkennen und mit unseren Begriffssystemen und Theorien abbilden können (womit oft eine Form von Essentialismus verbunden ist), nehmen sozialkonstruktivistische Konzeptionen unterschiedlich radikale Positionen ein: so bezieht sich die These, unsere Begriffe und unser Wissen sei sozial konstruiert, zunächst oft nur auf „race“, „gender“ und Sexualität, aber darüber hinaus verschiedentlich auch auf fundamentale philosophische Kategorien wie Wahrheit, Wissen und Realität überhaupt. Die Kluft zwischen metaphysischen Realismen und Sozialkonstruktivismen ist oft auch eine Kluft zwischen ganzen philosophischen Schulen und Traditionen, wie etwa der analytischen und der kontinentalen Tradition. In diesem Seminar sollen die fundamentalen Differenzen sowie Gemeinsamkeiten und mögliche Brücken zwischen analytischer Ontologie und sozialkonstruktivistischen Ansätzen e

... (weiter siehe Digicampus)

### **Philosophie der Menschenrechte und Demokratie und Perspektiven globaler Organisation (Seminar)**

Anhand zeitgenössischer wissenschaftlicher Literatur werden im Seminar ausgewählte Themen behandelt, die sich mit Fragen des Zusammenhangs und Zusammenwirkens von Menschenrechten, Demokratie und globaler Organisation befassen. Unter anderem können folgende Fragen analysiert und diskutiert werden: Wie ist die Akzeptanz der Menschenrechte in „regionaler“ und globaler Perspektive einzuschätzen, mit Blick auf historische und zeitgenössische Entwicklungen? Welches sind charakteristische Merkmale von Demokratie? Wie entwickeln sich das Verständnis und die Implementierung von Demokratie „regional“ und global? Welche Rolle spielen Menschenrechte und Demokratie im Hinblick auf verschiedene Formen globaler politischer Organisiertheit?

### **Smart Humanities (Seminar)**

Diese zwischen Ästhetiktheorie und Philosophie angesiedelte interdisziplinäre Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, wie sich Bewusstsein in Literatur, Kunst und Philosophie deuten lässt – und damit, welche praktischen Konsequenzen dies für den Umgang mit Menschen auch im Bereich der Ökonomie haben könnte. Die so genannten „weichen“ Fächer beschäftigen mit Themen wie Ästhetik, dem Gefühl für Sinn und anderen Faktoren, die als zentral für das Verständnis des Menschen gelten. Im Alltag - und vor allem wirtschaftlichen Alltag – spielen diese Faktoren eine eher untergeordnete Rolle. „Soft skills“ werden dort zwar durchaus thematisiert, sind aber offenbar so wenig verankert, dass 50-70 % aller kostenintensiven Fehlentwicklungen in der Industrie angeblich nicht an technischen, sondern an zwischenmenschlichen Problemen liegen. Aus der Sicht der „weichen“

Fächer beruht dies auf einer eindimensionalen Sichtweise des menschlichen Bewusstseins. Um zwischen der Perspektive dieser Fächer  
... (weiter siehe Digicampus)

**Sören Kierkegaard - Lektüreseminar zu "Furcht und Zittern" sowie "Die Krankheit zum Tode"** (Seminar)

In diesem Lektüreseminar sollen Kierkegaards bekannte Werke "Furcht und Zittern" (1843) sowie "Die Krankheit zum Tode" (1849) individuell gelesen und gemeinsam im Seminar interpretiert und diskutiert werden.

**Verortungen des Totalitarismus. Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. (Auszüge)**  
(Seminar)

Hannah Arendts Publikation gilt als zentrales Werk der (frühen) Totalitarismusforschung und infolge ihrer politischen Theorie. In dem Seminar wird als Schwerpunkt das III. Kapitel „Totale Herrschaft“ verhandelt, zum einen, da Arendt den deutschen Faschismus und den russischen Stalinismus als besondere Ausformungen des Totalitarismus (in Abgrenzung zu Diktaturen) im 20. Jahrhundert einordnet, und zum anderen als sie u.a. die besonderen Bedingungen der Massengesellschaften des 20. Jahrhunderts und deren ideologische Hintergründe für das gem. ihrer Analysen neue Phänomen eines politischen Totalitarismus als ursächlich identifiziert. Vor dem Hintergrund der konkreten Erfahrungen eines Holocaust und Gulag lautet ihre eindringliche Frage: Wie ist Politik nach Auschwitz und angesichts des bestialischen Totalitarismus Stalins noch möglich? Arendt will und kann keine normative Antwort geben. Was sie hingegen will, ist eine spezifische Ursachenforschung, d. i. Wiedererinnerungsarbeit dahingehend  
... (weiter siehe Digicampus)

**Werte (in) der Natur** (Seminar)

Wir schreiben der Natur unterschiedliche Werte zu: Wir sprechen von schönen Landschaften, von schützenswerten Ökosystemen, von natürlichen Gleichgewichten, die es zu bewahren gilt oder vom unersetzlichen Verlust einer ausgestorbenen Spezies. Sogar das Bundesnaturschutzgesetz spricht in § 1 davon, dass "Natur und Landschaft auf Grund ihres eigenen Wertes" zu schützen seien. Mit derartigen Aussagen gehen eine ganze Reihe von Fragen einher: Was bedeuten solche Aussagen? Sollen wir natürlichen Phänomenen intrinsische objektive Werte zusprechen oder gibt es letztlich nur subjektive Zuschreibungen aus einer menschlichen Perspektive? Was sind überhaupt intrinsische objektive Werte? Was spricht für ihre Annahme, was dagegen? Was wären naheliegender Weise derartige Werte in der Natur? Welche möglichen handlungstheoretischen Implikationen hat die Annahme solcher Werte für uns? Im Seminar soll diesen und ähnlichen Fragen nachgegangen werden. Dabei ist auch zu diskutieren, inwiefern die Annahme vo  
... (weiter siehe Digicampus)

**William James: Die Vielfalt religiöser Erfahrung** (Seminar)

William James (1842–1910) lehrte an der Universität Harvard Psychologie und Philosophie. Er gehört zu den Begründern des philosophischen Pragmatismus, daneben wirkte er bahnbrechend in der modernen empirischen Psychologie. Sein klassisch gewordenes Werk über die „Vielfalt religiöser Erfahrung“ geht auf eine Vorlesungsreihe zurück, die er 1901/02 in Edinburgh gehalten hat. In ihr untersucht James, der selbst, wie er formuliert, über „keine lebendige Empfindung eines Verkehrs mit Gott“ verfügte, die individuelle religiöse Erfahrung (z.B. ‚kosmisches Bewusstsein‘, Yoga, buddhistische Mystik, Sufismus, christliche Mystik, das Gefühl der Vereinigung mit dem Absoluten). Hierbei nimmt er die Zeugnisse religiöser Erfahrungen in verschiedensten Kulturen als überprüfbare Hypothesen ernst, anstatt sie einfach ‚wegzuerklären‘. Das Buch trägt den einfachen und zugleich anspruchsvollen Untertitel „Eine Studie über die menschliche Natur“. Daran zeigt sich die zentrale Bedeutung, die James der religiös  
... (weiter siehe Digicampus)

**Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus** (Seminar)

Tractatus logico-philosophicus (1921/22) ist das Hauptwerk der Frühphilosophie Ludwig Wittgensteins. In dieser Schrift stellt er die These auf, dass viele philosophische Probleme aus dem Missverstehen der Logik der Sprache hervorgehen, und versucht, dem Ausdruck der Gedanken „eine Grenze zu ziehen“. Um dieses Ziel zu verwirklichen, diskutiert er, wie sich die Sprache zur Wirklichkeit und zum Denken verhält, was sinnvolle Sätze von den sinnlosen Sätzen unterscheidet, worin die richtige Methode der Philosophie besteht. Die Schrift gilt als eine der schwierigsten und einflussreichsten philosophischen Schriften des 20. Jahrhunderts und wird manchmal als „die Bibel der Sprachphilosophie“ bezeichnet. Im Seminar wird der Text diskutiert.

**Modulteil: Exemplarische Erweiterung II (Thematik nach Wahl)****Lehrformen:** Seminar**Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****An introduction to environmental aesthetics (Seminar)**

This seminar will serve as an introduction to the philosophical field of contemporary environmental aesthetics. After a brief historical introduction and background, we will explore some of the main positions in the current debate. We will first address the debate between cognitivist and anti-cognitivist theories, which takes place mainly in the English-speaking world. Then we will consider the aesthetics of atmospheres as ecological aesthetics. Finally, we will explore the question of the beginning or birth of the landscape and of our aesthetic experience of nature. Expert scholars will be invited to give lectures on specific topics. The texts for the seminar will be in English.

**Analytische Moralphilosophie (Seminar)**

Zwei Dinge erfüllen das Gemüth mit immer neuer und zunehmender Bewunderung und Ehrfurcht, je öfter und anhaltender sich das Nachdenken damit beschäftigt: Der bestirnte Himmel über mir und das moralische Gesetz in mir. Ich sehe sie beide vor mir und verknüpfe sie unmittelbar mit dem Bewusstsein meiner Existenz" schreib Immanuel Kant in seiner 1788 publizierten „Kritik der praktischen Vernunft“. Bis heute nehmen die Weiterführungen traditioneller Theorienparadigmen durch die Richtungen des Konsequentialismus, Deontologie, Kontraktualismus und Tugendethik des 20. / 21. Jahrhunderts in der Analytischen Philosophie tragende Rollen ein und bestreiten die Diskussionsgrundlagen der normativen Ethik. Diese Auswirkungen sind weit über bloße Gedankenexperimente wie das „Trolley-Problem“ hinaus bis in die Debatten um Autonome Autos, Terrorismusbekämpfung, Kriegsinterventionen etc. zu verzeichnen und bestimmen den jeweiligen Standpunkt. In diesem Seminar orientieren wir uns an den Texten des Sammel  
... (weiter siehe Digicampus)

**Einführung in die Technikphilosophie (Blockseminar) (Seminar)****Ethik digitaler Spiele - Philosophy of Games (Seminar)**

Computerspiele sind längst nicht mehr nur obskure Freizeitbeschäftigung jugendlicher, meist männlicher "Nerds", sondern in der Mitte der Gesellschaft angekommen: Sechs von zehn Deutschen spielen sie zumindest gelegentlich, wobei das Durchschnittsalter bei 37 Jahren liegt, der Anteil der Frauen bei 48% (vgl. game.de 06/2022). Beim Thema "Ethik digitaler Spiele" geht es nicht in erster Linie um die immer wieder einmal aufflammende Gewaltdebatte, die ohnehin nur bestimmte Genres betrifft. Zahlreiche andere Themen sind aus ethisch-philosophischer Sicht diskutabel wie Avatare, Narration, Multiplayer-Communities, Monetarisierung ("Pay-to-Win"), Spielerbindung, Eskapismus, Kreativität, Virtuelle Realität oder Immersion. Philosophisch interessant ist vor allem der Status virtueller Handlungen: Mit zunehmender Komplexität digitaler Spiele wird von vielen Autor\*innen bestritten, dass diese wie herkömmliche Spiele in einem "magic circle" stattfinden, einem fiktiven Raum, der mit den Regeln der "r  
... (weiter siehe Digicampus)

**Jenseits von Gut und Böse: Nietzsche über das Ende aller Moral (Seminar)**

Versteht man unter Kultur die Summe aller Überzeugungen, die von den Menschen einer bestimmten Zeit für wahr gehalten werden, hält aber keinerlei Überzeugung für letztlich begründbar, dann können auch die Motive derer, die andere auf ihre Wahrheiten zu verpflichten versuchen, wie Nietzsche meint, nur in den Trieben, Affekten und Eitelkeiten der Menschen gesucht werden. Dies gelte auch und insbesondere für das ach so stolze Zeitalter der Aufklärung, der modernen Wissenschaften und der Moral, wie sie von Platon bis Kant sowie in der jüdischen und christlichen Lehrtradition vertreten worden sei. Ein radikal redliches Denken habe sich daher konsequent gegen alle Dogmatik einer vermeintlich objektiven Philosophie, Religion und Moral zur Wehr zu setzen und ein neues Denken zu entwickeln, das seine Perspektiven auf die Welt „jenseits“ der Kategorien von „gut und böse“ entwickelt. Nietzsches schonungslose „Kritik der Modernität“ entzieht der neuzeitlichen Philosophie und dem herkömmlichen Mora  
... (weiter siehe Digicampus)

**Leben, Handeln und Handlungstheorie (Seminar)**

Was ist eine Handlung? Und wie werden Handlungen am besten erklärt? Nach einem Ansatz brauchen wir hierbei eine ausgefeilte Theorie, die den verschiedensten kausalen Faktoren Rechnung trägt, die zur Verursachung bestimmter Ereignisse beitragen, die wir "Handlungen" nennen. Michael Thompson präsentiert in seiner Monographie "Leben und Handeln" einen anderen Ansatz: Er versucht die Handlungstheorie und auch die darin gesuchten Handlungserklärungen auf ein weniger Theorie-beladenes Fundament zu stellen. Seine Überlegungen beruhen dabei auf einem von Aristoteles inspirierten Verständnis des Lebensbegriffs, insbes. aber auf einigen einsichtsreichen Gedanken dazu, wie wir Leben, Belebtheit und dann auch (in unserem Fall) Handeln mental repräsentieren. Im Seminar werden wir uns gemeinsam mit Thompsons Arbeit befassen und uns deren Gedanken erschließen. Das ist nicht nur lohnenswert, weil "Leben und Handeln" einen überaus spannenden Entwurf für das Verständnis unseres Handelns und Lebens versp

... (weiter siehe Digicampus)

**Logik der Fehlschlüsse - Fehlschlüsse der Logik (online vhb-Kurs) (Seminar)**

Kursanmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursabmeldung: 01.10.2022 00:00 Uhr bis 07.11.2022 23:59 Uhr Kursbearbeitung / Kurslaufzeit: 04.10.2022 bis 14.03.2023 23:30 Der Link zur Anmeldung bei der vhb lautet: <https://www.vhb.org/startseite/> und danach geht es weiter unter "Schlüsselqualifikationen", "Methodenkompetenz". Königin Necessitas wird Sie demnächst empfangen. Denn Sie sind bei diesem Seminar die Hauptperson, die sich mit folgenden Fragen beschäftigt: Was ist ein logisch gültiger Schluss? Was sind Fehlschlüsse und in welchen Arten kommen sie vor? Wie bewähren sich Schlüsse und (tatsächliche oder scheinbare) Fehlschlüsse beim Argumentieren? Lassen sich gute Gründe dafür anführen, am Stellenwert logisch gültiger Schlüsse zu zweifeln? Was soll das sein und gibt es das überhaupt – eine Logik der Fehlschlüsse und die Fehlschlüsse der Logik? Diese Fragen stellen sich Ihnen während eines virtuellen Praktikums, das Sie für den philosophischen Sicherheitsdienst PHILO

... (weiter siehe Digicampus)

**Moderne Moralphilosophie (Seminar)**

Bernard Williams' "Ethik und die Grenzen der Philosophie" gehört zweifellos zu den zeitgenössischen Klassikern der Moralphilosophie. Williams stellt darin tradierte Moraltheorien auf den Prüfstand, mit dem Anliegen eine Neuorientierung moralphilosophischer Reflexion zu etablieren – eine Orientierung, die zugleich den Anforderungen eines Lebens in der Moderne gerecht wird. Angesprochen werden dabei verschiedenste Themen, u.a. zu Problemen wie moralischer Relativismus, Objektivität und Möglichkeit moralischen Wissens. Und Williams' Ausführungen geben in jedem Fall Anlass zum Nachdenken über zentrale Themen der Ethik. Im Seminar werden wir uns gemeinsam diese in "Ethik und die Grenzen der Philosophie" präsentierten Gedanken erschließen. Auf diese Weise sollte auch ein guter Einstieg in verschiedenste Debatten der modernen Moralphilosophie gelingen.

**Mögliche Welten (Blockseminar) (Seminar)**

Alle großen philosophischen Fragen haben mit Modalitäten zu tun (Notwendigkeit, Möglichkeit, Unmöglichkeit, Kontingenz...). Alles Seiende ist nicht unmöglich, denn sonst wäre es nicht – Christian Wolff definiert die Philosophie daher als „die Wissenschaft des Möglichen, insofern es sein kann“ (cf. Meixner 2008). Timothy Williamson entwickelt seine Modallogik direkt als Metaphysik ("Nezessitismus"). In diesem Seminar soll der Frage nach der Modalontologie bzw. der Metaphysik der Modalitäten nachgegangen werden: Aus welchen Sachproblemen hat sich der Begriff der möglichen Welten philosophiehistorisch entwickelt? Welchen erkenntnistheoretischen und ontologischen Status haben Possibilia und mögliche Welten? Welchen Status haben fiktionale Entitäten? Wie sind Modalitäten als immanente Strukturmerkmale nicht nur der Seienden, sondern auch des Seins im Ganzen zu begreifen? Grundkenntnisse in formaler Logik sind hilfreich.

... (weiter siehe Digicampus)

**Ontologie und soziale Konstruktion – Zum Verhältnis von analytischer Metaphysik und kontinentalem**

**Sozialkonstruktivismus (Seminar)**

Während der gängige metaphysische Realismus davon ausgeht, dass es eine geist-, sprach- und praxisunabhängige Wirklichkeit gibt, die wir erkennen und mit unseren Begriffssystemen und Theorien abbilden können (womit oft eine Form von Essentialismus verbunden ist), nehmen sozialkonstruktivistische Konzeptionen unterschiedlich radikale Positionen ein: so bezieht sich die These, unsere Begriffe und unser Wissen sei sozial konstruiert, zunächst oft nur auf „race“, „gender“ und Sexualität, aber darüber hinaus verschiedentlich auch

auf fundamentale philosophische Kategorien wie Wahrheit, Wissen und Realität überhaupt. Die Kluft zwischen metaphysischen Realismen und Sozialkonstruktivismen ist oft auch eine Kluft zwischen ganzen philosophischen Schulen und Traditionen, wie etwa der analytischen und der kontinentalen Tradition. In diesem Seminar sollen die fundamentalen Differenzen sowie Gemeinsamkeiten und mögliche Brücken zwischen analytischer Ontologie und sozialkonstruktivistischen Ansätzen e

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Philosophie der Menschenrechte und Demokratie und Perspektiven globaler Organisation (Seminar)**

Anhand zeitgenössischer wissenschaftlicher Literatur werden im Seminar ausgewählte Themen behandelt, die sich mit Fragen des Zusammenhangs und Zusammenwirkens von Menschenrechten, Demokratie und globaler Organisation befassen. Unter anderem können folgende Fragen analysiert und diskutiert werden: Wie ist die Akzeptanz der Menschenrechte in „regionaler“ und globaler Perspektive einzuschätzen, mit Blick auf historische und zeitgenössische Entwicklungen? Welches sind charakteristische Merkmale von Demokratie? Wie entwickeln sich das Verständnis und die Implementierung von Demokratie „regional“ und global? Welche Rolle spielen Menschenrechte und Demokratie im Hinblick auf verschiedene Formen globaler politischer Organisiertheit?

#### **Smart Humanities (Seminar)**

Diese zwischen Ästhetiktheorie und Philosophie angesiedelte interdisziplinäre Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der Frage, wie sich Bewusstsein in Literatur, Kunst und Philosophie deuten lässt – und damit, welche praktischen Konsequenzen dies für den Umgang mit Menschen auch im Bereich der Ökonomie haben könnte. Die so genannten „weichen“ Fächer beschäftigen mit Themen wie Ästhetik, dem Gefühl für Sinn und anderen Faktoren, die als zentral für das Verständnis des Menschen gelten. Im Alltag - und vor allem wirtschaftlichen Alltag – spielen diese Faktoren eine eher untergeordnete Rolle. „Soft skills“ werden dort zwar durchaus thematisiert, sind aber offenbar so wenig verankert, dass 50-70 % aller kostenintensiven Fehlentwicklungen in der Industrie angeblich nicht an technischen, sondern an zwischenmenschlichen Problemen liegen. Aus der Sicht der „weichen“ Fächer beruht dies auf einer eindimensionalen Sichtweise des menschlichen Bewusstseins. Um zwischen der Perspektive dieser Fächer

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Sören Kierkegaard - Lektüreseminar zu "Furcht und Zittern" sowie "Die Krankheit zum Tode" (Seminar)**

In diesem Lektüreseminar sollen Kierkegaards bekannte Werke "Furcht und Zittern" (1843) sowie "Die Krankheit zum Tode" (1849) individuell gelesen und gemeinsam im Seminar interpretiert und diskutiert werden.

#### **Verortungen des Totalitarismus. Hannah Arendt: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft. (Auszüge) (Seminar)**

Hannah Arendts Publikation gilt als zentrales Werk der (frühen) Totalitarismusforschung und infolge ihrer politischen Theorie. In dem Seminar wird als Schwerpunkt das III. Kapitel „Totale Herrschaft“ verhandelt, zum einen, da Arendt den deutschen Faschismus und den russischen Stalinismus als besondere Ausformungen des Totalitarismus (in Abgrenzung zu Diktaturen) im 20. Jahrhundert einordnet, und zum anderen als sie u.a. die besonderen Bedingungen der Massengesellschaften des 20. Jahrhunderts und deren ideologische Hintergründe für das gem. ihrer Analysen neue Phänomen eines politischen Totalitarismus als ursächlich identifiziert. Vor dem Hintergrund der konkreten Erfahrungen eines Holocaust und Gulag lautet ihre eindringliche Frage: Wie ist Politik nach Auschwitz und angesichts des bestialischen Totalitarismus Stalins noch möglich? Arendt will und kann keine normative Antwort geben. Was sie hingegen will, ist eine spezifische Ursachenforschung, d. i. Wiedererinnerungsarbeit dahingehend

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Werte (in) der Natur (Seminar)**

Wir schreiben der Natur unterschiedliche Werte zu: Wir sprechen von schönen Landschaften, von schützenswerten Ökosystemen, von natürlichen Gleichgewichten, die es zu bewahren gilt oder vom unersetzlichen Verlust einer ausgestorbenen Spezies. Sogar das Bundesnaturschutzgesetz spricht in § 1 davon, dass "Natur und Landschaft auf Grund ihres eigenen Wertes" zu schützen seien. Mit derartigen Aussagen gehen eine ganze Reihe von Fragen einher: Was bedeuten solche Aussagen? Sollen wir natürlichen Phänomenen intrinsische objektive Werte zusprechen oder gibt es letztlich nur subjektive Zuschreibungen aus einer menschlichen Perspektive? Was sind überhaupt intrinsische objektive Werte? Was spricht für ihre Annahme, was dagegen? Was wären naheliegender Weise derartige Werte in der Natur? Welche möglichen

handlungstheoretischen Implikationen hat die Annahme solcher Werte für uns? Im Seminar soll diesen und ähnlichen Fragen nachgegangen werden. Dabei ist auch zu diskutieren, inwiefern die Annahme von ... (weiter siehe Digicampus)

**William James: Die Vielfalt religiöser Erfahrung** (Seminar)

William James (1842–1910) lehrte an der Universität Harvard Psychologie und Philosophie. Er gehört zu den Begründern des philosophischen Pragmatismus, daneben wirkte er bahnbrechend in der modernen empirischen Psychologie. Sein klassisch gewordenes Werk über die „Vielfalt religiöser Erfahrung“ geht auf eine Vorlesungsreihe zurück, die er 1901/02 in Edinburgh gehalten hat. In ihr untersucht James, der selbst, wie er formuliert, über „keine lebendige Empfindung eines Verkehrs mit Gott“ verfügte, die individuelle religiöse Erfahrung (z.B. ‚kosmisches Bewusstsein‘, Yoga, buddhistische Mystik, Sufismus, christliche Mystik, das Gefühl der Vereinigung mit dem Absoluten). Hierbei nimmt er die Zeugnisse religiöser Erfahrungen in verschiedensten Kulturen als überprüfbare Hypothesen ernst, anstatt sie einfach ‚wegzuerklären‘. Das Buch trägt den einfachen und zugleich anspruchsvollen Untertitel „Eine Studie über die menschliche Natur“. Daran zeigt sich die zentrale Bedeutung, die James der religiös

... (weiter siehe Digicampus)

**Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus** (Seminar)

Tractatus logico-philosophicus (1921/22) ist das Hauptwerk der Frühphilosophie Ludwig Wittgensteins. In dieser Schrift stellt er die These auf, dass viele philosophische Probleme aus dem Missverstehen der Logik der Sprache hervorgehen, und versucht, dem Ausdruck der Gedanken „eine Grenze zu ziehen“. Um dieses Ziel zu verwirklichen, diskutiert er, wie sich die Sprache zur Wirklichkeit und zum Denken verhält, was sinnvolle Sätze von den sinnlosen Sätzen unterscheidet, worin die richtige Methode der Philosophie besteht. Die Schrift gilt als eine der schwierigsten und einflussreichsten philosophischen Schriften des 20. Jahrhunderts und wird manchmal als „die Bibel der Sprachphilosophie“ bezeichnet. Im Seminar wird der Text diskutiert.

**Prüfung**

**PHI-0013 Wahlpflichtmodul Text und Diskurs**

Modulprüfung, 1 kleine Hausarbeit

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ETH-0004: Die Bibel und ihre wissenschaftliche Auslegung</b><br><i>The Bible and its Scientific Exegesis</i>   |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 2.0.0 (seit SoSe19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Petra von Gemünden<br>wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Exegetische Methoden kennenlernen, beurteilen und anwenden können; Rezeption und Diskussion exegetischer Fachliteratur (LPO 1 §54 [2] 1.2). Einführung in die Bibel mit dem Ziel, diese Texte historisch-kritisch verorten und verstehen zu können, sowie die Entstehung(sgeschichte) des AT und NT zu kennen (LPO 1 §54 [2] 1.2). Exemplarische Vertiefungen (LPO 1 §54 [2] 1.2)  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Siehe Inhalte  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die in diesem Modul zu erwerbende exegetisch-methodische Kompetenz wird in den B-Modulen (Aufbaubereich) vorausgesetzt.<br><br>Studierenden, die gefestigte Altgriechischkenntnisse mitbringen, wird empfohlen, an den Veranstaltungen mit Griechisch teilzunehmen.<br><br>Beide Modulteile sind im gleichen Sommersemester zu belegen.<br><br>Anmeldung zur Prüfung (studis) über den Lehrstuhl (dezentral).<br><br>Anmeldung zur Teilnahme am Gesamtmodul: digicampus (zentral). |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Altgriechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Studierenden, die gefestigte Altgriechischkenntnisse mitbringen, wird gleichwohl empfohlen, die Veranstaltung mit Griechisch zu wählen.  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit verschiedenen Aufgabenstellungen).<br><br>Voraussetzung zur Erstellung der Hausarbeit ist der Nachweis der aktiven Teilnahme am Seminar (Form wird von der Dozentin / dem Dozenten zu Beginn des Semesters bekanntgegeben).<br><br>Bitte beachten Sie, dass bei der Gesamtmodulabschlussprüfung die Lektüre- und Übungsaufgaben vorausgesetzt werden. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich (jedes Sommersemester)  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Methoden der Bibelauslegung I</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Modulteil: Methoden der Bibelauslegung II</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul ETH-0011: Christentum und Weltreligionen</b>   |  | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernd Oberdorfer<br>wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn   |  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Befähigung zum Umgang mit religiöser Diversität und Multikulturalität; Schärfung des Bewusstseins für die christliche Identität in komparativer Auseinandersetzung mit anderen Glaubensformen und Weltanschauungen |  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Kenntnis der Grundprobleme der Religionswissenschaft; Grundkenntnisse der Weltreligionen (insbes. Judentum, Islam), auch in ihrem Verhältnis zum Christentum   |  |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es müssen beide Modulteile belegt werden.  |  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Modulgesamtprüfung: Mündliche Prüfung (über unterschiedliche Schwerpunktgebiete aus den Modulteil des Moduls "Christentum und Weltreligionen" (LA Gymnasium/ MaED: 20 Min.)<br><br>Die Anmeldung erfolgt online per digicampus/studis |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester i. d. R.  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 3.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester   |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |  |

**Modulteile****Modulteil: Grundlagen der Religionstheorie (Seminar)****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Modulteil: Weltreligionen (Seminar)****Sprache:** Deutsch**SWS:** 2**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:****Weltreligionen: Islam (Seminar)**

Das Seminar soll einen einführenden religionswissenschaftlichen Überblick über die Weltreligion Islam geben und zu eigenständiger Auseinandersetzung anregen. Hierzu wird zunächst die historische Perspektive gewählt, um über die Entwicklung des Islams zu einer Weltreligion zu skizzieren. Die Geschichte des Islams wird, beginnend von seinem ersten Erscheinen bis in die Gegenwart, nachvollzogen und dient somit als Hintergrundfolie für die anschließenden systematisch-religionswissenschaftlichen Erschließungen der islamischen Theologie. Die Haupttopoi islamischer Theologie sollen in ihrer Vielfalt erschlossen werden, ehe schließlich die daraus resultierende Vielfalt muslimischer Frömmigkeit in den Blick kommen. Diese Vielfalt soll nicht am grünen Tisch



des Seminarraumes erschlossen werden, sondern im Rahmen zweier Exkursionen unterschiedlicher muslimischer Glaubensrichtungen.

**Prüfung**

**Christentum und Weltreligionen**

Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul ETH-0080: Die Bibel und ihre Zeit</b><br><i>The Bible and its Time</i>   |   | 8 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Petra von Gemünden<br>wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn   |   |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Bibelkundliche Übersicht über das Alte und Neue Testament, Überblick über die Geschichte Israels, über Jesus und das Urchristentum.  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Ziel ist, alttestamentliche und neutestamentliche Texte kennen, strukturieren und in ihren geschichtlichen Kontext einordnen zu können.  |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Vorbereitung der Modulabschlussprüfung werden im Digicampus Literaturlisten zu den Schwerpunktthemen zur Verfügung gestellt.<br>Anmeldung: Online per digicampus/studis  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Eine bestandene<br>Modulabschlussprüfung (Klausur) |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester<br>i. d. R.   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester                                   |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Biblische Theologie</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Die Bibel und ihre Zeit: Einführung in das Alte Testament</b> (Vorlesung)<br>Die Lehrveranstaltung will einen ersten einführenden, schwerpunktmäßig bibelkundlichen Überblick über das Alte Testament bieten. Thema: Einführung in das Alte Testament 1. Sitzung Uhrzeit: 20.Okt..2021 08:00<br>Amsterdam, Berlin, Rom, Stockholm, Wien Zoom-Meeting beitreten <a href="https://uni-augsburg.zoom.us/j/99242294682?pwd=UWVsQ0dq21qV1d1UjRpUzRwZTRlQT09">https://uni-augsburg.zoom.us/j/99242294682?pwd=UWVsQ0dq21qV1d1UjRpUzRwZTRlQT09</a> Meeting-ID: 992 4229 4682 Kenncode: CqC60= |   |   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Die Bibel und ihre Zeit</b><br>Klausur   |   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul ETH-0082: Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments</b><br><i>Old Testament's and New Testament's Texts and Issues</i>   |  | 8 ECTS/LP   |
| Version 1.1.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Petra von Gemünden<br>wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn   |  |   |
| <b>Inhalte:</b><br>Einblicke in die Zeit- und Entstehungsgeschichte alt- und/oder neutestamentlicher Texte  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Texte und/oder Themen des Alten und/oder Neuen Testaments sollen im Kontext biblischer Theologie analysiert und eingeordnet werden können; Themen sollen argumentativ-reflektierend entfaltet werden können. |  |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Die zwei Veranstaltungen zu dem Modul sind frei wählbar: Es können eine aus dem AT, eine aus dem NT, zwei aus dem AT oder zwei aus dem NT besucht werden.  |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Der erfolgreiche Besuch des Basismoduls „Einführung in die Methoden der Exegese“ wird vorausgesetzt.   |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Regelmäßige Hausaufgabenvorbereitung und aktive Mitarbeit, Nachweis z.B. durch Referat / Exzerpt / Protokoll / Test oder Essay (unbenotet).<br><br>Modulgesamtprüfung bestehend aus einer bestandenen Hausarbeit (bis 30 S.) über ein Themengebiet entsprechend der besuchten Veranstaltungen (Vorlesung, Seminar) sowie zwei Thesenpapieren aus je einer (weiteren) besuchten Veranstaltung der Moduleile aus FM 03. Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Prüfungsaufgaben zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. Anmeldung zur Modulabschlussprüfung dezentral über den Lehrstuhl. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich mind. 2 Vst.  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                   | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 2 Semester  |
| <b>SWS:</b> 4   | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Moduleile</b>  |  |   |
| <b>Moduleil: Texte und Themen des AT / NT</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |  |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Amos</b> (Seminar)  |  |   |

**Anthropologie des Neuen Testaments (Seminar)**

**Geschichten vom Anfang (Seminar)**

**Seminar und Exkursion nach Berlin (Seminar)**

Das Seminar zielt auf eine Begegnung mit den antiken Kulturen aus der Umwelt des Alten und Neuen Testaments. In drei vorbereitenden Seminarsitzungen nähern wir uns u.a. den assyrischen, babylonischen, ägyptischen, hellenistischen und griechisch-römischen Kulturen an und erkunden erste Bezüge und Einflüsse auf die Schriften der Bibel. Vom 28.03.-01.04. werden wir in Berlin wichtige Museen besichtigen: Das Pergamonmuseum mit dem Vorderasiatischen Museum und der Antikensammlung, das Ägyptische Museum, das Jüdische Museum und das Ethnologische Museum. Wir werden bedeutende Exponate wie u.a. das Ishtar-Tor aus Babylon, die Büste der Nofretete und den Pergamonaltar sehen. Natürlich wird auch ein wenig Zeit bleiben, Berlin kennenzulernen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates während der Exkursion. Für die entstehenden Kosten wird eine finanzielle Unterstützung beantragt, mit einem Eigenbeitrag ist zu rechnen. Alle weiteren Fragen werden in der ersten Sitzung bes  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Modulteil: Texte und Themen des AT / NT**

**Sprache:** Deutsch

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Amos (Seminar)**

**Anthropologie des Neuen Testaments (Seminar)**

**Geschichten vom Anfang (Seminar)**

**Seminar und Exkursion nach Berlin (Seminar)**

Das Seminar zielt auf eine Begegnung mit den antiken Kulturen aus der Umwelt des Alten und Neuen Testaments. In drei vorbereitenden Seminarsitzungen nähern wir uns u.a. den assyrischen, babylonischen, ägyptischen, hellenistischen und griechisch-römischen Kulturen an und erkunden erste Bezüge und Einflüsse auf die Schriften der Bibel. Vom 28.03.-01.04. werden wir in Berlin wichtige Museen besichtigen: Das Pergamonmuseum mit dem Vorderasiatischen Museum und der Antikensammlung, das Ägyptische Museum, das Jüdische Museum und das Ethnologische Museum. Wir werden bedeutende Exponate wie u.a. das Ishtar-Tor aus Babylon, die Büste der Nofretete und den Pergamonaltar sehen. Natürlich wird auch ein wenig Zeit bleiben, Berlin kennenzulernen. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Übernahme eines Referates während der Exkursion. Für die entstehenden Kosten wird eine finanzielle Unterstützung beantragt, mit einem Eigenbeitrag ist zu rechnen. Alle weiteren Fragen werden in der ersten Sitzung bes  
 ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Texte und Themen des Alten und Neuen Testaments I**

Modulprüfung

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Modul ETH-0101: Das Christentum - Theologie und Ethos</b>  |                                  | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernd Oberdorfer<br>wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn   |                                  |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einblick in grundlegende Methoden, zentrale Inhalte und Problemstellungen der Dogmatik; Überblick über die Strukturen und Entwicklungslinien der Kirchengeschichte bis zur Gegenwart; Grundkenntnisse der Geschichte der Kirche und ihrer dogmatischen Lehrbildung;<br><br>Grundkenntnisse über die wichtigsten christlichen Kriehen und Gruppen; Schärfung der theologischen Urteilskraft;<br>Überblick über die Grundlagen und exemplarische Themenfelder der Ethik im allgemeinen sowie der theologischen Ethik im Besonderen; Implikationen christlicher Ethik in der gegenwärtigen Diskussion (z.B. Medizinethik, Sexualethik); Schärfung von Problembewusstsein und theologischer Urteilskraft |                                  |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Siehe Inhalte  |                                  |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für einen erfolgreichen Gesamtmodulabschluss sollte aus jedem Modulbereich mind. eine Veranstaltung besucht werden.<br><br>Anmeldung: online per digicampus/studis   |                                  |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |                                  |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |                                  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Modulgesamtprüfung: Klausur (mit 'Klausurfragen' und 'Test')<br><br>Die Klausur setzt Inhalte und Kompetenzen von mind. je einer Veranstaltung aus jedem Modulbereich voraus.<br><br>Prüfungsmodalitäten: Die Klausur besteht aus unterschiedlichen Aufgabenstellungen:<br>a) 'Test' zum Stoff des zurückliegenden Modulbereichs,<br>b) 'Klausurfragen' (geschlossen – halboffen – offen) zum aktuell besuchten Modulbereich; für das erfolgreiche Bestehen der Modulprüfung müssen sowohl Teil a als auch Teil b bestanden sein.<br><br>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die unterschiedlichen Aufgabenstellungen (Test und Klausurfragen) zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen abzulegen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester i. d. R.  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundfragen und Themenfelder der Dogmatik und Kirchengeschichte</b>   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>   |   |  |
| <b>Einführung in die Gotteslehre</b> (Vorlesung)<br>Obwohl Theologie insgesamt auf allen ihren Themenfeldern „Lehre von Gott“ ist, kann und muss die Frage nach Gott doch eigens thematisiert werden. In der Vorlesung soll deshalb das christliche Gottesverständnis dargestellt werden. Die Fragen nach der Existenz Gottes, der Erkennbarkeit Gottes, seinem Wesen und seinen Eigenschaften, ebenso aber das Theodizee-Problem (die Frage nach der Rechtfertigung Gottes angesichts des Leides) werden dabei in engem Bezug zur Trinitätslehre als der spezifisch christlichen Fassung des Gottesgedankens behandelt.  |   |  |
| <b>Geschichte der Alten Kirche</b> (Vorlesung)<br>„Alte Kirche“ hat sich eingebürgert als Ausdruck für den Abschnitt der Christentumsgeschichte, der das Christentum in der (spät-)antiken Welt umfasst, also von den Anfängen bis zum Ende des west-römischen Reiches um ca. 500. Diese Zeit ist eine entscheidende Phase, denn in ihr entwickelte die Christenheit ihre elementaren Strukturen, die in vieler Hinsicht bis heute prägend geblieben sind. Die Vorlesung wird u.a. folgende Themen behandeln: - Die Entstehung der ersten Christengemeinden, die Ablösung vom Judentum und die frühe Ausbreitung im Mittelmeerraum - Die Ausbildung grundlegender Strukturen v.a. im 2. Jh.: • Das „Neue Testament“ als heilige Schrift in Ergänzung zum „Alten Testament“ • Die Entstehung erster „Glaubensformeln“ als Kriterien zur Identifikation des „rechten Glaubens“ • Die Herausbildung des Bischofsamts und der Idee der „apostolischen Sukzession“ - Die Stellung der Christen in der Gesellschaft des römischen Reiches - Die Christenverfolgungen - Das Ende der Verfolgungen<br>... (weiter siehe Digicampus) |   |  |
| <b>Modulteil: Grundfragen und Konkretionen christlicher Ethik</b>   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Prüfung</b>  |   |  |
| <b>Das Christentum - Theologie und Ethos</b><br>Klausur   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul ETH-0102: Das Christentum in Geschichte und Gegenwart</b>  |   | 8 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Bernd Oberdorfer<br>wiss. MitarbeiterIn/AssistentIn   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Überblick über die Geschichte der Kirche und ihrer (dogmatischen wie ethischen) Lehrbildung unter besonderer Berücksichtigung exemplarischer Schwerpunkte der Christentumsgeschichte (insbes. Alte Kirche, Reformation und 20. Jh.); Einblick in deren (historische wie theologische) Gehalte, Voraussetzungen und Folgen; Bildung eines kritischen Bewusstseins für die geschichtliche Gewachsenheit des christlichen Glaubens und für die plurale Erscheinungsform christlicher Glaubensgemeinschaften; christliches Selbstverständnis u. christliche Handlungsverantwortung in der (modernen) Kultur; Befähigung zu theologisch reflektierter, da historisch wie systematisch begründeter, Stellungnahme zu Fragen der Gegenwart. |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Siehe Inhalte  |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Für einen erfolgreichen Gesamtmodulabschluss sollten mind. zwei Veranstaltungen aus dem Gesamtmodul besucht werden.<br>Anmeldung online per digicampus/studis  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 240 Std.  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Modulgesamtprüfung: Hausarbeit (mit unterschiedlichen Fragestellungen:<br>a) über ein ausgewähltes Thema aus einem Modulbereich [Umfang: 12-15 Seiten]<br>b) zu je einem weiteren Themen aus jedem Modulbereich [Umfang jeweils 2-3 Seiten]).<br>Es besteht die (freiwillige) Möglichkeit, die einzelnen Aufgabenstellungen zu zeitlich getrennten Prüfungsterminen zu erbringen. |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester i. d. R.  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                      | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>2 Semester  |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Das Christentum in Geschichte und Gegenwart</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Trutz Rendtorffs Ethik</b> (Seminar)<br>Der Münchner Theologe Trutz Rendtorff (1931-2016) präsentierte mit seinem Projekt einer „ethischen Theologie“ (so der Untertitel seiner „Ethik“) einen neuartigen und prägenden Entwurf einer evangelischen Ethik, der weit über das Anliegen einer handelsüblichen materialen Ethik hinausreicht. Rendtorff versteht theologische |

Ethik als „Theorie der Lebensführung“, wodurch sie sowohl das Ganze der Theologie als auch das Ganze des menschlichen Lebensvollzugs umfasst. Das als Lehrbuch konzipierte Werk bietet die Vorteile eines übersichtlich gegliederten, prägnant formulierten, um Grundsätzliches bemühten und die Forschungssituation betrachtenden Lehrwerks. Gleichzeitig geht Rendtorff in seiner Programmatik über eine dogmatisch bevormundete Ethik, die im 20. Jahrhundert durch das Wirken Karls Barths etabliert wurde, hinaus. Er knüpft an eine eigenständige und selbstbewusste theologische Ethik an, wie sie sich bereits im 18. und 19. Jahrhundert u.a. bei Ernst Troeltsch und Wilhelm Herrmann vorfindet  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Das Christentum in Geschichte und Gegenwart**

Hausarbeit/Seminararbeit



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0264: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP)</b><br><i>Introduction to Environmental and Resource Economics</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.0.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |  |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Ökonomie und Umweltschutz, für mögliches Marktversagen und für korrigierende staatliche Eingriffe. Die Studierenden sind in der Lage sowohl gleichgewichtstheoretische als auch partialanalytische Modellansätze zur Analyse von umwelt- und ressourcenökonomischen Fragestellungen anzuwenden. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, die wichtigsten im Rahmen der Diskussion um Umweltbelastung und Ressourcenverknappung vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an dieser Diskussion teilzunehmen. |  |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |  |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.   |  | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5.                | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester        |
| <b>SWS:</b> 4  | <b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |  |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |  |   |
| <b>Literatur:</b><br>Cansier, D. (1996): Umweltökonomie. Stuttgart.<br>Endres, A. (2013): Umweltökonomie. 4. Aufl. Stuttgart.<br>Endres, A., I. Querner (2000): Die Ökonomie natürlicher Ressourcen. Stuttgart.<br>Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik. Heidelberg.<br>Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison und J. McGilvray (2011): Natural Resource and Environmental Economics. 4th edition. Harlow, England.<br>Wiesmeth, H. (2003): Umweltökonomie - Theorie und Praxis im Gleichgewicht. Berlin.   |  |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie</b> (Vorlesung + Übung)<br>• Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht • Allokationsentscheidungen in einer Marktwirtschaft • Internalisierung externer Effekte • Internationale Umweltprobleme • Natürliche Ressourcen   |  |   |

**Modulteil: Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie** (Vorlesung + Übung)

- Umweltprobleme aus ökonomischer Sicht • Allokationsentscheidungen in einer Marktwirtschaft • Internalisierung externer Effekte • Internationale Umweltprobleme • Natürliche Ressourcen

**Prüfung**

**Einführung in die Umwelt- und Ressourcenökonomie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Modul WIW-0267: Ökonometrie (5 LP)</b><br><i>Econometrics</i>   |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.2.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alfred Maußner  |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studenten die statistischen Grundlagen der Regressionsanalyse. Sie kennen die klassischen Annahmen an das lineare Regressionsmodell bei unabhängigen und identisch verteilten Beobachtungen und wissen, welche Eigenschaften der Kleinst-Quadrate und der Maximum Likelihood Schätzer unter diesen Voraussetzungen besitzen. Die Studenten sind in der Lage, im Rahmen des linearen Regressionsmodells statistische Hypothesentests zu formulieren, durchzuführen und richtig zu interpretieren. Sie verstehen die Probleme, welche auftreten können, sollten die klassischen Annahmen an den datenerzeugenden Prozess nicht erfüllt sein und kennen Ansätze zur Lösung. Sie kennen die Besonderheiten von Zeitreihendaten und verstehen die daran angepassten, notwendigen Voraussetzungen an den Modellrahmen.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden kennen den theoretischen Rahmen der Regressionsanalyse und können mit Hilfe der Statistiksoftware R eigenständig Regressionsanalysen durchführen. Sie können die Ergebnisse interpretieren und können für ihre Fragestellung relevante Hypothesentests formulieren und durchführen. Sie sind in der Lage zu überprüfen, ob die Daten den jeweiligen Modellvoraussetzungen genügen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenz und Schlüsselqualifikation:</b></p> <p>Die Studierenden können empirische Studien nachvollziehen, deren Ergebnisse kritisch hinterfragen und anderen Personen erläutern. Sie können die erlernten Verfahren eigenständig auf praktische Fragestellungen anwenden und sind in der Lage, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen.</p> |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>36 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>32 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p>   |   |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Elementare Wahrscheinlichkeitstheorie, insbesondere: Begriffe Wahrscheinlichkeit und Zufallsvariable, Verteilungsfunktionen, Erwartungswert und Varianz, Grundlagen des Hypothesentests</p>  |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 5.</p>         | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>            |
| <p><b>SWS:</b> 4</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b> siehe PO des Studiengangs</p> |  |
| <p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |   |  |

**Literatur:**

Greene, William H. 2017. Econometric Analysis, 8th Ed. Pearson: Boston.

Stock, James H. und Mark Watson. 2012. Introduction to Econometrics, 3rd Ed. Pearson: Boston.

Wooldridge, Jeffrey M. 2013. Introductory Econometrics. 5thEd. South-Western Cengage.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Ökonometrie (Vorlesung)** (Vorlesung)

Literatur: Greene, William H. 2012. Econometric Analysis, 7th Ed. Pearson: Boston. Stock, James H. und Mark Watson. 2012. Introduction to Econometrics, 3rd Ed. Pearson: Boston. Wooldridge, Jeffrey M. 2013. Introductory Econometrics. 5thEd. South-Western Cengage.

**Modulteil: Ökonometrie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Ökonometrie (Übung)** (Übung)

**Prüfung**

**Ökonometrie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0302: International Monetary Economics</b><br><i>International Monetary Economics</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer  |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Subject-related competencies:</b><br/>After successful participation in this module, students understand the basic theoretical relationships of the goods and financial markets of an open economy, in particular the interaction of international flows of goods and capital as well as the functioning of foreign exchange markets. They can analyse the interdependencies between these markets and their effects on the external balance and the balance of payments. Students understand the impact of the exchange rate system on economic development, either historically or theoretically. Moreover, they can explain both the behaviour of exchange rates and develop the consequences of trade, monetary and fiscal policies within the framework of various open economy models such as the Mundell-Fleming model.</p> <p><b>Methodological competencies:</b><br/>Students are able to determine equilibria of different markets within an open economy graphically and analytically. They can independently make changes to individual model elements (e.g., tariffs, exchange rates, trade flows, interest rates, taxes, consumption preferences) and forecast their effects mathematically and based on experience. Furthermore, students are familiar with the method of the comparative-static analysis of the Mundell-Fleming model and various exchange rate theories such as interest parity or the Dornbusch overshooting model.</p> <p><b>Interdisciplinary competencies:</b><br/>Students are able to understand basic foreign economic relationships and relate these to practical issues and economic policy interventions of international organisations such as the International Monetary Fund and the European Central Bank and their international effects. The knowledge acquired in the course is not only fundamental for the advanced courses of the Faculty of Economic Sciences, but is also applicable to political and economic issues of the Euro zone and the international monetary system, either historically or currently.</p> <p><b>Key competencies:</b><br/>Students are able to analyse current and historical developments on the foreign exchange markets and in the balance of payments and to explain these to interested non-professionals as well as to an informed audience. They can take a well-founded position in discussions on these topics and defend their point of view competently.</p> |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Gesamt: 150 Std.<br/>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br/>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br/>20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br/>58 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p>   |   |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b><br/>Basic knowledge in macroeconomics (Makroökonomik I und II). Knowledge in Mathematics (Solution of optimization problems and systems of equations).</p>   |   | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br/>written exam</p>     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br/>3. - 5.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br/>1 Semester</p> |
| <p><b>SWS:</b><br/>4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b><br/>siehe PO des Studiengangs</p> |   |
| <p><b>Modulteile</b></p> <p><b>Modulteil: International Monetary Economics (Vorlesung)</b><br/><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br/><b>Sprache:</b> Englisch<br/><b>SWS:</b> 2</p>  |   |   |

**Literatur:**

Blanchard, Olivier, Macroeconomics (4. Edition or higher).

Krugmann, Obstfeld, Melitz, 2011, International Economics: Theory and Policy, 9th ed.

Gärtner, Lutz, 2009, Makroökonomik flexibler and fester Wechselkurse. 4. Aufl. De Grauwe, 2009, Economics of Monetary Union, 8th ed.

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**International Monetary Economics (Vorlesung) (Vorlesung)**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Zusammenhänge in der offenen Volkswirtschaft zu verstehen und das Verhalten der Wechselkurse und Zahlungsbilanzen zu erklären. Die in der Veranstaltung entwickelten Modelle können sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch fiskal-, geld- und währungspolitische staatliche Maßnahmen kritisch analysieren und bewerten.

**Modulteil: International Monetary Economics (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**International Monetary Economics (Übung) (Übung)**

Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Zusammenhänge in der offenen Volkswirtschaft zu verstehen und das Verhalten der Wechselkurse und Zahlungsbilanzen zu erklären. Die in der Veranstaltung entwickelten Modelle können sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch fiskal-, geld- und währungspolitische staatliche Maßnahmen kritisch analysieren und bewerten.

**Prüfung**

**International Monetary Economics**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

every semester

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0309: Finanzwissenschaft (5 LP)</b><br><i>Public Economics (5 LP)</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.4.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Burkhard Heer   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Sie verstehen, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates moderner Industrienationen nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle können die Studierenden kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten. |   |   |
| <b>Bemerkung:</b><br>Es wird im Wintersemester 2022/23 ein Wiederholungskurs angeboten.  |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Mikroökonomik I und Mikroökonomik II. Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen).  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Finanzwissenschaft (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Rosen, H., Gayer, T., 2009, Public Finance, 8th ed., Irwin/McGraw Hill (auch 8. Aufl. möglich).<br>Stiglitz, J., 2000, Economics of the Public Sector, W.W. Norton.<br>Varian, H., 2010, Intermediate Microeconomics, 8th ed., W.W. Norton.<br>Ergänzende Literatur:<br>Corneo, G., 2009, Öffentliche Finanzen: Ausgabenpolitik, Mohr Siebeck.<br>Keuschnigg, C., 2005, Öffentliche Finanzen: Einnahmenpolitik, Mohr Siebeck.<br>Hindriks, J., Myles, G.D., 2006, Intermediate Public Economics, MIT Press (fortgeschritten, graduate textbook).  |   |   |

**Modulteil: Finanzwissenschaft (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester

**SWS:** 2

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Wiederholungskurs Finanzwissenschaft (Vorlesung + Übung)**

Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Ausgaben- und Einnahmenpolitik des Staates zu beschreiben und seine Auswirkungen auf Effizienz, Allokation und Wohlfahrt zu beschreiben. Sie verstehen, warum es einen Staat gibt, warum die Größe des Staates nicht optimal ist, und wie fiskalische Maßnahmen das Verhalten der Haushalte und Unternehmen beeinflussen. Die in der Veranstaltung entwickelten theoretischen Modelle können die Studierenden kritisch beurteilen, sie gemäß den jeweils getroffenen Modellannahmen richtig anwenden und mittels ihnen auch steuerpolitische Maßnahmen sowie öffentliche Ausgabenprogramme eigenständig analysieren und bewerten.

**Prüfung**

**Finanzwissenschaft (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester



|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Modul WIW-0314: Neue Politische Ökonomie (5 LP)</b><br><i>Public Choice Theory ( 5 LP)</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis für die ökonomischen Hintergründe politischer Entscheidungen. Sie sind in der Lage, die wichtigsten Akteure im politischen Entscheidungssystem zu identifizieren und deren jeweilige Motivationslage zu analysieren. Auf dieser Basis sind sie befähigt, aktuelle politische Entscheidungen als Resultat des Zusammenwirkens unterschiedlicher Interessen zu verstehen. Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen politischer Diskussionen vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an diesen Diskussionen teilzunehmen. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester  | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>  |   |   |
| <b>Modulteil: Neue Politische Ökonomie (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |

**Literatur:**

- Bernholz, P. und F. Breyer (1994): Grundlagen der politischen Ökonomie, Tübingen.
- Downs, A. (1957): An Economic Theory of Democracy, New York.
- Downs, A. (1967): Inside Bureaucracy, Boston.
- Endres, A. und M. Finus (1998): „Umweltpolitische Zielbestimmung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Interessengruppen“, in: H.Siebert, Elemente einer rationalen Umweltpolitik, Tübingen, S. 35-138.
- Grossman, G. und Helpman, E. (2001): Special Interest Politics. Cambridge/London.
- Holzinger, K. (1987): Umweltpolitische Instrumente aus der Sicht der staatlichen Bürokratie, München.
- Horbach, J. (1992): Neue Politische Ökonomie und Umweltpolitik, Frankfurt/Main.
- Michaelis, P. (1994): „Regulate Us, Please! On Strategic Lobbying in Cournot-Nash-Oligopoly“, Journal of Institutional and Theoretical Economics, Vol. 150, Nr. 4, S. 693-709.
- Michaelis, P. (1996): Ökonomische Instrumente in der Umweltpolitik, Heidelberg.
- Niskanen, W. (1971): Bureaucracy and Representative Democracy, Chicago.
- Olson, M. (1965): The Logic of Collective Action, Cambridge, Mass.
- Persson, T. und G. Tabellini (2000): Political Economics, MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- Zimmermann, K. und R. Schwarze (1996): „Industrilobbying bei einer Weitzmann'schen Umweltpolitik“, Jahrbuch für Wirtschaftswissenschaften, Vol. 47, S. 79-102.

**Modulteil: Neue Politische Ökonomie (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Neue Politische Ökonomie (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jährlich

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-0315: Ökonomik natürlicher Ressourcen (5 LP)</b><br><i>Natural Resource Economics (5 LP)</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Die Studierenden besitzen ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise von Ressourcenmärkten, für mögliches Marktversagen auf solchen Märkten und für korrigierende staatliche Eingriffe. Die Studierenden sind in der Lage anhand von dynamischen Modellansätzen die wichtigsten ressourcentheoretischen Fragestellungen eigenständig zu analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, die im Rahmen der Diskussion um eine fortschreitende Ressourcenverknappung vorgebrachten Argumente kritisch zu reflektieren, sich eine eigenständige Meinung zu bilden und kompetent an dieser Diskussion teilzunehmen. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Fundierte Kenntnisse in Mikroökonomik I und II. Ausgeprägtes Verständnis für mathematische Modelle. Hohe Arbeitsmotivation. Bereitschaft zur Vorbereitung anhand des zur Verfügung gestellten Manuskripts. Bereitschaft zur selbständigen Bearbeitung von Übungsaufgaben   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <b>Modulteil: Ökonomik natürlicher Ressourcen (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Literatur:</b><br>Dasgupta, Partha: The Control of Resources, Oxford 1982.<br>Endres, Alfred und Immo Querner: Die Ökonomie natürlicher Ressourcen, Darmstadt 2000.<br>Fisher, Anthony: Resource and Environmental Economics, Cambridge 1981.<br>Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison und J. McGilvray: Natural Resource and Environmental Economics, 4. Aufl. Harlow, England 2011.<br>Siebert, Horst: Ökonomische Theorie natürlicher Ressourcen, Tübingen 1983.<br>Ströbele, Wolfgang: Rohstoffökonomik, München 1987. |
| <b>Modulteil: Ökonomik natürlicher Ressourcen (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |

**Literatur:**

Dasgupta, P.: The Control of Resources, Oxford 1982.

Endres, A. und I.Querner: Die Ökonomie natürlicher Ressourcen, Darmstadt 2000.

Fisher, A.: Resource and Environmental Economics, Cambridge 1981.

Perman, R., Y. Ma, M. Common, D. Maddison und J. McGilvray (2011): Natural Resource and Environmental Economics. Harlow, England.

Siebert, H.: Ökonomische Theorie natürlicher Ressourcen, Tübingen 1983.

Ströbele, W.: Rohstoffökonomik, München 1987.

**Prüfung**

**Ökonomik natürlicher Ressourcen (5 LP)**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jährlich

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul WIW-0318: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)</b><br><i>Methods in empirical social sciences (5 LP)</i>   |  | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.0.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler  |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Die erfolgreiche Teilnahme an diesem Modul versetzt die Studierenden in die Lage, einfache empirische Studien eigenständig anzufertigen und zudem empirische Forschungsarbeiten kompetent einzuordnen. Die Veranstaltung vermittelt die dazu notwendigen statistischen und ökonometrischen Grundlagen und zudem Kenntnisse über eine geeignete Ökonometriesoftware (GRETl).</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Mit Hilfe der in der Veranstaltung eingeführten quantitativen Methoden können die Studierenden nach der Teilnahme Zusammenhänge bzw. Kausalitäten zwischen Variablen (wie beispielsweise den Ausgaben für Marketingmaßnahmen und Umsatz oder Volkseinkommen und Konsum) schätzen und interpretieren. Sie sind insbesondere in der Lage, die erlernten statistischen Verfahren in der Ökonometriesoftware GRETl (freeware) umzusetzen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können das Erlernte nicht nur in weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden, sondern darüber hinaus - den Alltag der Studierenden eingeschlossen. Die Studierenden sind in der Lage empirische Fragestellungen aus allen Bereichen mit statistischen Methoden zu untersuchen, insofern ihnen passende Daten bereitstehen. Zudem schult die Veranstaltung die Fähigkeit der Studierenden empirische Studien aus unterschiedlichen Bereichen zu bewerten.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, empirische Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie aus dem Alltag mit geeigneten statistischen Methoden zu untersuchen. Sie können die Ergebnisse zudem sinnvoll interpretieren, aussagekräftig darstellen und einem kritischen Publikum verständlich präsentieren.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p>   |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Es handelt sich um einen einführenden Kurs, der die Studierenden an die grundlegenden empirischen Methoden der Wirtschaftswissenschaften heranführen soll. Vorkenntnisse in Form von Lehrveranstaltungen sind nicht zwingend erforderlich, jedoch ist der vorherige Besuch der Statistik I und II-Veranstaltungen dem allgemeinen Verständnis zuträglich.</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4.</p>                | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>     |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Vorlesung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Literatur:</b><br>Bauer, Thomas K; Fertig, Michael und Christoph M. Schmidt, 2013: Empirische Wirtschaftsforschung: Eine Einführung, Springer-Verlag, Heidelberg.<br>Stock, James H. und Mark W. Watson, 2015: Introduction to Econometrics, 3rd edition. Pearson, Addison Wesley, Boston, USA.<br>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. |
| <b>Modulteil: Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP) (Übung)</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Methoden der empirischen Sozialforschung Wiederholungskurs (Übung)</b>   |
| <b>Prüfung</b><br><b>Methoden der empirischen Sozialforschung (5 LP)</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>jedes Semester  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Modul WIW-0336: Märkte, Netze, Strategien (5 LP)</b><br><i>Markets, nets, strategies (5 LP)</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.2.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul sind die Studierenden in der Lage, die Marktstruktur auf der Angebots- bzw. Nachfrageseite zu verstehen, Aussagen bezüglich der Marktergebnisse auf einzel- und gesamtwirtschaftlicher Ebene zu entwickeln und zu bewerten sowie daraus Handlungsoptionen für die verschiedenen Marktteilnehmer abzuleiten. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, verschiedene Unternehmensstrategien, wie Produktdifferenzierung, Fusionen, "Limit"-Strategien und andere, zu analysieren und zu bewerten. Unter anderem wird dabei ein Fokus auf Märkte mit (direkten oder indirekten) Netzwerkeffekten gelegt.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können unterschiedliche Formen der Marktstruktur, wie Oligopol oder dominantes Unternehmen mit Wettbewerbsrand, analysieren, die Auswirkungen auf das Marktverhalten und das Marktergebnis verdeutlichen sowie eine wohlfahrtsökonomische Bewertung vornehmen. Dabei sind sie insbesondere in der Lage, mathematische Methoden für Optimierungsprobleme mit Nebenbedingungen kompetent anzuwenden. Weiterhin können die Studierenden die Probleme nicht nur analytisch lösen, sondern auch grafisch veranschaulichen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden können das Erlernte nicht nur in weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät anwenden, sondern darüber hinaus in ihrer späteren beruflichen Praxis, je nach Wettbewerbsumfeld, die Vorteilhaftigkeit verschiedener Unternehmensstrategien analysieren und Handlungsempfehlungen ableiten. Zudem lernen die Studierenden, selbständig Lösungen herzuleiten, und die Erkenntnisse gemeinsam zu diskutieren.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Marktstruktur sowie deren Auswirkungen auf das Verhalten der Marktteilnehmer und das Marktergebnis zu analysieren und geeignete Handlungsempfehlungen -sei es für einzelne Marktteilnehmer oder für eine regulatorische Institution – abzuleiten.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p> <p>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p>  |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mathematik (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit binomischen Formeln, Brüchen sowie im Lösen linearer Gleichungssysteme; außerdem Beherrschung der Differentiation von Funktionen mit einer und mehreren Variablen), statistische Grundlagen (insbesondere sicherer Umgang im Rechnen mit Erwartungswert und Varianz), mikroökonomische Grundlagen (Indifferenzkurve, Nutzenfunktion, Nachfragefunktion, Marktmacht im Monopol/Oligopol, Gewinn- bzw. Nutzenmaximierung, Wohlfahrt).</p>   |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>3. - 5.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>          |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M., Schaefer, S. (2017), The Economics of Strategy, 7th ed., New York: Wiley.</p> <p>Carlton, D.W.; Perloff, J.M. (2005), Modern Industrial Organization, 4. ed., Boston: Prentice Hall.</p> <p>Church, J., Ware, R. (2000), Industrial Organization. A Strategic Approach, Boston: McGraw-Hill (elektronisch verfügbar unter <a href="https://works.bepress.com/jeffrey_church/23/">https://works.bepress.com/jeffrey_church/23/</a>).</p> <p>Warning, S., Welzel, P. (2011), Industrieökonomik, in: Busse von Colbe, W., Coenenberg, A. G., Kajüter, P., Linnhoff, U. (Hrsg.), Betriebswirtschaft für Führungskräfte, 4. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel, S. 48-84.</p> <p><b>Ergänzende und weiterführende Literatur:</b></p> <p>Dixit, A.K., Skeath, S. (2004), Games of Strategy, 2nd ed., New York: Norton.</p> <p>Martin, St. (2002), Advanced Industrial Economics, 2nd ed., Malden, Mass (u.a.): Blackwell.</p> <p>Milgrom, P., Roberts J. (1992), Economics, Organization and Management, Englewood Cliffs: Prentice-Hall.</p> <p>Roberts, J. (2007), The Modern Firm, Oxford Univ. Press. Pfähler, W., Wiese, H. (2008), Unternehmensstrategien im Wettbewerb, 3. Aufl., Berlin: Springer.</p> <p>Shy, O. (1995), Industrial Organization, Theory and Applications, Cambridge: MIT Press.</p> <p>Shy, O. (2002), The Economics of Network Industries, Cambridge Univ. Press. Spulber, D.F. (1999), Market Microstructure: Intermediaries and the Theory of the Firm, Cambridge Univ. Press.</p> <p>Tirole, J. (2004), The Theory of Industrial Organization, 15. Aufl., Cambridge: MIT Press.</p> |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Märkte, Netze, Strategien</b> (Vorlesung + Übung)</p> <p>1. Unternehmen versus Märkte 2. Strategien bei Wettbewerb in homogenen Gütern 3. Strategien bei Wettbewerb in differenzierten Gütern 4. Strategien bei (drohendem) Markteintritt 5. Stretegien gegenüber Zulieferern 6. Strategien für Märkte mit Netzwerkeffekten</p>  |
| <p><b>Modulteil: Märkte, Netze, Strategien (5 LP) (Übung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Märkte, Netze, Strategien</b> (Vorlesung + Übung)</p> <p>1. Unternehmen versus Märkte 2. Strategien bei Wettbewerb in homogenen Gütern 3. Strategien bei Wettbewerb in differenzierten Gütern 4. Strategien bei (drohendem) Markteintritt 5. Stretegien gegenüber Zulieferern 6. Strategien für Märkte mit Netzwerkeffekten</p>  |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Märkte, Netze, Strategien (5 LP)</b></p> <p>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten</p> <p><b>Beschreibung:</b></p> <p>jährlich</p>   |



|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Modul WIW-0348: Energie- und Umweltökonomie</b><br><i>Energy and Environmental Economics</i>  |  | 5 ECTS/LP   |
| Version 1.3.0 (seit WS18/19)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |  |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise von globalen Märkten für fossile Energieträger sowie für mögliches Marktversagen, das durch Umweltschäden beim Abbau und bei der Nutzung dieser Ressourcen entstehen kann. Die Studierenden werden zudem in die Lage versetzt, aktuelle klimaökonomische Debatten zu verstehen und zu bewerten. Darüber hinaus besitzen die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für die Nutzung erneuerbarer Energieträger im deutschen Strommarkt.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p>Methodisch sind die Studierenden in der Lage, dynamische Optimierungsansätze sowohl für die Ermittlung eines intertemporal optimalen Abbaupfads fossiler Energieträger als auch für die Bestimmung der Kosten und Nutzen klimapolitischer Maßnahmen zu verwenden. Darüber hinaus verstehen die Studierenden statische und dynamische Ansätze zur Berechnung der effizienten Höhe an Vermeidung von Umweltschäden und lernen Methoden zur Bewertung von Umweltqualität kennen. Außerdem sind die Studierenden vertraut mit der Methode der Kosten-Nutzen-Analyse zur Bewertung der Substitution fossiler durch erneuerbare Energieträger.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen</b></p> <p>Die Studierenden erkennen die Verbindungen der Inhalte des Moduls zu klimawissenschaftlichen und betriebswirtschaftlichen Perspektiven und verstehen deren Auswirkungen auf umwelt- und ressourcenökonomische Probleme. Idealerweise versetzt das Modul die Studierenden in die Lage, sowohl die fachlichen als auch die methodischen Inhalte der Veranstaltung bei anderen ökonomischen Fragestellungen anzuwenden.</p> <p><b>Schlüsselkompetenzen</b></p> <p>In der Übung werden die Studierenden u.a. an den Umgang mit Fachliteratur herangeführt, so dass sie ein grundlegendes Verständnis für die Auswertung von Quellen hinsichtlich einer konkreten Problemstellung erlangen, um diese im Anschluss analysieren und bewerten zu können. Schließlich sind die Studierenden nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul befähigt, sowohl die im Rahmen der energie- und umweltökonomischen Diskussion vorgebrachten Argumente als auch damit verbundene aktuelle politische Entwicklungen zu verstehen und kritisch zu hinterfragen.</p> |  |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>48 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>30 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>   |  |   |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Mikroökonomische und mathematische Kenntnisse, insbesondere im Bereich der Optimierung.</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>Bestehen der Modulprüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>          |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4</p>  | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Energie- und Umweltökonomie (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Perman, Roger, Yue Ma, Michael Common, David Maddison &amp; James McGilvray (2011), Natural Resource and Environmental Economics, 4th edition, Harlow et al.: Addison Wesley, Pearson.</p> <p>Companion Website mit im Lehrbuch aufgeführten Anhängen und Excel-Dateien:<br/> <a href="http://www.pearsoned.co.uk/highereducation/resources/permannaturalresourceandenvironmentaleconomics4e/">http://www.pearsoned.co.uk/highereducation/resources/permannaturalresourceandenvironmentaleconomics4e/</a></p> <p>Erdmann, Georg &amp; Peter Zweifel (2010), Energieökonomik: Theorie und Anwendungen, 2. Auflage, Heidelberg: Springer.</p> <p>Ströbele, Wolfgang, Wolfgang Pfaffenberger &amp; Michael Heuterkes (2012), Energiewirtschaft: Einführung in Theorie und Politik, 3. Auflage, München: Oldenbourg.</p> <p>Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.</p>   |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Energie- und Umweltökonomie (Vorlesung + Übung)</b></p> <p>Sowohl der Abbau als auch die energetische Nutzung fossiler Energieträger erzeugen Umweltschäden – sogenannte negative externe Effekte. Diese Externalitäten bedingen verzerrte Preise auf Energiemärkten und führen zu einer übermäßigen Nutzung fossiler Energieträger. Um diese Verzerrungen untersuchen zu können, kombinieren wir in der Veranstaltung energie- und umweltökonomische Fragestellungen miteinander. Die Basis der Veranstaltung bilden die Messung der Knappheit fossiler Energieträger sowie eine ressourcenökonomische Betrachtung des optimalen intertemporalen Abbaus fossiler Energieträger. Im nächsten Schritt widmen wir uns lokalen Umweltschäden, die beim Abbau der Energieträger entstehen. Dazu betrachten wir statische und intertemporale Optima und beschäftigen uns anschließend mit Verfahren zur Bewertung von Umweltqualität. Wesentlich größere globale Umweltschäden entstehen in Form des anthropogenen Treibhauseffekts bei der Nutzung durch die Verfeuerung fossiler Energieträger. Wir we<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> |
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Energie- und Umweltökonomie (Übung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Übung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Energie- und Umweltökonomie (Vorlesung + Übung)</b></p> <p>Sowohl der Abbau als auch die energetische Nutzung fossiler Energieträger erzeugen Umweltschäden – sogenannte negative externe Effekte. Diese Externalitäten bedingen verzerrte Preise auf Energiemärkten und führen zu einer übermäßigen Nutzung fossiler Energieträger. Um diese Verzerrungen untersuchen zu können, kombinieren wir in der Veranstaltung energie- und umweltökonomische Fragestellungen miteinander. Die Basis der Veranstaltung bilden die Messung der Knappheit fossiler Energieträger sowie eine ressourcenökonomische Betrachtung des optimalen intertemporalen Abbaus fossiler Energieträger. Im nächsten Schritt widmen wir uns lokalen Umweltschäden, die beim Abbau der Energieträger entstehen. Dazu betrachten wir statische und intertemporale Optima und beschäftigen uns anschließend mit Verfahren zur Bewertung von Umweltqualität. Wesentlich größere globale Umweltschäden entstehen in Form des anthropogenen Treibhauseffekts bei der Nutzung durch die Verfeuerung fossiler Energieträger. Wir we<br/> ... (weiter siehe Digicampus)</p> |

**Prüfung**

**Energie- und Umweltökonomie**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jährlich

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-4680: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Economics</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.1.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden zentrale Begriffe der volkswirtschaftlichen Fachsprache, sie verstehen die grundlegenden Regelungen der Interaktion zwischen den wirtschaftlichen Akteuren auf der Grundlage der Wirtschaftsordnung, sie kennen die Ursachen der Entstehung und die Möglichkeiten der Beeinflussung internationaler Wirtschaftsbeziehungen und verstehen die Ursachen und die möglichen Ansatzpunkte zur Entschärfung der sog. "Eurokrise".   |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>39 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>A. Bossert/E. v. Knorring, VWL für Sozialwissenschaftler, Konstanz und München 2018. Kap. 1-4 und Kap. 9.<br>H. Lampert/A. Bossert, Die Wirtschafts- und Sozialordnung der Bundesrepublik Deutschland im Rahmen der Europäischen Union, 17. Auflage, München 2011.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende</b> (Vorlesung)<br>1 Wirtschaft und Gesellschaft – Volkswirtschaftliches Grundverständnis 1.1 Der Begriff des „Wirtschaftens“<br>1.2 Bedürfnisse und Bedarf 1.3 Das Güterversorgungsproblem und die Möglichkeiten zu seiner Lösung 1.4 Final- und Modalziele 1.5 Ökonomie und Ökologie 2 Gegenstand und Aufgaben der Volkswirtschaftslehre (VWL) 2.1 Die VWL als Teilbereich der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und ihre Beziehung zu anderen Wissenschaftsdisziplinen 2.2 Aufgaben der VWL 2.3 Grundprobleme der VWL 3 Volkswirtschaftliche Leistungserstellung 3.1 Güterbegriffe 3.2 Produktionsfaktoren 3.3 Das Europäische System der Volkswirtschaftlichen Gesamtrechnungen (ESVG) 4 Wirtschaftsordnung und Wirtschaftssystem 4.1 Notwendigkeit einer Wirtschaftsordnung 4.2 Die Begriffe „Wirtschaftsordnung“ und „Wirtschaftssystem“ 4.3 Merkmale und Probleme der Wirtschaftssysteme „Marktwirtschaft“ und „Zentralverwaltungswirtschaft“ 4.4 Das ordnungspolitische Leitbild in der Bundesrepublik Deutschland – Die Soziale Marktwirtschaft 4.<br>... (weiter siehe Digicampus) |   |   |

**Prüfung**

**Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Nebenfachstudierende**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-4681: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Microeconomics</i>  |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.1.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis   |   |   |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul besitzen die Studierenden Grundkenntnisse in den Bereichen der Haushalts- und Unternehmenstheorie. Die Studierenden sind in der Lage, die grundlegenden Determinanten der Konsumententscheidungen von Haushalten und der Produktionsentscheidungen von Unternehmen zu verstehen. Die Studierenden sind darüber hinaus in der Lage, einfache mikroökonomische Fragestellungen aus den Bereichen der Haushalts- und Unternehmenstheorie zu analysieren. Außerdem können die Studierenden die individuelle Nachfrage eines Haushalts sowie das Angebots eines Unternehmens bestimmen und sind in der Lage, diese zu Marktnachfrage und Marktangebot zu aggregieren. Darüber hinaus verstehen die Studierenden die Interaktion von Angebot und Nachfrage in einem Konkurrenzmarkt sowie im Monopolfall. |   |   |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>20 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>38 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)<br>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)<br>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)   |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 1.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Varian, Hal (2016), Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, München: De Gruyter Oldenbourg.   |   |   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfach</b> (Vorlesung + Übung)<br>1 Der Markt 2 Haushaltstheorie 2.1 Die Budgetbeschränkung des Haushalts 2.2 Die Präferenzen des Haushalts 2.3 Nutzen 2.4 Optimale Entscheidung 2.5 Nachfrage 3 Unternehmenstheorie 3.1 Die Technologie des Unternehmens 3.2 Gewinnmaximierung 3.3 Kostenminimierung 3.4 Durchschnittskosten und Grenzkosten 3.5 Das Angebot des Unternehmens 4 Der Konkurrenzmarkt 4.1 Das Marktgleichgewicht 4.2 Steuern und Wohlfahrtsverlust 5 Der Monopolmarkt   |   |   |
| <b>Modulteil: Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Übung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2  |   |   |
| <b>Literatur:</b><br>Varian, Hal (2016), Grundzüge der Mikroökonomik, 9. Auflage, München: De Gruyter Oldenbourg.   |   |   |

**Zugeordnete Lehrveranstaltungen:**

**Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfach** (Vorlesung + Übung)

1 Der Markt 2 Haushaltstheorie 2.1 Die Budgetbeschränkung des Haushalts 2.2 Die Präferenzen des Haushalts  
2.3 Nutzen 2.4 Optimale Entscheidung 2.5 Nachfrage 3 Unternehmenstheorie 3.1 Die Technologie des  
Unternehmens 3.2 Gewinnmaximierung 3.3 Kostenminimierung 3.4 Durchschnittskosten und Grenzkosten  
3.5 Das Angebot des Unternehmens 4 Der Konkurrenzmarkt 4.1 Das Marktgleichgewicht 4.2 Steuern und  
Wohlfahrtsverlust 5 Der Monopolmarkt

**Prüfung**

**Einführung in die Mikroökonomik für Nebenfachstudierende**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-4682: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Macroeconomics (for minor Economics)</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.3.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel   |   |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden die wichtigsten makroökonomischen Größen und Instrumente. Sie kennen die Einflussfaktoren des gesamtwirtschaftlichen Gütermarkts und verstehen die Zusammenhänge auf einem Arbeitsmarkt. Darüber hinaus haben die Studierenden ein Grundverständnis für die Determinanten und Auswirkungen von Geld- und Fiskalpolitik und wissen, über welche Kanäle Güter- und Finanzmärkte miteinander verflochten sind. Zudem verstehen die Studierenden grundlegende gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge in einer offenen Volkswirtschaft.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, makroökonomische Modelle auf einer sehr intuitiven Ebene anzuwenden und dabei insbesondere alltägliche Anwendungsfälle und Beispiele aufzuzeigen. Weiterhin können die Studierenden die Zusammenhänge grafisch veranschaulichen.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die in diesem Modul vermittelten Kenntnisse und Methoden sind Grundlage für eine Vielzahl an weiterführenden Veranstaltungen der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät, z.B. im Rahmen von Lehrveranstaltungen zu International Monetary Economics, Computational Macroeconomics oder anderen weiterführenden makroökonomischen Kursen. Darüber hinaus sind Studierende nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul in der Lage, makroökonomische Informationen und Entwicklungen im Alltag theoretisch fundiert einzuordnen und Handlungsoptionen zu bewerten. Zudem lernen die Studierenden, selbständig Lösungen herzuleiten, und die Erkenntnisse gemeinsam zu diskutieren.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Studierende können sich nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Modul kritisch und theoretisch fundiert mit aktuellen wirtschaftlichen Entwicklungen auseinandersetzen, diese aus makroökonomischer Perspektive bewerten und Handlungsempfehlungen ableiten.</p> |   |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>  |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Es werden keine Vorkenntnisse vorausgesetzt.   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>1. - 3.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <p><b>Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>   |   |  |



**Literatur:**

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J.A. (2019), Macroeconomics, 2. Aufl., London u.a.: Pearson.

Bamberg, G., Baur, F., Krapp, M. (2017), Statistik: Eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, 18. Aufl., Berlin: De Gruyter Oldenbourg.

Blanchard, O., Illing, G. (2017), Makroökonomie, 7. Aufl., München: Pearson.

Krugman, P. R., Obstfeld, M., Melitz, M. J. (2012), Internationale Wirtschaft: Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9. Aufl., München (u.a.): Pearson.

Mankiw, N.G., Taylor, M.P. (2018), Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 7. Aufl., Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.

**Modulteil: Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Deutsch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**Einführung in die Makroökonomik für Nebenfachstudierende**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul WIW-4683: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br><i>Introduction to Economic Policy</i>  |   | 5 ECTS/LP  |
| Version 1.1.0 (seit SoSe15)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Nach der erfolgreichen Teilnahme an diesem Modul kennen die Studierenden den Begriff der Wirtschaftspolitik, die Träger der Wirtschaftspolitik und das Konzept der rationalen Wirtschaftspolitik. Sie verstehen die Funktionen, die der Wettbewerb in einer marktwirtschaftlichen Ordnung erfüllen soll, das wettbewerbspolitische Leitbild, das der deutschen Wettbewerbspolitik zugrunde liegt und die Gesetze, die den Wettbewerb im Sinne dieses Leitbilds regeln sollen. Sie kennen das Konzept der antizyklischen Fiskalpolitik und die Instrumente, mit denen im Rahmen der antizyklischen Fiskalpolitik versucht wird, den Konjunkturverlauf zu stabilisieren. Sie kennen die Aufgaben und Instrumente der Geld- und Kreditpolitik der Europäischen Zentralbank und verstehen die Zielsetzungen und Instrumente, die bei der Beeinflussung der Wirtschaftsstruktur von Bedeutung sind. |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 150 Std.<br>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)<br>39 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)<br>90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulgesamtprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 2.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester                |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br><b>Lehrformen:</b> Vorlesung<br><b>Sprache:</b> Deutsch<br><b>SWS:</b> 2   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Einführung in die Wirtschaftspolitik   |   |  |
| <b>Literatur:</b><br>A. Bossert/E. v. Knorring, VWL für Sozialwissenschaftler, Konstanz und München 2018. Kap. 5-8.   |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>Einführung in die Wirtschaftspolitik für Nebenfachstudierende</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>jedes Semester   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Modul WIW-4713: Einführung in die Gesundheitsökonomik (5 LP)</b><br><i>Introductory Health Economics</i>  |  | 5 ECTS/LP  |
| Version 3.6.0 (seit WS16/17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Robert Nuscheler   |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden verstehen, dass ein Individuum seine Gesundheit zu einem guten Teil selbst produziert und sind in der Lage auf Basis eines einfachen Lebenszyklusmodells Vorhersagen über die Bestimmungsfaktoren individueller Gesundheit abzuleiten. Die Studierenden können die aus Externalitäten entstehenden Marktversagen identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Versicherungsmärkte zu analysieren und deren Gleichgewichte unter verschiedenen Informationsunvollkommenheiten zu bestimmen. Die Studierenden kennen unterschiedliche Möglichkeiten der Gesundheitsfinanzierung und können kompetent zu den Vor- und Nachteilen der möglichen Alternativen Stellung nehmen. Die Studierenden verstehen die von unterschiedlichen Vergütungssystemen für Leistungserbringer ausgehenden Anreize und sind in der Lage, eine wohlfahrtsökonomische Analyse der resultierenden Marktgleichgewichte vorzunehmen. Die Studierenden verstehen die Bedeutung einer ökonomischen Evaluation von Gesundheitsleistungen und können eine solche Analyse beispielhaft anwenden.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, mikroökonomische Grundlagen aus dem ersten Studienabschnitt im Kontext der Gesundheitsökonomik kompetent anzuwenden. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf Marktversagen, die die Studierenden identifizieren und deren Ursachen benennen können. Ferner sind sie in der Lage, gesundheitspolitische Empfehlungen abzuleiten, die darauf gerichtet sind, die durch die Marktversagen entstehenden Wohlfahrtsverluste zu reduzieren. Nach erfolgreicher Teilnahme an diesem Kurs sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Methoden der Informationsökonomik kompetent anzuwenden.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen:</b></p> <p>Die erlernten bzw. eingeübten informationsökonomischen Methoden ermöglichen es den Studierenden, eigenständig Märkte zu analysieren, die durch vergleichbare Informationsunvollkommenheiten gekennzeichnet sind wie Gesundheitsmärkte.</p> <p><b>Schlüsselqualifikationen:</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Fragestellungen aus dem Wirtschaftsleben sowie Problemstellungen aus dem Alltag systematisch zu analysieren. Dabei verstehen sie es, die Fragestellungen auf ihren Kern zu reduzieren und zu einer modellgestützten Lösung zu gelangen, die sie vor Außenstehenden kompetent vertreten können.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>28 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>   |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>WIW-0008: Mikroökonomik I und WIW-0009: Mikroökonomik II.</p> <p>Ferner sollten Kenntnisse der Mathematik vorhanden sein (insbesondere ein sicherer Umgang mit analytischen Methoden wie dem Ableiten von Funktionen und Lösen von Gleichungs- und Optimierungsproblemen mit Nebenbedingungen).</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>schriftliche Prüfung</p> |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>   | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>3. - 5.</p> | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>     |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>SWS:</b><br>4   | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Moduleile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung)</b>  |   |  |
| <b>Lehrformen:</b> Vorlesung   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Literatur:</b>  |   |  |
| Bhattacharya, Jay; Hyde, Timothy und Peter Tu (2014): Health Economics. Palgrave Macmillan.  |   |  |
| Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |  |
| <b>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung + Übung)</b>   |   |  |
| 1. Einführung 2. Gesundheitsproduktion 3. Ökonomik der öffentlichen Gesundheitspolitik 4. Anreiz- und Informationsprobleme in Krankenversicherungsmärkten 5. Gesundheitspolitik und –systeme 6. Leistungserbringer 7. Ökonomische Evaluation |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung in die Gesundheitsökonomik (Übung)</b>  |   |  |
| <b>Lehrformen:</b> Übung   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>SWS:</b> 2  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |   |  |
| <b>Einführung in die Gesundheitsökonomik (Vorlesung + Übung)</b>   |   |  |
| 1. Einführung 2. Gesundheitsproduktion 3. Ökonomik der öffentlichen Gesundheitspolitik 4. Anreiz- und Informationsprobleme in Krankenversicherungsmärkten 5. Gesundheitspolitik und –systeme 6. Leistungserbringer 7. Ökonomische Evaluation |   |  |
| <b>Prüfung</b>   |   |  |
| <b>Einführung in die Gesundheitsökonomik</b>   |   |  |
| Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten  |   |  |
| <b>Beschreibung:</b>   |   |  |
| jedes Semester   |   |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Modul WIW-4719: Internationale Umweltpolitik I (5 LP)</b><br><i>International Environmental Policy I</i>   |   | 5 ECTS/LP   |
| Version 2.2.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Michaelis  |   |   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Fachbezogene Kompetenzen</b></p> <p>Durch die erfolgreiche Teilnahme an der Lehrveranstaltung besitzen die Studierenden ein Verständnis für die Unterschiede, die zwischen der Lösung von Umweltproblemen im nationalen Rahmen und auf internationaler Ebene bestehen und sie kennen wichtige Abkommen, die zur Lösung internationaler Umweltprobleme abgeschlossen wurden.</p> <p><b>Methodische Kompetenzen</b></p> <p>Durch die Lehrveranstaltung haben die Studierenden die Fähigkeit, anhand von Erklärungsansätzen der Spieltheorie und der Public Choice Theorie einzuschätzen, unter welchen Bedingungen kooperatives oder nichtkooperatives Verhalten von Staaten bei der Lösung internationaler Umweltprobleme zu erwarten ist.</p> <p><b>Fachübergreifende Kompetenzen</b></p> <p>Durch die Lehrveranstaltung kennen die Studierenden die Unterschiede zwischen Ansatzpunkten der Naturwissenschaften und Instrumenten der Wirtschaftswissenschaften, die zur Lösung internationaler Umweltprobleme eingesetzt werden können.</p> <p><b>Schlüsselkompetenzen</b></p> <p>Durch die Lehrveranstaltung kennen die Studierenden die ökonomischen Wirkungen und die politischen Implikationen, die beim Einsatz umweltpolitischer Instrumente von Bedeutung sind und können auf dieser Grundlage qualifiziert an der Diskussion um die internationale Klimapolitik und andere Bereiche der internationalen Umweltpolitik teilnehmen.</p> |   |   |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>49 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>21 Std. Vorlesung (Präsenzstudium)</p> <p>80 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p>  |   |   |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>schriftliche Prüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>ab dem 4.         | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester     |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |   |
| <b>Modulteile</b>   |   |   |
| <p><b>Modulteil: Internationale Umweltpolitik (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>  |   |   |

**Literatur:**

Bossert, Albrecht, Internationale Umweltkooperation im Fall von Ostsee und Nordsee - was erklärt die Unterschiede?, in: Institut für Volkswirtschaftslehre, Volkswirtschaftliche Diskussionsreihe, Beitrag Nr. 235, Augsburg 2003.

Zusatzliteratur:

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Kassensturz für den Weltklimavertrag - Der Budgetansatz, Sondergutachten, Berlin 2009.

Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU), Welt im Wandel - Gesellschaftsvertrag für eine Große Transformation, Hauptgutachten 2011, Berlin 2011.

Henrichs, Ralf, Die Implementierung der Kyoto-Mechanismen und die Analyse der Verhandlungsstrategien der Vertragsstaaten der Klimarahmenkonvention, Frankfurt am Main 2001.

Krumm, Raimund, Internationale Umweltpolitik, Berlin u.a. 1996.

Perman, Roger, u.a., Natural Resource and Environmental Economics, 4. Aufl., Harlow u.a. 2011.

Simonis, Udo E., Globale Umweltpolitik. Ansätze und Perspektiven, Mannheim u.a. 1996.

Wissenschaftlicher Beirat Globale Umweltveränderungen, Über Kioto hinaus denken - Klimaschutzstrategien für das 21. Jahrhundert, Sondergutachten, Berlin 2003.

**Prüfung**

**Internationale Umweltpolitik**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

jedes Semester

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Modul WIW-4725: International Trade (5 LP)</b><br><i>International Trade</i>   |  | 5 ECTS/LP  |
| Version 2.2.0 (seit SoSe17)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter Welzel   |  |  |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Subject-related competencies:</b></p> <p>The module introduces students to the theory and policy of international trade. Against the background of stylized facts from the world economy students get to understand why countries engage in international trade and what economic consequences they can expect. The module also develops a comprehensive understanding of instruments of trade policies, like tariffs and import quotas, and enables students to evaluate their economic effects.</p> <p><b>Methodological competencies:</b></p> <p>Students are able to use microeconomic models to analyze international trade, to explain trade patterns and identify winners and losers of international trade. Besides, students are able to illustrate their findings graphically.</p> <p><b>Interdisciplinary competencies:</b></p> <p>By successfully completing this module, students are able to critically evaluate current decisions concerning international trade as well as trade instruments introduced by political institutions. In addition, they learn to solve problem sets independently and discuss solutions in the classroom. Since the module is taught in English, students improve their language skills.</p> <p><b>Key competencies:</b></p> <p>This module provides students with the ability to analyze international trade and trade policy, including regional integration and supra-national trade policy.</p> |  |  |
| <p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Gesamt: 150 Std.</p> <p>40 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes anhand bereitgestellter Unterlagen (Selbststudium)</p> <p>18 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes Übung/Fallstudien (Selbststudium)</p> <p>50 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes durch Literatur (Selbststudium)</p> <p>42 Std. Vorlesung und Übung (Präsenzstudium)</p>  |  |  |
| <p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Basic knowledge in microeconomics (indifference curve, utility function, demand function, market power in monopoly/oligopoly, profit and utility maximization, social welfare)</p>  |  | <p><b>ECTS/LP-Bedingungen:</b></p> <p>written exam</p>     |
| <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>  | <p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>4. - 6.</p>           | <p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p> |
| <p><b>SWS:</b></p> <p>4</p>   | <p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>siehe PO des Studiengangs</p> |  |
| <p><b>Modulteile</b></p>  |  |  |
| <p><b>Modulteil: International Trade (5 LP) (Vorlesung)</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung</p> <p><b>Sprache:</b> Englisch</p> <p><b>SWS:</b> 2</p>  |  |  |
| <p><b>Literatur:</b></p> <p>Krugman, P.R., Obstfeld, M., Melitz, M. (2018), International Trade: Theory and Policy, 11th ed., Pearson.</p>  |  |  |

**Modulteil: International Trade (5 LP) (Übung)**

**Lehrformen:** Übung

**Sprache:** Englisch

**SWS:** 2

**Prüfung**

**International Trade**

Klausur / Prüfungsdauer: 60 Minuten

**Beschreibung:**

every term



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-2001: BA Sowi Wahlpflichtbereich Grundlagen Europäische Ethnologie</b>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.2.0 (seit WS15/16)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Grundlagen des Faches und des Studiums der Europäischen Ethnologie/Volkskunde<br>Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist eine Veranstaltung zu belegen!   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>6  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Vorlesung</b>   |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einer Vorlesung.   |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>VL (B.A.): Einführungsvorlesung in die Europäische Ethnologie</b> (Vorlesung)<br>Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Selbstverständnis und Geschichte der Europäischen Ethnologie/Volkskunde. Dabei geht es um theoretische Akzente des Faches und spezifische Methoden ethnologischer Erkenntnisgewinnung sowie um zentrale Arbeits- und Forschungsgebiete. Die Vorlesung ergänzt das Angebot der Proseminare zur Einführung in die Europäische Ethnologie. Diese Vorlesung ist im BA ANIS mit dem Einführungsseminar und dem Selbststudium zu belegen. Diese Vorlesung ist im BA Sozialwissenschaften mit dem Einführungsseminar und dem Selbststudium zu belegen. Diese Vorlesung ist im BA Geo mit dem Einführungsseminar und dem Selbststudium zu belegen. |   |  |
| <b>Modulteil: Grundlagen Europäische Ethnologie Angeleitetes Selbststudium</b>  |   |  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Angeleitetem Selbststudium.  |   |  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>AS (B.A.): Angeleitetes Selbststudium zum Einführungsproseminar in die Europäische Ethnologie/Volkskunde (Gruppe 1)</b> (Tutorium)  |   |  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-2002: BA Sowi Wahlpflichtbereich Einführung Methoden Europäische Ethnologie</b>  |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 3.0.0 (seit SoSe22)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Basiskonzepte der zentralen Gegenstands- und Materialbereiche der Europäischen Ethnologie/Volkskunde an ausgewählten Beispielen<br>Modulelemente: Vorlesung + Proseminar mit angeleitetem Selbststudium  |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Kenntnisse von Gegenstand, Material und Arbeitstechniken der Europäischen Ethnologie/Volkskunde und zu deren exemplarischer Anwendung; Fähigkeit zur Anwendung grundlegender Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens; Fähigkeit, weitere Lernprozesse zu organisieren |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Aus jedem Modulteil ist eine der Veranstaltungen zu belegen! Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt im Proseminar.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>90 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>210 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>keine  |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>3. - 4.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Vorlesung</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch   |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Der Modulteil besteht aus einer Vorlesung  |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Angeleitetes Selbststudium</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Angeleiteten Selbststudium   |   |  |
| <b>Modulteile</b>   |   |  |
| <b>Modulteil: Einführung Methoden Europäische Ethnologie Proseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV Gruppe besteht aus einem Proseminar.  |   |  |
| <b>Prüfung</b><br><b>EM EE 1 Einführung Methoden Europäische Ethnologie 1</b><br>Klausur / Prüfungsdauer: 90 Minuten<br><b>Beschreibung:</b><br>Sonderfall SS 22: Bericht   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-2005: BA Sowi Wahlpflichtbereich Aufbau Europäische Ethnologie</b>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Exemplarische Kenntnis von Feldforschung und/oder Fallbeispielen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde<br>Modulelemente: Proseminar + Übung                                   |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Befähigung zum Umgang mit empirischem Material und zur Anwendung fachspezifischer Methoden   |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Auswahl steht einer der folgenden Modulteile.  |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)<br>240 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium) |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Empfehlung: Das Modul Grundlagen oder das Modul Einführung Methoden sollte bereits absolviert sein oder ggf. parallel zum Aufbaumodul belegt werden.                   |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>4. - 5.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>4  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|  |
|--|
| <b>Modulteile</b>  |
| <b>Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie Übung</b>  |
| <b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Inhalte:</b><br>Die LV-Gruppe besteht aus einer Übung   |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b>  |
| <b>Ü (B.A.) Bräuche erforschen: Einführung in die qualitativen Methoden der Feldforschung (Übung)</b><br>In der Übung zum Proseminar ‚Braucht’s das noch?’ werden wir uns theoretisch und praktisch mit Methoden der Feldforschung auseinandersetzen. Wie plane ich eine empirische Forschung? Was gilt es bei der Planung und Durchführung qualitativer Interviews zu beachten? Wie läuft die Verschriftlichung ab? Und wie werte ich meine Daten nach der Erhebung eigentlich aus? Mit all diesen Fragen werden wir uns im Seminar auf der Basis von Methodenliteratur sowie erhobenem Material auseinandersetzen. Das Ziel der Übung besteht darin, dass Studierende eine eigene Feldforschung konzipieren, durchführen und aufbereiten. Bitte beachten Sie, dass die Übung als Blockseminar stattfindet. Die Vorbesprechung findet bereits am Donnerstag, 20.10.2022 (14-15:30 Uhr) in D, 2128 ab. |
| <b>Ü (B.A.): Wissenschaftliches Arbeiten und Präsentieren (Übung)</b><br>Die Übung vermittelt die grundlegenden Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und der Recherche. Unter anderem werden wir uns mit der Literaturrecherche, dem Bibliographieren, verschiedenen Lesetechniken, der Organisation von Wissen, der wissenschaftlichen Aufbereitung von Inhalten, dem Erstellen und Schreiben von Hausarbeiten und dem Halten von Referaten beschäftigen.   |

|   |
|---|
| <b>Modulteile</b>   |
| <p><b>Modulteil: Aufbau Europäische Ethnologie Proseminar</b></p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>  |
| <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>PS (B.A.): Gesundheit in Bewegung – Vom Abtreibungstourismus bis zur Höhenmedizin. Die Facetten des Gesundheitstourismus.</b> (Proseminar)</p> <p>Zum Augenlasern in die Türkei, zur Fruchtbarkeitsbehandlung nach Tschechien oder ins Medical Wellness Hotel nach Südtirol. Obwohl Corona uns allen das Reisen erschwert, boomt der Markt für touristische Angebote, die auf gesundheitsbezogene Dienstleistungen spezialisiert sind. Den Weg ins Ausland nehmen die Kund:innen dabei nicht nur aus Kostenersparnis oder Schönheitsidealen auf sich – Die Reise ist häufig durch kulturelle, politische oder soziale Faktoren im Heimatland bedingt, da zum Beispiel Abtreibungen oder geschlechtsangleichende Operationen nicht überall legal und damit sicher durchgeführt werden können. Sowohl den Motiven als auch dem Gesundheitstourismus im Wandel der Zeit auf den Grund zu gehen, ist Ziel dieses Seminars. Denn Reisen zum Zweck der Gesundheitserhaltung oder Abwehr von Krankheit gab es bereits im Mittelalter, wie beispielsweise Pilgerfahrten zu Heilquellen zeigen. Damit gibt das Seminar sowohl Einblicke in die volkswundlich-ethnologische Gesundheits-, als auch d</p> <p>... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>PS (B.A.): Provenienzforschung als Grundlage moderner Museumsarbeit</b> (Proseminar)</p> <p>Das Seminar macht Sie vertraut mit den Grundlagen der Provenienzforschung, mit ihren Möglichkeiten der Recherche und ihren angewandten Methoden der Herkunftsfeststellung. Woher kommen die Objekte? Wie sind sie ins Museum gelangt? Auf welche Weise haben sie die Besitzer gewechselt – durch Tausch, Kauf, Raub oder als Geschenk? Und wie haben sie an Wert gewonnen, wenn sie im Museumskontext aufgenommen, beschrieben, beforscht und ausgestellt wurden? Alle diese Fragen sind zentral in der Provenienzforschung, die dieses Seminar zum Thema hat. Das Seminar führt die Methoden und theoretischen Debatten rund um Provenienzforschung. Anhand konkreter Fallbeispiele aus dem Jüdischen Museum Augsburg werden aktuelle Chancen und Problemstellungen von Provenienzforschung besprochen und Entwicklungen im Feld analysiert.</p> <p><b>PS (BA): Braucht's das noch? Einführung in die Brauch- und Ritualforschung</b> (Proseminar)</p> <p>Was ist ein Brauch? Was ein Ritual? Wie werden Übergänge im Lebens- und Jahreslauf rituell begleitet? Und warum feiern Menschen Feste? All diesen Fragen werden wir uns im Seminar widmen und dabei aus kulturwissenschaftlicher Perspektive mit der Bedeutung dieser Konzepte in Alltag und Forschung auseinandersetzen. In dem lektürebasieren Seminar werden wir neben Theorien der Brauch- und Ritualforschung auch exemplarisch Beispiele der praktischen Erforschung von Bräuchen und Ritualen in den Blick nehmen. Ziel des Seminares ist es, neben der theoretischen Auseinandersetzung mit der kulturwissenschaftlichen Brauch- und Ritualforschung, ein eigenes Forschungsthema zu konzipieren und zu bearbeiten.</p> |
| <p><b>Prüfung</b></p> <p><b>Aufbau EE 1 Aufbau Europäische Ethnologie 1</b></p> <p>Hausarbeit/Seminararbeit, 3000 - 4000 Wörter (Fließtext ohne Anhänge)</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Modul KEE-2006: BA Sowi Wahlpflichtbereich Vertiefung Europäische Ethnologie</b>   |   | 10 ECTS/LP   |
| Version 1.0.0 (seit WS17/18)<br>Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Günther Kronenbitter  |   |  |
| <b>Inhalte:</b><br>Vertiefte Auseinandersetzung mit der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde.<br>Modulelemente: Hauptseminar         |   |  |
| <b>Lernziele/Kompetenzen:</b><br>Erwerb von vertieften Kenntnissen der Forschungspraxis sowie methodischen und theoretischen Fragen der Europäischen Ethnologie/Volkskunde                          |   |  |
| <b>Bemerkung:</b><br>Zur Auswahl steht einer der folgenden Moduleteile.   |   |  |
| <b>Arbeitsaufwand:</b><br>Gesamt: 300 Std.<br>270 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)<br>30 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium)   |   |  |
| <b>Voraussetzungen:</b><br>Empfehlung: Die Module Grundlagen oder Einführung Methoden sowie das Aufbaumodul sollten bereits absolviert sein. Das Aufbaumodul kann ggf. auch parallel belegt werden. |   | <b>ECTS/LP-Bedingungen:</b><br>Bestehen der Modulprüfung |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester   | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b><br>5. - 6.           | <b>Minimale Dauer des Moduls:</b><br>1 Semester          |
| <b>SWS:</b><br>2  | <b>Wiederholbarkeit:</b><br>siehe PO des Studiengangs |  |

|   |
|---|
| <b>Moduleile</b>  |
| <b>Moduleil: Vertiefung Europäische Ethnologie Hauptseminar</b><br><b>Sprache:</b> Deutsch  |
| <b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b><br><b>HS (B.A.): Kulturprojekte als Arbeitsfeld – Einblicke in die Praxis (Hauptseminar)</b><br>Ein Großteil der Kulturarbeit findet im Rahmen von Projekten statt. Das Seminar eröffnet einen Blick auf Praxisbeispiele aus verschiedenen Bereichen. Dazu zählen Theater, Musik, Literatur und Ausstellungswesen, aber auch die kulturelle Bildung oder Beiträge zur Erinnerungskultur und der Umgang mit Kulturerbe. Im direkten Austausch mit Kulturschaffenden erkundet das Seminar die konkreten Erfahrungen und die allgemeinen Rahmenbedingungen von Kulturarbeit in Projektkontexten. Ein Schwerpunkt liegt auf Augsburg und seiner Umgebung, aber auch Beispiele aus anderen Regionen werden fallweise einbezogen. Einzelne Sitzungen werden daher per Zoom stattfinden, aber grundsätzlich ist das Seminar als Präsenzveranstaltung konzipiert. Interessensschwerpunkte der Studierenden werden nach Möglichkeit bei der Auswahl der Beispiele berücksichtigt.<br><b>HS (B.A.): Lebenskleider – Mode und Rituale im Lebenslauf (Hauptseminar)</b><br>Ob Taufen, Beschneidungszeremonien, Hochzeiten oder Beerdigungen – so unterschiedlich diese Anlässe auf den ersten Blick auch sein mögen, sie lassen sich alle als (Übergangs-)Rituale einordnen, die im Lebenslauf eines Menschen von großer Bedeutung sein können. Die Kleidung spielt bei allen Ereignissen eine Rolle, wengleich Funktion und Gewichtung je nach Anlass und Akteuer*innen variieren. Zwar gibt es umfangreiche (kulturanthropologische) Forschung zu (Übergangs-)Ritualen, die Rolle von Kleidung wird jedoch meist eher am Rande betrachtet. Das Seminar jedoch rückt den Blick auf den Zusammenhang von Kleidung und Ritual ins Zentrum und versucht mithilfe von Fallbeispielen die individuellen wie kollektiven Bedeutungsebenen zu |

erarbeiten. Folgende Forschungsfragen soll dabei nachgegangen werden: Inwiefern hebt sich Ritualmode von Alltagsmode ab? Welche Funktion kommt Ritualmode zuteil? Wie haben sich die (Übergangs-)Rituale und die dabei getragene Kleidung verändert?  
... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Vertiefung EE 1 Vertiefung Europäische Ethnologie 1**

Hausarbeit/Seminararbeit, 5000 - 6000 Wörter (Fließtext ohne Anhänge)